

கொறுக்கையூர்
காரிநாயனார்
அருளிச் செய்தது.

திருநெல் வேலித் தென்னிந்திய சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், லிமிடெட்,
திருநெல் வேலி.. ::'சென்னை-1.

பதிப்புரை

“என்னென்ப ஏனை யெழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்,
கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு”

என் பது நம் தெய்வப் புலமைத் திருவள் ஞவர் வாய் மொழி.
“என்னுமெழுத்துங் கண்ணெனத்தகும்,” “என்னமுத் திகழேல்” என வழங்கும் மூதுரைகளும் என்னை முதலாகக் கொண்டனவே. “எழுத்துச்சவடி” எனப் பெயரிடாது “எண்சவடி” என என்னும் எழுத்தும் கலந்து எழுத்தாணியால் தீட்டிப் பள்ளிப் பிள்ளைகள் கற்பதற்கு முதலிற் கொடுக்கம் பனையோலைக்கட்டுக்குப் பெயரிட்டு வழங்கியதும் அதன் முதன்மையை யுனர்த்தும். எனவே உலகத்திலுள்ள கலைகள் பலவற்றினும் தலைமை பெற்றுச் சிறந்தன என்னும் எழுத்துமே என்பதும், அவ்விரண்டினும் முதன்மையுடையது ‘என்’ என்பதும் எவரும் அறிவர். என் அறியாமல் மற்றைக் கலைகள் கற்க இயலா என்பதும், மக்கள் வாழ் வுநன்முறையில் இயங்குவதற்குத் துணைபுரிவது அதுவே எனவும் கண்டு அறிஞர் அதனை முன்வைத்தனர் என ஆய்ந்துணர்க. ஒன்றுமுதற் பத்துவரையுள்ள என்களைப் பயின்றபின் தான் எளிதிற் கூட்டவும் குறைக்கவும் பெருக்கவும் வகுக்கவும் உரிய கணக்குகள் செய்ய இயலும். எழுத்து முதலியவற்றை என்னுவதற்கும் பொருள்கள் எவற்றையும் கூட்டுவதற்கும் குறைப்பதற்கும் என் பயிற்சி இன்றியமையாதது. கணக்குச் சிறிதும் அறியாதவன் எக்கலையும் கற்கத் தகுதியில் லாதவன் என்பது வெள்ளிடை மலைபோல் தெள்ளிதிற் புலனாம். பண்டைக் காலத்து ஆசிரியர்க்கு “கணக்காயர்” எனப்பெயரிட்டு வழங்கியிருப்பது கணக்கின் பெருமையைக் காட்டும் கண்ணாடியாகும். எனவே கணக்குக் கலையே எக்கலையினும் சிறந்த நற்கலை, முற்கலை என நாம் காண்கின்றோம்.

நமது நாட்டில் கணக்கினை யுனர்த்தும் பழங்கால நூல் களிற் ‘கணக்கதிகாரம்’ என்பது ஓன்று கண்டோம். இந்நூல் இயற்றிய ஆசிரியர் பெயர் காரிநாயனார் எனவும், சோழவள நாட்டில் உள்ள கொறுக்கையூர் இவர் வாழ்ந்த ஊர் எனவும், இவர் தந்தையின் பெயர் புத்தன் எனவும், மன்னர் குலத்தின் வழிவந்தவர் எனவும் “பொன்னி நன்னாட்டுப் பொருந்திய புகழோன்... புத்தன் புதல் வன் காரியென்பவனே” என்ற சிறப்புப் பாயிரத்தால் தெரிந்தோம். நிலம், பொன், நெல், அரிசி, கல், கால் என்ற ஆறுவழிக் கணக்குகளையும் அறுபது செய்யுளால்

உணர்த்தினர் என்பதை “ஆதிநிலம் பொன்னெல் வரிசியகவிடத்து நீதிதருங்கால் கல்லே நேரிழையா - யோதியுறுவதுவாகச் சமைத்தே ணான்றெழியா வண்ணம் அறுபது காதைக்கே யடைத்து” என்ற வெண்பா விளக்குகின்றது. ஆறுவழிக் கணக்கே யன்றி வேறுவழிக் கணக்குகள் பல இந்நாலிற் காணலாம். அவை காண்பார்க்குத் திகைப்பும், நகைப்பும், வியப்பும், நயப்பும் விளைப்பன. கணக்கில் வல்ல அறிஞரே அந்நாலின் பெருமையை எடுத்துவிளக்க வல்லவர். எம்போன்றார்க்கு எளிதன்று.

இனி “ஆரிய மொழியால் முன்னர் அந்தனர் எடுத்துரைத்த சீரிய கணித நூலை... தமிழாற் சொல்வேன் சிறந்தவர் இகழாரம்மா” என்று அவையடக்கம் அறைந்திருப்பது நம்மனோர்க்கு நகைப்புக் கிடனாம் எண்ணற்ற கலைகள் நம் தமிழ் நாட்டில் எத்துணையோ ஆண்டுகட்கு முன்னிருந்து வளர்ந்து பெருகி வந்திருப்பவும், கணக்கு நூல்கள் பலதோன்றியிருப்பவும், தமிழ் கொள்ளாமல் ஆரியமொழிக் கணித நூலைக் கொண்டு இயற்றினேன் என்ற கருத்து விளங்கவில்லை. வடவர் நம் நாட்டிற் புகுந்து ஆரிய மொழியே தெய்வ மொழி என்றும், ஆரியரே பூமியில் தேவர்(பூசுரர்) என்றும், அவர்கள் கூறிய நூல்களையே போற்ற வேண்டும் என்றும், அவர்களையே வணங்க வேண்டும் என்றும் நம்மனோர்க்குக் காட்டி, அக் கொள்கைகட்கு இயையப் பலநூல்களும் இயற்றிச் சூழ்ச்சி செய்த காலத்துத் தோன்றியவர் இவர் போலும். அதனால் அம்மொழிக் கணித நூலை ஆய்ந்து கணிதநூல் தமிழிற் கூறினேன் என்றார். ஒருமா, இருமா முதலிய சின்னங்களும் முந்திரி முதலிய பின்னங்களும் அவற்றிற்கு உரிய எண்வடிவங்களும் தமிழ் நாட்டார் பல்லாண்டுகட்கு முன்னரே பயின்றவர் என்பதற்கு வரலாறும் இலக்கியமும் சான்றாகும் அன்றோ? கல்வெட்டுக்களும் இதனைக் காட்டும். ஓவியக்கலை, சிற்பக்கலை, இசைக்கலை, நாடகக்கலை நுட்பத்தையும் நம்மனோர் கண்டதுபோல் மேல் நாட்டவருங்கூடக் கண்டிலர் என்பது கண்கூடு. அந்நாட்டவரே நம் கலைகளை வியந்து போற்றிப் பாராட்டுகின்றனர். இங்ஙனமிருப்ப இந்நாலாசிரியர் தமக்குப் புகழ் என நினைத்துப் பொய்யுரை புகன்றனர் என ஒருவாறு துணியலாம். முன்னும் வடவரையும் அவர் மொழியையும் அவர் பண்பினையும் செயலினையும் பாராட்டிப் பாடிய புலவரும் பலர் உளர். இன்னும் பாராட்ட எண்ணுவோரும் சிலர். இம் முறையில் ஆய்ந்தாற் ‘கணக்கதிகாரம்’ தமிழ் மொழி நூலே யன்றி வடவர் நூலன்று.

இந்நாலின் உரையாசிரியர் கணக்குகளை நன்கு ஆய்ந்து கரை கண்டவர் போலும். பெருக்கல் வகுத்தல்களைத் தமிழ் முறையிலேயே வரைந்து காட்டி விளக்குகின்றர். இவர் கணக்கதிகாரம், ஏரம்பம், கிளராலயம், அதிசாகரம், கலம்பகம், திரிபுவனத்திலகம், கணிதரத்தினம், சிறு கணக்கு எனப் பல கணிதநூற் பெயர் காட்டுகின்றார். அந் நூல்களில் எவையேனும் இன்றுள்ளனவா என்று ஆய்ந்தால் இல்லை எனத் தெளிவாகக் காணலாம். இந்நால் ஒன்றுமட்டும் எவ்வாறோ எட்டுப் படிவத்தினின்று அச்சுப்படியை யடைந்துள்ளது. இதனைப் போற்றிக் காக்கவேண்டியது நம் கடமையாம் இதன் அருமையும் பெருமையும் கணக்குப் பயின்ற நுண்ணிவினர்க்கே நன்கு விளங்கும்.

இந்நால் ஏட்டுப்படியிலிருந்து அச்சுப்படியேறி ஆண்டுகள் பல ஆயினவேனும், வெளியீடுகள் பல மேயினவேனும் இதன் உண்மை வடிவம் ஒருவர்க்கும் புலப்பட இயலாத நிலையின் நின்றது. சொல்வழக்கள் ஆய்ந்து திருத்திப் பதிப்பாரின்றிச் செய்யுளுக்கு உரை முரணாகவும் மா முதல் முக்கால் வரையுள்ள சின்னங்களின் வடிவங்களும் ஒன்று முதலாகிய என் வடிவங்களும் தெற்றென விளங்காமல் வேறுபாடாகவும் தோன்றின. இந்நாலைக் காண்பவர் திகைத்து “இது என்ன கணக்கு நால்” என நகைத்து வசைக்கூறித் தூற்றி எறிந்துவிடு நிலையில் இருந்தும் பண்புடைய தமிழர் பலர் இதனைப் பண்டை நால் என்ற காரணத்தாற் பொன் எனப் போற்றிப் புலவர் இல்லங்களிலும் நால் நிலையங்களிலும் ஏற்றிக் காப்பாற்றி வந்தனர் எனத் தோன்றுகிறது. படித்துப் பயன்பட்டவர் பலர் இலர் என்பதை அச்சுப்படிவங்கள் அனைத்தையும் ஒருங்கு சேர்த்துக் காண்பவர் உணர்வார்.

எமது கழகம் பண்டைத்தமிழ் நால்கள் பலவற்றையும் வழக்களைந்து திருத்திக் கற்பார்க்குப் பயன்படும்படி அச்சியற்றி வெளிப்படுத்தும் நோக்கமே கொண்டது ஆதலின் இதனையும் அம்முறையில் ஆய்ந்து வெளியிடக் கருதிற்று. கருப்பக்கிளர் சு. அ. இராமசாமிப் புலவர் அவர்கள் செய்யுட்களையும் உரை நடையையும் ஒருவாறு திருத்தி உதவி புரிந்தனர். கணக்கின் வடிவமும் என் வடிவமும் கண்டறிந்து திருத்தி யுதவுவார் ஒருவரைப் பன்னாளாக நாடியும் கண்டிலோம். இப்போது நம் கழக ஆட்சியாளர் வ.சுப்பையா பிள்ளை அவர்கள் இதனைத் திருத்தமாக வெளியிடக் கருதி என்களின் வடிவங்களும் கீழ் வாயிலக்கங்களின் வடிவங்களும், மரக்கால், படி முதலியவற்றைக் காட்டும் வடிவங்களும் தமிழ் முறைக்கு ஏற்பப்பழைய என் சுவடிகளை வைத்து ஆய்ந்து முன்னுள்ள பதிப்புக்களின் வழக்களைந்து திருத்தியும் புதுக்கியும், கணக்கு ஒவ்வொன்றையும் கணித்து அவற்றின் முடிவு கண்டு பிழைகளைத் திருத்தியும், எண்ணல், எடுத்தல், முகத்தல், நீட்டல் என்ற அளவைகள் வேறுபாடு அறிந்து திருத்தியும் யாவர்க்கும் எளிதில் விளங்கும்படி யமைத்துத் தந்து இதனை வெளியிடுகின்றனர்.

இதன்கண் பாட்டு முதற்குறிப்பகரவரிசையும், தமிழ் என் சுவடியும், தமிழ் என்களின் விளக்க அட்டவணையும் எழுதிச் சேர்க்கப் பெற்றிருக்கின்றன. முன்னுள்ள அச்சுப்படிவங்களின் நிலையும் இந்நாள் எம் கழக வாயிலாக வெளியேறும் புதுமையான புத்தகப் படிவத்தின் நிலையும் காய்தல் உவத்தல் இன்றி ஆய்வார் காண்பார் அருமையும் பெருமையும். எனவே இந்நாலைப் போற்றுங்கடமை நாட்டவர்க் குரித்து என்பது கூறாமலே விளங்கும்.

தண்டமிழ் நாட்டுப் பண்டையோர் கண்ட என்னும் கீழ் வாயிலக்கமும் வடிவமும், நிலம், பொன், அரிசி, நெல், கால், கல் என்ற ஆறுவகைக் கணக்கும் வேறுவகைக் கணக்கும் தெள்ளிதின் உணர்ந்து உள்ள மகிழ் வடைவதற்கும், வாழ் விற் பல கணக்குகள் கண்டு பயன்பெற்று வாழ் வதற்கும், வழிகாட்டும் கணக்கு நால் இஃது ஒன்றுமட்டுமே யுள்ளது. “கணக்கதிகாரம்” என்ற இந்நாலை மக்கள் யாவரும் வாங்கிக் கற்றும் கற்பித்தும் பயன்டையுமாறு வேண்டுகின்றோம். இதுபோன்ற அருமையான நால் வெளியீட்டுப் பணி மேன்மேலும் தொடர்ந்து

புரிந்து கழகம் உயர்நிலை யெய்துமாறு ஊக்குவிப்பது தமிழ் நன்மக்கள் கடமையாம்.

சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகத்தார்.

தமிழ் எண் முறை

தமிழ் எண் முறைக் கும், ஆங்கில எண் முறைக் கும் பல வகைகளில் வேறுபாடுகளிருக்கின்றன. தமிழ் எண்ணின் விவரம் இதனடியிற் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

க	1
உ	2
ங	3
ஈ	4
ஏ	5
ஊ	6
எ	7
அ	8
ஒ	9
ய	10
யக	11
யஉ	12
யங	13
யச	14
யஏ	15
யகூ	16
யங	17
யஅ	18
யஒ	19
உய	20
உக	21
உஉ	22
உங	23
உஈ	24
உஏ	25
உகூ	26
உங	27
உஅ	28
உஒ	29
ஙட	30
ஙக	31
ஙஉ	32
ஙங	33
ஙச	34
ஙஏ	35

ନ୍ତର	36
ନ୍ତର	37
ନ୍ତା	38
ନ୍ତର	39
ସବ୍	40
ସକ	41
ସୁଲ୍	42
ସମ୍ବୁଦ୍ଧ	43
ସମ୍ବୁଦ୍ଧ	44
ସମ୍ବୁଦ୍ଧି	45
ସମ୍ବୁଦ୍ଧା	46
ସମ୍ବୁଦ୍ଧା	47
ସମ୍ବୁଦ୍ଧା	48
ସମ୍ବୁଦ୍ଧା	49
ରୁଦ୍ଧ	50
ରୁଦ୍ଧକ	51
ରୁଦ୍ଧି	52
ରୁଦ୍ଧନ୍ତ	53
ରୁଦ୍ଧଶ	54
ରୁଦ୍ଧ ରୁଦ୍ଧ	55
ରୁଦ୍ଧକା	56
ରୁଦ୍ଧନ୍ତ	57
ରୁଦ୍ଧଅ	58
ରୁଦ୍ଧକୁ	59
କୁଦ୍ଧ	60
କୁକା	61
କୁଲ୍ଲ	62
କୁନ୍ତ	63
କୁଚ	64
କୁରୁ	65
କୁକୁ	66
କୁନ୍ତ	67
କୁଅ	68
କୁକୁ	69
ନୟ	70
ନକ	71
ନଲ୍ଲ	72
ନମ୍ବୁଦ୍ଧ	73
ନମ୍ବୁଦ୍ଧ	74
ନମ୍ବୁଦ୍ଧି	75
ନକୁ	76
ନନ୍ଦ	77
ନଅ	78

எக்க	79
அம்	80
அக்	81
அஉ	82
அஞ்	83
அச்	84
அஞ்	85
அக்க	86
அன்	87
அஅ	88
அகை	89
கூடி	90
கூக	91
கூஉ	92
கூஞ்	93
கூசு	94
கூஞ்	95
கூகூ	96
கூன்	97
கூஅ	98
கூகூ	99
நா	100
நாக	101
நாஉ	102
நாஞ்	103
நாசு	104
நாஞ்	105
நாகூ	106
நான்	107
நாஅ	108
நாகூ	109
நாடி	110
நாஉடி	120
நாஞ்ய	130
நாசுடி	140
நாஞ்ய	150
நாகூடி	160
நான்ய	170
நாஅடி	180
நாகூடி	190
உநா	200
நாநா	300
சுநா	400

ରୁ ମା	500
କୋ ମା	600
ଏମା	700
ଆମା	800
କୁମା	900
କୁ	1000
କୁମା	1100
କୁମୁମା	1200
କୁମୁମା	1300
କୁମା	1400
କୁରୁ ମା	1500
କୁକୋ ମା	1600
କୁମା	1700
କୁଆମା	1800
କୁକୁମା	1900
ଉକୁ	2000
ନୁକୁ	3000
ଶକୁ	4000
ରୁକୁ	5000
କୋକୁ	6000
ଏକୁ	7000
ଆକୁ	8000
କୁକୁ	9000
ଯକୁ	10000
ଉଯକୁ	20000
ନୁଯକୁ	30000
ଶଯକୁ	40000
ରୁଯକୁ	50000
କୋଯକୁ	60000
ଏଯକୁ	70000
ଆଯକୁ	80000
କୁଯକୁ	90000
ମାକୁ	100000
ଉମାକୁ	200000
ନୁମାକୁ	300000
ଶମାକୁ	400000
ରୁମାକୁ	500000
କୋମାକୁ	600000
ଏମାକୁ	700000
ଆମାକୁ	800000
କୁମାକୁ	900000
ଯମାକୁ	1000000
ଉଯମାକୁ	2000000
ନୁଯମାକୁ	3000000

சுயாக்டு	4000000
ஞுயாக்டு	5000000
கூயாக்டு	6000000
எயாக்டு	7000000
அயாக்டு	8000000
கூயாக்டு	9000000
நாக்டு	10000000
(கோடி)	

குறிப்பு: ய- ஜை க0 என்றும், உய-ஜை உ0 என்றும், ள-ஜை க00 என்றும், ளக-ஜை க0க என்றும், ளாய-ஜை கஉ0 என்றும், தூ-ஜை க000 என்றும், தூா-ஜை கஉ00 என்றும் பிற்காலத்தில் எழுதுகின்றனர்.

பின்ன இலக்க வாய்பாடு

'பின்ன இலக்கம்' என்பது ஒரு முழு எண்ணைப் பாகித்து உபயோகிப்பதற்கு வழங்கும் பெயராகும். தமிழில் ஒரு முழு எண்ணை நடாடிய பாகங்களாகப் பகுத்து அதில் ஒரு பாகத்திற்கு (ஹு) முந்திரி என்று பெயரிட்டுள்ளனர். முந்திரியும் அதற்கு மேற்பட்ட பின்ன இலக்கங்களின் மதிப்பும் கீழே தரப்பட்டிருக்கின்றன.

தமிழ் ப் பின்ன இலக்க விளக்கம்

ஹு	முந்திரி	1/320
ஈ	அரைக்காணி	1/160
-	காணி	1/80
சு	அரைமா	1/40
சு	முக்காணி	3/80
ப	ஒருமா	1/20
ஃ	இரண்டுமா	1/10
ஸி	மூன்றுமா	3/20
கி	நான்கு மா	1/5
வ	கால்	1/4
ஷ	அரை (இ)	1/2
து	முக்கால் (ஈது)	3/4
க	ஒன்று(முழு எண்)	1

நாணயப்பகுதி பின்ன எண்வகை

ஊ	கால் வீசம் (-ஹு)	1/64
சு	அரை வீசம்(சுநி)	3/64
ப -	வீசம் (ஸ)	1/16
ஹு	அரைக்கால் (ஃசு)	1/8

ஈ	மூன்று வீசம் (ஈசு)	3/16
வ	கால்	1/4
இ	அரை	1/2
ஈ	முக்கால் (ஈது)	3/4
க	ஒன்று (முழு எண்)	1

பின்ன இலக்க அட்டவணை

1/320	ஒன்றின் பாகம்	=	முந்திரி	1/320	வகு
2	முந்திரி	=	அரைக்காணி	1/160	ஈ
2	அரைக்காணி	=	காணி	1/80	-
2	அரைக்காணி	=	அரைமா	1/40	சு
3	காணி	=	முக்காணி	3/80	சு
2	அரைமா	=	மா	1/20	ப
2	ஒருமா	=	இரண்டுமா	1/10	ஸி
3	ஒருமா	=	மூன்றுமா	3/20	ஈ
2	இரண்டுமா	=	நாலுமா	1/5	கி
5	ஒருமா	=	கால்	1/4	வ
10	ஒருமா	=	அரை	1/2	இ
15	ஒருமா	=	முக்கால்	3/4	ஈ
20	ஒருமா	=	ஒன்று	1	க

நாணயப்பகுதி பின்ன இலக்க அட்டவணை

5	முந்திரி	=	கால் வீசம்	ஸி
2	கால் வீசம்	=	அரைவீசம்	சுஈ
3	கால் வீசம்	=	முக்கால் வீசம்	சு
2	அரை வீசம்	=	வீசம்	(ஸ) ப-
2	வீசம்	=	கால்	வ
2	கால்	=	அரை	(இ) இ
3	கால்	=	முக்கால்	ஈ
4	கால் அல் லது			
2	அரை	=	ஒன்று (முழு எண்)	க

பின்ன இலக்கத்தை முழு எண்ணால் பெருக்கும் வாய்ப்பாடு

க	(வகு)	வகு
ய	....	சுஈ
ா	....	வ
உ	....	ஈ

உட	....	ஸ
உா	....	ஒஹு
ந_	....	நிவது
நட	....	பசுஞ்சி
நா	....	நாதாங்
சு	....	-
சுட	....	வூ
சா	....	கவ
ரு	....	-வது
ருட	....	நிர
ரா	....	கஷப-
ஈன	....	- ரி
ஈனடி	....	நீல
ஈனா	....	காந்தஹூ
எ	....	-நிவது
எடி	....	தி - ரி
எா	....	ஊா
அ	....	சு
அடி	....	வ
அா	....	ஊ
கூ	....	சுவது
கூடி	....	வசுஞ்சி
கூா	....	உஞ்சுப-
கு	....	நடூ

க	(ஏ)	ஏ
டி	....	ப -
ா	....	ஒஹு
உ	....	-
உடி	....	வூ
உா	....	கவ
ந_	....	- ரி
நடி	....	நீ
நா	....	கஞ்சூ
சு	....	சு
சுடி	....	வ
சா	....	ஊ
ரு	....	சுஞ்சி
ருடி	....	வப -
ரா	....	நடூ
ஈன	....	சுஞ்சி
ஈனடி	....	வெஹு
ஈனா	....	நாதா

எ	....	சுநி
எய்	....	வாந்
எா	....	சு வலூ
அ	....	ப
அய்	....	நி
அா	....	ஞி
கூ	....	பா
கூய்	....	உப-
கூா	....	ஞி உலூ
கூத்	....	கா வெ
க	(-)	-
ய	....	லூ
ா	....	கவெ
உ	....	சு
உய்	....	வெ
உா	....	உநி
உ_	....	சுநி
உடய்	....	வலூ
உடா	....	உடந்த
ச	....	ப
சய்	....	நி
சா	....	ஞி
ஞ	....	ப -
ஞய்	....	உலூ
ஞா	....	கா வெ
ஙன	....	பசு
ஙன் ய	....	ங்த
ஙன் ா	....	எநி
எ	....	பசுநி
எய்	....	ங்தலூ
எா	....	அந்த
அ	....	ஙி
அய்	....	க
அா	....	ய
கூ	....	ஙி -
கூய்	....	கலூ
கூா	....	யகவெ
கூத்	....	யநநி
க	(சு)	சு
ய	....	வெ
ா	....	உநி

உ	....	ப
உம்	....	ஒ
உா	....	ஓ
ந	....	பசு
நட்ட	....	கு
நா	....	எஷ்
ச	....	ஸி
சுட்ட	....	க
சா	....	டி
ரூ	....	வூ
ரூட்ட	....	கவ
ரா	....	யிடாஷ்
கா	....	ஈ
காட்ட	....	கஷ்
காா	....	யிரூ
எ	....	ஈசு
எட்ட	....	கஞ்
எா	....	யிஎஷ்
அ	....	கி
அட்ட	....	உ
அா	....	உடி
கூ	....	கிசு
கூட்ட	....	உவ
காா	....	உடிடாஷ்
க்க	....	உரூ

க	(சா)	சா
ட	....	வவூ
ா	....	நஞ்
உ	....	பசு
உம்	....	கு
உா	....	எஷ்
ந	....	ஸி -
நட்ட	....	கவூ
நா	....	யிகவ
ச	....	ஈ
சுட்ட	....	கஷ்
சா	....	யிரூ
ரூ	....	ஈ-
ரூட்ட	....	கஞ்வூ
ரா	....	யிஅஞ்
கா	....	கிசு
காா	....	உவ

ଚଣ ନା	....	ୱିଡିହା
ଙ୍କ	....	ବ -
ନୟ	....	ୱିଳୁ
ନା	....	ୱର୍ତ୍ତା ବ
ଅ	....	ବପ
ଅୟ	....	ନ
ଆମା	....	ନୟ
କୁ	....	ବପଶୁ
କୁଣ୍ଡ	....	ନୟବଲୁ
କୁମା	....	ନୟନ୍ତକୁ
କୁତୁ	....	ନୟନ୍ତ
କ	(ଙ)	ଙ
ଯ	....	ୟ
ନା	....	ରୁ
ୱ	....	ଜୁ
ୱିମ୍ବ	....	କ
ୱର୍ତ୍ତା	....	ଯ
ନ୍ତ	....	ରି
ନୟ	....	କି
ନୟା	....	ଯରୁ
କୁ	....	କି
କୁଣ୍ଡ	....	ୱ
କୁମା	....	ବ
ରୁ	....	ୱି
ରୁଣ୍ଡ	....	ୱିରୁ
ରୁମା	....	ୱିରୁ
କୁ	....	ବପ
କୁଣ୍ଡ	....	ନ
କୁମା	....	ନୟ
ଙ୍କ	....	ବିନ୍ଦୁ
ନୟ	....	ନ୍ତି
ନା	....	ନୟରୁ
ଅ	....	ବନି
ଅୟ	....	କ
ଆମା	....	କୁଣ୍ଡ
କୁ	....	ବକି
କୁଣ୍ଡ	....	କି
କୁମା	....	କୁଣ୍ଡରୁ
କୁତୁ	....	ରୁଣ୍ଡ
କ	(ଙ-)	ଙ -
ଯ	....	ରିଲୁ
ନା	....	ଚଣ ବ

உ	....	வூ
உம்	....	கவ
உா	....	மூ
ங	....	ங்
நட்டி	....	கத்தூ
நா	....	மிஅது
ச	....	வ
சடி	....	உ
சா	....	உய் ரு
ரு	....	வப-
ருடி	....	நவூ
ருா	....	நடிகவ
சன	....	வவூ
சன யி	....	நது
சனா	....	நடினா
எ	....	வங்
எடி	....	சுவவூ
எா	....	சுடிநது
அ	....	ஃ
அடி	....	ரு
அா	....	ருடி
கூ	....	ஶப-
கூடி	....	ருாவூ
கூ	....	சன யூ

க	(ஃ)	ஃ
ம	....	க
ா	....	ம
உ	....	கி
உயி	....	உ
உா	....	உயி
ங	....	வப
நட்டி	....	ந
நா	....	நடி
ச	....	வஸி
சடி	....	ச
சா	....	சடி
ரு	....	ஃ
ருடி	....	ரு
ருா	....	ருடி
கூ	....	ஶஃ
கூடி	....	கூ
கூா	....	கூடி

எ	....	ஒகி
எய்	....	எ
எா	....	எய்
அ	....	பஞ்சு
அய்	....	அ
அா	....	அய்
கீ	....	ங்கு
கூய்	....	கீ
கூா	....	கூய்
கூத்	....	ா
க	(ஹු)	ஹු
ய	....	கவ
ா	....	யஉஷ்
உ	....	வ
உய்	....	உஷ்
உா	....	உய் ரூ
ந	....	வஹු
நய்	....	நஞ்சு
நா	....	நய்னஷ்
ச	....	ஒ
சய்	....	ரூ
சா	....	ரூய்
ரூ	....	ஓஹු
ரூய்	....	கா வ
ரூா	....	கா யஉஷ்
கூ	....	கு
கூய்	....	எஷ்
கூா	....	எய் ரூ
எ	....	குஹු
எய்	....	அஞ்சு
எா	....	அயினஷ்
அ	....	க
அய்	....	ய
அா	....	ா
கை	....	கவஹු
கூய்	....	யகவ
கூா	....	ா யஉஷ்
கூத்	....	ா உய் ரூ
க	(ங)	ஙி
ய	....	கஷ்
ா	....	ய ரூ
உ	....	வப

உட	....	ந
உா	....	நட
ந	....	வகி
நட	....	சுற
நடா	....	சுட ரூ
ச	....	ஊ
சட	....	கா
சா	....	கா ட
ரூ	....	ஞ
ரூட	....	எஷ
ரூா	....	எ ரூ
கா	....	துஙி
கா ட	....	கை
கா ா	....	கை
எ	....	கப
எட	....	யஷ
எா	....	ா ரூ
அ	....	ககி
அட	....	யஉ
அா	....	ா உட
கை	....	கவீ
கை	....	யந்த
கோ	....	ா நட ரூ
து	....	ா ரூ ட

க	(ஸ்)	ந்
ட	....	கஞ்சூ
ா	....	யஅஞ்சு
உ	....	வஞ்சு
உட	....	நஞ்சு
உா	....	நடஞ்சு
ந	....	ஊப -
நட	....	ரூஊவூ
நடா	....	ரூகா வ
ச	....	ஞு
சட	....	எஷ
சா	....	எய்ரூ
ரூ	....	துங்
ரூட	....	சள வஞ்சு
ரூா	....	சள யந்து
கா	....	கஞ்சு
கா ட	....	யகவ
கா ா	....	ா யந்த
எ	....	கவப -

எய்	....	மின்தலூ
எா	....	நாட்டிகவ
அ	....	கி
அய்	....	மி ரு
அா	....	நா ரு யி
கை	....	கஶாஸ்
கூய்	....	மிகூ ஸ்தலூ
கூா	....	நா கூ யி அஞ்
கூத்	....	நா அய்எஷ்

க	(கு)	கி
ய	....	உ
ா	....	உயி
உ	....	வாஸி
உய்	....	சா
உா	....	சாயி
ங	....	ஊஸ்
ஙடி	....	கா
ஙா	....	காயி
ச	....	துப
சய்	....	அ
சா	....	அயி
ரு	....	க
ருய்	....	மி
ருா	....	நா
கா	....	ககி
காய்	....	மிஉ
காா	....	நா உயி
எ	....	கவாஸி
எய்	....	மிச
எா	....	நா சாயி
அ	....	காஸ்
அய்	....	மிகா
அா	....	நா காயி
கை	....	கதுப
கூய்	....	மிஅ
கூா	....	நா அயி
கூத்	....	உா

க	(வ)	வ
ய	....	உஸ்
ா	....	உரு
உ	....	ஊ
உய்	....	ரு

உா	....	ஞ ய
ந	....	து
நய்	....	ஏந்
நா	....	எய் ஞ
ச	....	க
சய்	....	ய
சா	....	ா
ஞ	....	கவ
ஞய்	....	யந்தீ
ஞா	....	ா உஞ்
கூ	....	கஷ்
கூ ய	....	ய ஞ
கூ நா	....	ா ஞ ய
எ	....	கஞ்
எய்	....	யந்தீ
எநா	....	ா எ ஞ
அ	....	உ
அய்	....	உய்
அநா	....	உநா
கை	....	உவ
கை ய	....	உந்தீ
கை நா	....	உந்தீ ஞ
கூ	....	உஞ்ய

க	(ந)	ந
ய	....	ஞ
நா	....	ஞ ய
உ	....	க
உய்	....	ய
உநா	....	ா
ந	....	கஷ்
நய்	....	ய ஞ
நா	....	ா ஞ ய
ச	....	உ
சய்	....	உய்
சா	....	உநா
ஞ	....	உந்தீ
ஞய்	....	உஞ்
ஞா	....	உஞ்ய
கூ	....	ந
கூ ய	....	நய்
கூ நா	....	நா
எ	....	நந்தீ
எய்	....	நந்தீ ஞ

எா	....	ந் ரூய்
அ	....	சு
அய்	....	சுய்
அா	....	சுா
கை	....	சுஷ
கூய்	....	சு ரூ
கூா	....	சு ரூய்
கு	....	ரூ

க	(கு)	கு
ய	....	எஷ
ா	....	எ ரூ
உ	....	கஷ
உய்	....	ய ரூ
உா	....	ா ரூய்
ங	....	உவ
ங்ய	....	உஷ
ஙா	....	உஉரூ
ச	....	ங
சுய்	....	ங்ய
சா	....	ஙா
ரூ	....	ங்து
ரூய்	....	ங்எஷ
ரூா	....	ங்எ ரூ
கா	....	சுஷ
காய்	....	சு ரூ
காா	....	சு ரூய்
எ	....	ரூவ
எய்	....	ரூஷ
எா	....	ரூஉரூ
அ	....	கா
அய்	....	காய்
அா	....	காா
கை	....	கா கு
கூய்	....	கா எஷ
கூா	....	கா எ ரூ
கு	....	எ ரூய்

கீழ் வாய் இலக்கம்

து	(கு)	ஒப-
ஒ	....	வஹு
வ	....	ஒ-
ஒ-	....	ஹு -
ஹு	....	ப - சு

ப -	....	சு
சு	....	சுவது
சு	....	- ரி
-	....	ரிவது
ரி	....	வதுகீரி
வது	....	கீர்தி

இ	(ஊ)	வ
வ	....	றூ
ஈ	....	ப - சு
ஓ	....	ப -
ப -	....	சு
சு	....	- ரி
சு	....	-
-	....	ரி
ரி	....	வது
வது	....	கீரி

வ	(வ)	ப -
ஈ	....	சு
ஓ	....	சு
ப -	....	-
சு	....	ரிவது
சு	....	ரி
-	....	வது
ரி	....	கீரி
வது	....	கீர்வ

ஈ	(ஈ)	சுவது
ஓ	....	- ரி
ப -	....	ரிவது
சு	....	ரிகீவ
சு	....	வதுகீரி
-	....	கீர்தி
ரி	....	கீர்வவறு
வது	....	கீர்ஸ-

ஓ	(ஓ)	-
ப -	....	ரி
சு	....	வதுகீரி
சு	....	வது
-	....	கீரி
ரி	....	கீர்வ

வது கீல் வறு

ப -	(ப -)	வது
சா	....	கீல் வது
ஸ	....	கீல் டி
-	....	கீல் வ
ரி	....	கீல் வறு
<u>வது</u>	....	கீல் ப -

ரி	(சா)	கீல் டப -
சா	....	கீல் வவறு
-	....	கீல் ரி -
ரி	....	கீல் ப - சு
<u>வது</u>	....	கீல் சா

சு	(சு)	கீல் வ
-	....	கீல் வறு
ரி	....	கீல் ப -
<u>வது</u>	....	கீல் சு

-	(-)	கீல் ப -
ரி	....	கீல் சு
<u>வது</u>	....	கீல் -

ரி	(ரி)	கீல் -
<u>வது</u>	....	கீல் ரி

<u>வது</u>	(<u>வது</u>)	கீல் வது
------------	----------------	----------

நெல் இலக்கம்

கலூ	1 செவிடு
உலூ	2 செவிடு
நாலூ	3 செவிடு
சாலூ	4 செவிடு
னா	ஆழாக்கு (5 செவிடு)
னு	உழக்கு
துலூ	மூவாழாக்கு
வரி	உரி (1/2 படி)
ஈத	மூவுழக்கு
ஈதலூ	7 ஆழாக்கு
உ	1 படி

ஙு	1 மரக்கால் (8 படி)
வது	பதக்கு (2 குறுணி)
னி	முக்குறுணி
த	4 மரக்கால் (1 தூணி)
தங	5 மரக்கால்
தவது	6 மரக்கால்
தனி	7 மரக்கால்
வது	8 மரக்கால் (இரு தூணி)
வதங	9 மரக்கால்
வதவது	10 மரக்கால்
வதனி	11 மரக்கால்
சன	12 மரக்கால் (1 கலம்)
சனங	13 மரக்கால்
சனவது	14 மரக்கால்
சனஙி	15 மரக்கால்
சனத	16 மரக்கால்
சனவது	20 மரக்கால்

நிறுத்தல் அளவை

32 குன்றிமணி	=	1 வராகனெடை
10 வராகனெடை	=	1 பலம்
180 தானியமணி	=	1 தோலா அல்லது 1 ரூபாவெடை
3 தோலா	=	1 பலம்
8 பலம்	=	1 சேர்
5 சேர்	=	1 வீசை
8 வீசை	=	1 மணங்கு
20 மணங்கு அல்லது 500 இராத்தல்	=	1 பாரம்

சாதாரணமாய்த் தமிழ் நாட்டில்
தொன்றுதொட்டு வழங்கிவரும் அளவை

360 நெல்	= 1 வெவிடு	ஞூ
5 செவிடு	= 1 ஆழாக்கு	ஹு
2 ஆழாக்கு	= 1 உழக்கு	ஞ
2 உழக்கு	= 1 உரி	வரி
3 உழக்கு	= மூவழக்கு	ஈது
2 உரி	= 1 நாழி	உ
8 நாழி (படி)	= 1 குறுணி (மரக்கால்)	ஙு
2 குறுணி	= 1 பதக்கு	வது
3 குறுணி	= 1 முக்குறுணி	னி

2 பதக்கு (4 குறுணி)	= 1 தூணி	த
2 தூணி	= 8 குறுணி	ஷ
3 தூணி	= 1 கலம்	சன , ள
5 மரக்கால்	= 1 பாறை	
80 பறை அல்லது 400 மரக்கால்	= 1 கரிசை	

தஞ்சாவூர் நில அளவை

144 சதுர அடி	= 12 அடிகோலால் 1 குழி
100 குழி	= 1 மா
20 மா	= 1 வேலி
10 மைல்	= 1 தமிழ்காதம் அல்லது 7-1/2 நாழிகை வழி தூரம்

தமிழ்க்கால அளவை

60 விநாடி	= 1 நாழிகை
2-1/2 நாழிகை	= 1 ஒரை
3-3/4 நாழிகை	= 1 முகூர்த்தம்
7-1/2 நாழிகை	= 1 சாமம்
8 சாமம்	= 1 நாள்
7 நாள்	= 1 கிழமை
15 நாள்	= 1 பக்கம்
30 நாள்	= 1 திங்கள்
6 திங்கள்	= 1 அயனம்
2 அயனம்	= 1 ஆண்டு

தமிழ் நீட்டலாவை

8 அணு	= 1 கதிரெழு துகள்
8 கதிரெழு துகள்	= 1 பஞ்சத் துகள்
8 பஞ்சத் துகள்	= 1 மயிர்முனை
8 மயிர்முனை	= 1 நுண்மணல்
8 நுண்மணல்	= 1 சிறுகடுகு
8 சிறுகடுகு	= 1 எள்ஞு
8 எள்ஞு	= 1 நெல்லு
8 நெல்லு	= 1 விரற்கிடை
12 விரற்கிடை	= 1 சரண்
2 சாண்	= 1 முழும்
12 முழும்	= 1 சிறுகோல்
500 சிறுகோல்	= 1 கூப்பிடுதூரம்
4 கூப்பிடுதூரம்	= 1 காதம்
4 காதம்	= 1 யோசனை

மனை அளவு

40 அடி அகலம் }
60 அடி நீளம் } உள்ள 1 மனை

தமிழ் நிறுத்தலாவை

1 நெல் வெட்டை	=	1 வீசம்
2 வீசம்	=	1 பிளாவு
2 பிளாவு	=	1 குன்றிமணி
2 குன்றிமணி	=	1 மஞ்சாடி
2 மஞ்சாடி	=	1 பண்ணடை
5 மஞ்சாடி	=	1 கழுஞ்சு
2 கழுஞ்சு	=	1 கஃங்கு (1/4 பலம்)
4 கஃங்கு	=	1 பலம்
100 பலம்	=	1 தூக்கு
2 தூக்கு	=	1 துலாம்
32 துலாம்	=	1 பாரம்
2 துலாம்	=	1 பிசு
32 குன்றிமணி	=	1 வராகனெடை
9 வராகனெடை	=	1 ஒஞ்சை
9 ஒஞ்சை	=	1 சேர்
16 மஞ்சாடி	=	1 வராகனெடை
9 பணவெடை	=	1 பூவராகன்
10 பணவெடை	=	1 கழுஞ்சு
10 பணவெடை	=	1/8 ரவை மஞ்சாடி
	=	1 கழுஞ்சு பழகம்
10-1/2 மாத்துடையது	=	தங்கம்
3-1/2 மாத்துடையது	=	வராகன்
1/16 வராகனெடை	=	1 ரதி (பச்சை)
* கைசா என்றும் பாடம்.		

துணிகளின் அளவை

18 முழும் கொண்டது	=	1 புடைவை
8 புடைவை	=	1 சாம்பு
80 சாம்பு	=	1 கோடி
2 வேட்டி	=	1 சோடி
2 சோடி (அல் லது) 4 வேட்டி	=	1 மடி
5 மடி	=	1 கோடி
1 கோடி என்பது 2-1/2 சவுக்களி		

கால்நடைகள் கணக்கு

80 ஆடு }
80 பசு } கொண்டது = 1 நிரை (மந்தை)
80 எருமை }

கணக் கதிகாரம்

மூலமும் உரையும்

பாயிரம்

காப்பு

விநாயகர்

வெண்பா

இக்கணக்கில் ஒன்றும் இடையூறு வாராமல்
 முக்கண்ணன் பெற்ற முதல்வனே - இக்குமொழிக்
 கானக் குறவள்ளி காவலற்கு முன்வந்த
 ஆனை முகனே அருள்.

(க)

முருகக் கடவுள்

அறுசீராசிரிய விருத்தம்

புல் லகரர் களைகளைந்து வானவர்கள்
 சிறைமீட்டுப் புவியோர் வாழ்த்தத்
 தொல்லையறு தலத்துவந்த மயிலோனைச்
 சிவசுப்பிர மனிய வேளை
 நல் லவர்கள் அகத்திருக்கும் சன்முகனை
 மாறாமல் நண்ணி யேத்தி
 வல் லவர்கள் எடுத்துரைத்த கணக்கதிகா
 ரத்தினையான் வழுத்து வேனே.

(உ)

திருமால்
வெண்பா

சீர்படைத்த உந்திச் செழுங்கமல மேலயனைப்
 பார்படைக்க என்று படைத்தருளும் - சார்படைத்த
 ஓதமா மேனி உரவோன் உலகளந்த
 பாதமே நாயேற்குப் பற்று.

(ஏ)

கலமகள்
வெண்பா

எப்போதுஞ் சிந்தித் திருப்பேன் எழுத்தென்னும்
 தப்பாமல் என்றுந் தலைநிற்க - முப்போதும்
 பூவகத்தான் நாவகத்தே புல்குவாள் என்னுடைய
 நாவகத்தே வீற்றிருக்க நான்.

(சு)

அம்பல வானர்
அறுசீராசிரிய விருத்தம்

அங்கமறைக் கெட்டாப்பொன் அம்பலத்தே
நடனமுயன் றடியர் உள்ளச்
செங்கமலத் தெழுந்தேனைச் சிவகாம
வல் லிமகிழ் தெய்வந் தன்னை
மங்களாநித் தியவடிவைச் சின்மயா
நந்தபர வாழ்வைப் போற்றித்
துங்கமுறுங் கணக்கதிகா ரத்தினையான்
குறையாமற் சொல்லு வேனே.

(ஞ)

மனலமகள்

அடியார்கள் உள்த்தாறும் ஆரமுதை
அரன்பாகத் தணங்க னாளைக்
கொடிபோலும் இடையாளை மலையரையன்
திருமகளைக் குமர வேளை
மடிமேல் வைத் தமுதாட்டும் சங்கரியை
உமையவளை மனத்தில் உன்னிப்
படிமீது கணக்கதிகா ரத்தினையான்
பன்பாகப் பகரு வேனே.

(கா)

அவையடக்கம்

ஆரிய மொழியால் முன்னர் அந்தனர் எடுத்து ரைத்த
கூரிய கணித நூலைக் குவலயந் தன்னில் யானும்
குரியன் தனக்கு நேரே தோன்றுமின் மினிப்பு முப்போல்
சீரிய தமிழால் சொல்வேன் சிறந்தவர் இகழார் அம்மா. (எ)

நூல் வகை
வெண்பா

ஆதிநிலம் பொன்னெல் அரிசி அகவிடத்து
நீதிதருங் கால்கல்லே நேரிழையாய் - ஒதி
உறுவதுவா கச்சமைத்தேன் ஒன்றொழியா வண்ணம்
அறுபதுகா தைக்கே அடைத்து. (எ)

உரை : செம்மையான அணிகலங்களை அணிந்தவளே! இந்நிலத்திலே
வழங்குகின்ற வினாவளைத்தும் ஆறு விகற்பத்திலே வழங்குமென்பதனால்; அவ்
விகற்பம் ஆறாவன : நிலவழி, பொன்வழி, நெல்வழி, அரிசிவழி, கால்வழி,
கல்வழி என்கின்ற ஆறு விகற்பத்தையும் அறுபது சூத்திரத்திலே உரைப்பன்.
இஃதன்றிப் புரச்சுத்திரம் வரினும் கண்டு கொள்க. (அ)

அறுபது மேல்நான்கு சூத்திரமுண் டென்றும்
அறுபதே ஆகும் அதனால் - குறியாப்
புறமொன்ற மற்றவைகொள் பொற்பூந் தளிரின்
நிறமொன்று மாதே நினை.

உரை : செம்மையான அனிகலன்களை அனிந்தவளே! பொன்னாலாகிய
மாந்தளிர் போன்ற மேனியை உடையவளே! ஆகச் சூத்திரம் அறுபது. இதற்கு மேற்
சூத்திரம் நான்கு உட்பட அறுபத்து நான்கு சூத்திரம் என்று உரைப்பாரும் உளர்.
இவ்வாறு வருவனவும் அல் லாமல் புறச்சூத்திரம் வரினுங் கண்டுகொள்க. (கு)

இருபதும் மூன்றும் இருபதும் ஓராறும்
ஒருபதின்மேல் எட்டொழிந்த ஒன்றும் - நிருமித்த
மூன்றும் அதன் பின்னைந்தும் ஆகும் முகிழ் நகையாய்
ஆன்ற அறுப தவை.

உரை : ஒளி தங்கிய பற்களையுடையவளே! நிலத்துக்கினம் இருபத்து மூன்று
(ஒந்). பொன்னுக்கினம் இருபது (ஒ_0). நெல்லுக்கினம் ஆறு (கு). அரிசிக்கினம்
இரண்டு (உ). காலுக்கினம் மூன்று (ந்). கல்லுக்கினம் ஒன்று (க). பொதுவுக்கினம்
ஐந்து (ஞ). ஆக அறுபதும் (கு_0) கண்டு கொள்க. (க0)

பன்னு வடசொல் பனுவல் தனை இப்பொழுது
கன்னித் தமிழ் வாயால் கட்டுரைத்தேன் - மூன்னம்
மகிழ் கின்ற எண்ணின்வழி வந்தகணக் கெல் லாம்
இகழ் வின்றி யேயுரைப்பேன் யான்.

உரை : வடமொழியில் வழங்கும் நூல்கட்கு அஞ்சனம் என்றும், செய்தவம்
என்றும், கோவிந்தனார் படிகம் என்றும், புவனதீபம் என்றும், கணிதரத்தினம் என்றும்
பெயர்கள் உள்ளன. இவைகளைத் தமிழாகச் செய்த நூல்கட்குக் கணக்கதிகாரம்
என்றும், 1ஏரம்பம் என்றும், கிளராலையம் என்றும், அதிசாகரம் என்றும், கலம்பகம்
என்றும், திரிபுவன திலகம் என்றும், கணிதரத்தினம் என்றும், சிறுகணக்கு என்றும்
பெயர்கள் உள்ளன. இந்நூல்கள் பலவற்றையும் முகவுரையிலே தெரியுமாறு பார்த்து
வருகையில் முகவுரை சூத்திரக் கணக்கதிகாரம் என்று பல தொகையெல் லாந்
தொகுத்து முகவுரையிலே எல் லாக் கணக்கும் அறியச் சொன்னவாறு கண்டுகொள்க.

1. ஓரம்பம் என்பதும் பாடம்.

ஆக்கியோன் பெயர்

அகவல்

பொன்னி நாட்டுப் பொருந்திய புகழோன்
மன்னர் கோமான் வழிமுதல் உடையோன்
முத்தமிழ் தெரிவோன் முகரியம் பெரும்பதி
மத்திமத் தலத்தின் மறையவர் வாழும்
குற்றமில் காட்சிக் கொறுக்கையர் கோமான்
புத்தன் புதல்வன் காரினன் பவனே.

இதுவும் அது வெண்பா

என்னில் இசை யாது வருங்கணக் கையெல் லாம்
மண்ணுலகில் யார்க்கும் வழங்கினான் - ஒண்ணுதலாய்
பாரை முழுதும் பரித்த புகழ் கொறுக்கைக்
காரி கணக்கணவன் கான்.

உரை : ஓளிபொருந்திய நெற்றியை உடையாய் ! காரிநாயனார் எனவே
ஆக்கியோன் பெயரும், முனிவர்கள் சொல் விய ஆரிய நூலின் வழியே யான்
கூறியதெனவே வழியும், தமிழ்வரம்பிற்கு உட்பட்ட முகரி எனவே நகர்
எல்லையும், கணக்கதிகாரம் எனவே நூற்பெயரும், தொகை விரி விருத்தத்
தொகைகள் எனவே யாப்பும், கணக்கின் விவரத்தின் புகழ் எனவே நூலின்
ஜம்பொருளும், முகரி என்னும் பெரும்பதியின் முற்றுனர்ந்தோர்கள் கூறுக; எனவே
கேட்போரும், நெல்லுக்கினம், பொன்னுக்கினம், நிலத்துக்கினம், அரிசிக்கினம்,
கலத்துக்கினம், காலுக்கினம், பொதுவுக்கினமான பாதங்களினால்
வருந்தொகையெனவே பயனும், அப்பெரியோர்கள் கேட்டதெனவே காலமும், அந்
நகரத்திருந்த பெரியோர் முன்னர் அரங்கேற்றியதெனவே களனும், பெரியோர் கூறிய
வாய்மையால் சொல் விமுடித்தாம் என்னும் காரணமும் ஆகிய பதினொரு வகைச்
சிறப்புக்களையும் யாவரும் எளிதில் உணருமாறு, குணரத்தின ஞான தீபகமாகிய
புலவர் பெருமான், புராரி நாயனாருடைய புகழ்போல் விளங்கின பத்தழுகுகளும்,
முப்பத்திரண்டு தந்திரயுத்திகள் முதலியனவும் இந் நூலில் அமைந்து கிடத்தலை
ஆங்காங்கு உணர்க. (கஉ, கநட)

பாயிரம் முற்றும்.

நூல்
கணித வகை
வெண்பா

ஓன்று கழுஞ்ச நிறையொருகோல் காதநான்
நின்ற படியுரைப்பன் நேரிழையாய் - ஓன்றுமேல்
இந்த உலகத் திடையேயான் எண்ணின்வழி
வந்தகணக் கெல்லாம் வகுத்து.

உரை : மேன்மையாகச் செய்யப்பட்ட அணிகலன்களை அணிந்தவளே! இந்தக் கணித நூலில் புறச்சூத்திரமேல் லாம் முதலாக எடுத்து முகவுரையிற் கூறுகின்றேன். ஓன்று கழுஞ்சநிறை ஒரு கோல் காதம் என்று அளவுதானம் பிறக்கும்படியும், பெருகுழி யளக்குமிடத்துக் கோலுக்கு மட்டுக்கொள்ளும்படியும், வழிக்கு நிலப்பணம் அறியும்படியும், வட்டத்துக்கு விட்டமும், விட்டத்துக்கு வட்டமும், அறிந்து குழி சொல் லும்படியும், சிறுகுழியளக்குமிடத்து அளந்த கோலுக்கு நெற்கடையறியும் படியும், அந்நிலத்தில் முதல் இடை கடை (உத்தமம், மத்திமம், அதமம்) அறியும்படியும், மோதிரக் கடைநிலத்துக்குக் குழிசொல் லும்படியும், காதத்துக்குக் காதம் நிலம் அறியும்படியும், பன்னிரண்டு (யூ) அடி கோலால் குழி நூறு (ா) கொண்டது ஒரு மாநிலமாகப் பதினாறு (யசு) அடி கோலால் குழி நூற்று இருபதுக்கு (ாஹ) எத்தனை மா என்றாலும், குழிக்கு நெல்லும், உழுதிறுக்கும் பொன்னும், பழுக்கும் பயிருக்கும் உள்நிலம் அறியும்படியும், பொன்விசலம் நெல்விசலம் பிறப்பிக்கும்படியும் நூறு (ா) குழி கொண்டது மா (ப) நிலமாக மா (ப) குழிக்கு நிலமறிந்து சொல் லும்படியும் நூறு (ா) குழி நிலமறியும்படியும், என்பது (அய) குழி கொண்டது மா (ப) நிலமாக மா (ப) குழிக்கும் நிலம் அறிந்து சொல் லும்படியும், நெல் மதிப்பும், நீர்ப்பாய்ச்சலும் இதற்கு உண்மானப் பிரமாணம் அறியும்படியும்;

மரக்கால் நெல்லும், வேவியால் நெல்லும் பணத்துக்குக் கொள்ளும் நெல்லும், விற்கும் நெல்லும், நெல்லுக்குப் பணமும், ஆண்டுவரை சேவகருக் கிறுக்கப் பெறும் பொன்னும், பொன்னுக்குச் சேவிக்கும் நாளும், உழுதிறுக்கும் பொன்னும் பொன்னுக்கு நிலமும், நெல்வழியும் அரிசி வழியும் ஒருவன் வினவின பொருளுக்குப் பயனறியும்படியும், இவையெல்லாம் மூன்று தொகை, ஐந்து தொகை, ஏழு தொகை, ஓன்பது தொகை, பதினொரு தொகை, பதின்மூன்று தொகை, பதினெண்து தொகை இவைகளிற் கண்டுகொள்ளும்படியும், எள்ளு, நெல்லு, அரிசி, துவரை ஆகியவைகளை நாழியால் அளந்து இலக்கம் அறியும்படியும்;

நாழியால் அளந்த மன், மனல், உப்பு, தண்ணீர் பலமறியும்படியும், கற்பூரம் சந்தனம் முதலிய பலசரக்கு நிறையறியும்படியும், வைக்கோல் திரை, புல் கட்டு ஆகியவற்றின் நிறையும், மேனாட்டு மிளகளாவும், மனை, கோயில், அரசர்கள் அரண்மனை வகுக்க முழங்கொள்ளும்படியும், நாழிகை வட்டில் அறியும்படியும், வெண்கலம் பித்தனை பிறப்பிக்கும்படியும், நாலுகால் விலங்கின் அகவையும், மகாபாரதத்துக்கு அணிவகுப்பு இலக்கம் அறியும்படியும், சதுரங்க அறைக்குத் தணிநெல் அறியும்படியும், பல வினாக்களும், பூமியும், கடல் அளவும், நான்கு யுகங்களின் ஆண்டும், நான்முகனின் அகவையும் சொல் வடைவிலே விரிவாகக் கண்டுகொள்க.

(க)

க. எண் அறிதல்

[மேலே தொகுத்துரைக்கப்பெற்றவை விரித்துரைக்கப் பெறுகின்றன.]

இம்மிதான் ஈரைந் தரையெனவே வைத்திதனைச்
செம்மைதருங் கீழ் முந் திரிசெய்து - பின்னவை
மூன்றுபடி பத்திரட்டி முந்திரியே ஒன்றென்றார்
ஆன்ற அறிவி னவர்.

உரை : இம்மி பத்தரை (யூ) கொண்டது கீழ் முந்திரி; கீழ் முந்திரி முந்நாற்று
இருபது (நடுய) கொண்டது மேல் முந்திரி; மேல் முந்திரி முந்நாற்று இருபது
கொண்டது ஒன்று. (உ)

முந்திரிய ரைக்காணி முன்னிரண்டு பின்னிரண்டாய்
வந்ததோர் காணிநான் மாவாக்கி - ஒன்றோடு
நாலாக்கிக் காலாக்கி நன்னுதலாய் காலதனை
நாலாக்கி ஒன்றாக நாட்டு.

உரை : நல் ல நெற்றியை உடையவளே! முந்திரி இரண்டு கொண்டது
அரைக்காணி (ஏ); அரைக்காணி இரண்டு கொண்டது காணி (-); காணி நான்கு (சு)
கொண்டது மா(ப); மா ஐந்து கொண்டது கால் (வ); கால் நான்கு கொண்டது ஒன்று (க)
எனப்பெறும்.

உ. நிலவளம் அறிதல்

உற்றசீர் பூமி அதனில் ஒளிபவளம்
கொற்றவேற் கண்ணாய் குவளையெழும் - மந்தை
இடைநிலத்து வேல்துராய் என்றிவைகள் ஆகும்
கடைநிலத்து வென்மைஉவர் காண்.

உரை : வெற்றி பொருந்திய வேலைப் போன்ற கண்களையுடையவளே! உத்தம
நிலம் - குவளை, சடை, காந்தை, காவேடு, காவேளை, பவளக்கொடி, புல,
சேற்றுப்பயிர் ஆக ஏழு. மத்திம நிலம் - செருப்படி, தூராய், கண்டங்கத்திரி, வேல்,
அறுகு, சாமை, கேழ் வராகு ஆக ஏழு. அதமநிலம் - ஓடு, தலை, பொரி, விரை,
துடப்பம், உவரெழும் வென்மை நிலம் பருத்திக்குமாம். (சு)

ஊ. நூட்பம் அறிதல்

சின்னம்பத் தேமுக்கால் செப்புந் தொகை நுண்மை
நுண்மையில் மூன்று நுவல் இம்மி - இம்மி
இருபத் தரையொன்றாங் கீழாக வேதான்
வருமுந் திரியெனவே வாட்டு.

உரை : சின்னம் பத்துக் (ய) கொண்டது நுண்மை முந்திரி (வது); நுண்மை முந்திரி மூன்று கொண்டது இம்மி முந்திரி; இம்மி முந்திரி பத்தரை கொண்டது கீழ்வாய் முந்திரி (கூ-வது); கீழ்வாய் முந்திரி; முந்நூற்றிருபது (நடா-உய) கொண்டது மேல் முந்திரி; மேல் முந்திரி முந்நூற்றிருபது கொண்டது ஒன்று எனப்பெறும். (ஞ)

ச. கழுஞ்ச அறிதல்

பொன்றும் இரண்டாம் பிளவும் இரண் டாங்குன்றி
குன்றிய மஞ்சாடி ஐந்தாகும் - என்றும்
ஒருநாலொன் றாகுமென ஓதுவார் எங்கள்
திருமாதே தேனே தெளி.

உரை : திருமகஞுக்கொப்பான அழகையும் தேனுக்கு ஓப்பான சொல்லையும் உடையவளே! தனி நெல் வின் எடை வீசம்; வீசம் இரண்டு கொண்டது பிளவு; பிளவு இரண்டு கொண்டது குன்றி; குன்றி இரண்டு கொண்டது மஞ்சாடி; மஞ்சாடி ஐந்து கொண்டது கால் கழுஞ்ச. கால் கழுஞ்ச நான்கு கொண்டது ஒரு கழுஞ்ச. (சு)

ஞ. எடை அறிதல்

கண்ட கழுஞ்சிரண்டு கைசாக்கை சாநாலு
கொண்ட பலநாறு கூறுநிறை - கண்ட
இரண்டு துலாமுப்ப தோடிரண்டாம் பாரம்
திரண்ட இளமுலையாய் செப்பு.

உரை : திரட்சியும் இளமையும் பொருந்திய கொங்கைகளை உடையவளே!
கழுஞ்ச இரண்டு கொண்டது கைசா; கைசா நான்கு கொண்டது பலம்; பலம் நாறு
கொண்டது நிறை; நிறை இரண்டு கொண்டது துலாம்; துலாம் முப்பத்திரண்டு கொண்டது
பாரம். (எ)

சு. நாழிக்குப் பலம் அறிதல்

மண்ணும் மணலும் ஒருநாழி வைத்தவெடை
எண்ணிற் பதினே ழிருபதாம் - நன்னரிசி
ஐங்காலும் ஐயரையும் அத்துடனே பத்திரட்டி
பங்காகு முன்பின் பலம்.

உரை : நாழி மண்ணுக்குப் பலம் பதினெட்டு என்றும்; நாழி மணலுக்குப் பலம் இருபது என்றும்; நாழி நெல்லுக்குப் பலம் ஆறு என்றும்; நாழி அரிசிக்குப் பலம் பத்து என்றும்; நாழி உப்புக்குப் பலம் பதினாறு என்றும் சொல்லப்படும். (அ)

எ. நாழிக்கு எண் அறிதல்

நூறா யிரத்தொருபத் தையா யிரத்திரு
நூறா மெள் ஜோர்நாழி நெல் லதனைக் - கூறுங்கால்
சொல் விய லக்கம் தொகையீரேழ் நானூறு
நல் லரிசி ஈரொன்பான் நாட்டு.

உரை : நாழி என்னில் நூற்றுப் பதினெண்யாயிரத்து இருநூறு (ாயிரத்துசா) என்றுகள்; நாழி நெல் வில் பதினாலாயிரத்து நானூறு (யசுக்கா) நெல்கள்; நாழி அரிசியில் முப்பத்தெண்ணாயிரம் (நாக்கு) அரிசிகள் அடங்கியுள்ளன என்று கூறப்பெறும். (கை)

நாழி பயறுபதி னாலா யிரத்தெண்ணூ(று)
ஆழித் திருவே! அவரைதான் - கூறியிடில்
ஓரா யிரத்தெண்ணூ ஹென்றார் மிளகுபன்
ஸ்ரா யிரத்தெண்ணூ ஹென்.

உரை : திருப்பாற்கடவிற் பிறந்த திருமகளுக்கொப்பானவளே! நாழி பயற்றில் பதினாலாயிரத்து எண்ணூறு (யசுக்கா) பயறுகள்; நாழி அவரைக் கொட்டையில் ஆயிரத்து எண்ணூறு (கைகா) அவரைக் கொட்டைகள்; நாழி மிளகில் பன்ஸ்ராயிரத்து எண்ணூறு (யாக்கா) மிளகுகள் அடங்கியுள்ளன என்று கூறப்பெறும். (கை)

அ. கற்புரம் முதலியவற்றின் நிறையறிதல்

அஞ்சேழ் கழுஞ்சினெட ஆழாக்குக் கற்புரம்
கொஞ்ச கினிமொழியே கூறுங்கால் - விஞ்சாது
நன்றான தண்ணீர்க்கு நாழிபலம் பன்னிரண்டாம்
என்றாயும் எழிரண்டாம் என்.

உரை : கொஞ்சகின்ற கினிக்கு ஒப்பாகிய சொல்லையுடையவளே! முப்பத்தெந்து கழுஞ்ச கற்புரம் ஓர் ஆழாக்கு என்றும், அதுவே ஒரு குதிரம் என்றான் சொல்லப்பெறும். நாழி ஒன்றுக்கு உத்தமத் தண்ணீர் பலம். பன்னிரண்டு என்றும், நாழி ஒன்றுக்கு மத்திமத் தண்ணீர் பலம் பதின்மூன்று என்றும், நாழி ஒன்றுக்கு அதமத் தண்ணீர் பலம் பதினான்கு என்றான் சொல்லப்பெறும். (கக)

க. வைக்கோல் முதலியவற்றின் நிறையறிதல்

வைக்கோல் திரைகல் இருதூணி நெற்பாரம்
உப்புரைக்கின் கல்தூணி உள்ளநிறை - புற்கட்டு
எட்டெட்டு நாராசம் என்பர்மிள கின்பாரம்
மட்டிட்டுச் சொல்வர் மதித்து.

உரை : கல்லே இருதூணி நெற்பாரம் ஒருவைக்கோற் கட்டு என்றும், கல்லே தூணி உப்பின்பாரம் ஒருபுற்கட்டு என்றும், மலைநாட்டு நாழிக்குப்பேர் நாராசம் என்றும் இந்த நாராசம் சூயச கொண்டது ஒரு பாரம் மிளகு என்றும் வழங்கப்பெறும்.
(கஉ)

க0. நாழிகை வட்டில் அறிதல்

மட்டாறு விட்டம் விரலிட்டு வன்செம்பு
கொட்டார் பதின்பலமாங் கொள்ளுமுளை - கட்டாணி
நாலெலட்டு நான்மாப்பொன் நாலுவிரல் நாழிகையின்
பால் வட்டிற் பாதிமதிப் பாம்.

உரை : பலமாகிய செம்புவட்டில் கொட்டுமிடத்து மட்டு ஆறுவிரல் விட்டம் பன்னிரண்டு விரல் இப்படிக் கொட்டின வட்டிலுக்குத் தொளைவிடுவதற்கு முப்பத்தாறு மாப் பொன்னாலே, நான்குவிரல் அளவு ஊசி செய்து அந்த ஊசியாலே தொளையிட்டு வட்டில் தொளையில் நீர்புகுந்து அமிழ்ந்தினால் ஒரு நாழிகையாம். (இது முற்காலத்தார் நாழிகை கண்டுபிடித்த வழி) (கஞ)

கக. வெண்கலமும் பித்தளையுஞ் செய்தல்

எட்டெடை செம்பில் இரண்டெடை ஈயமிடில்
திட்டமாய் வெண்கலமாம் சேர்ந்துருக்கில் - இட்டமுடன்
ஓரேழு செம்பில் ஒருமூன்று துத்தமிடில்
பாரநியப் பித்தளையாம் பார்.

உரை : எட்டுப்பலஞ் செம்பிலே இரண்டுபலம் ஈயம் இட்டு உருக்கினால் வெண்கலமாம். ஏழுரைப்பலம்¹ செம்பிலே மூன்றுபலம் துத்தம் இட்டு உருக்கினால் பித்தளையாம். ()

-
1. பாட்டின்கண் ஏழு பலமும், உரையின்கண் ஏழுரைப் பலமும் இருப்பது ஆராய்தற்குரியது.

கஉ. தொலை அளவு

வையனுதூள் பஞ்ச மயிர்முளை நுண்மணல்
ஜெயள்ளு நெல்லுடனே அவ்விரலாம் - பெய்வளையாய்
எட்டின் வழியெல்லாம் ஏற்றியே அவ்விரலின்
சட்டமதாம் பன்னிரெண்டு சாண்.

உரை : அனுவு எட்டுக்கொண்டது கதிரெழுதுகள்; கதிரெழுதுகள் எட்டுக் கொண்டது பஞ்சிற்றுகள்; பஞ்சிற்றுகள் எட்டுக்கொண்டது மயிர்முளை; மயிர்முளை எட்டுக்கொண்டது நுண்மணல்; நுண்மணல் எட்டுக்கொண்டது சிறுகடுகு; சிறுகடுகு எட்டுக்கொண்டது எள்ளு; எள்ளு எட்டுக்கொண்டது நெல்லு; நெல்லு எட்டுக்கொண்டது

விரல்; விரல் பன்னிரண்டு கொண்டது சான்; சான் இரண்டுகொண்டது முழும்; முழும் பன்னிரண்டு கொண்டது சிறுகோல்; சிறுகோல் நான்கு கொண்டது செம்பொற்கோல்; செம்பொற்கோல் ஜந்நாறுகொண்டது கூப்பிடு; கூப்பிடு நான்கு கொண்டது காதம்; காதம் நான்கு கொண்டது யோசனை; யோசனை நூற்று ஜம்பத்தையாயிரம் கொண்டது கதிரவனியங்குகிற மட்டு; இதை இரட்டித்தால் விண்மீன் மண்டலம். இவ்வாறு ஒன்றுக்கொன்று இரட்டித்த தொகைகளாக இருக்கும் என்று நூல்கள் இயம்பும்.

கட. உலகத்தின் அளவு

சளகே ரூலகநடுத் தோன்றியமா மேருச
சிலைகொளத் தேங்குவிதம் எண்ணில் - இயல் தேரும்
ஆறாறும் ஆயிரமி யோசனைமுக் குத்தெற்கு
நூறாது காதம் நுவல்.

உரை : மகமேருவுக்கு நான்கு திக்கும் நான்குகோணமும் எட்டுத்திக்கும் ஆறாயிரம் யோசனையாதலால் ஆறாயிரத்துக்கும் ஆறுக்கும் மாற (சூ சூ - சூ மய்சூசூ,) இவ்வாறே நான்கு திக்கிற்கும் முப்பத்தாறாயிரத்துக்கும் நான்குக்கும் மாற நூற்றுநாற்பத்து நான்காயிரம் (ாசயசசூ) யோசனை உயரமாக உலகம் இருக்கும் என்று நூல்கள் இயம்பும்.

சளகின் வட்டம் நீங்கி மூக்குத் தெற்கேயாதலால் அறுநாறுகாதம் என்றஞ் சொல் லப்பெறும்.
(ககு)

கச. ஞாயிறு திங்கள் இருப்பிடம்

மன்னளாவை மாற்றியது வண்கதிர்கள் வானளவாம்
எண்ணளவாய்க் கொண்டார் இயம்பியே - எண்ணின்
பெருக்கவே ஏழ் கடவின் மற்றவையொன் றொன்றின்
பெருக்கமே ஏழ் கடவின் பீடு.

உரை : கதிரவன் இயங்குகின்ற வானத்தின் யோசனை மன்னளாவை இரட்டிக்க ஆகின்ற தொலையாம்; இதை இரட்டிப்பின் திங்கள் இயங்குகின்ற அளவாம். இவ்வாறு ஏழுலகங்களும் ஒன்றற்கு இரட்டித்த யோசனைகளாக இருக்குமென்று நூல்கள் இயம்பும்.
(கன)

கடு. கடவின் அளவு

முதலில் உள்ளது உப்புநீர்க்கடல், இதன் குறுக்கு வட்டம் இலட்சம் யோசனை; இதற்குப் பெயர் சம்புத்தீவு; இதற்கப்பறம் கருப்பஞ் சாற்றுக் கடல். இதன் குறுக்கு வட்டம் இரண்டு இலட்சம் யோசனை, இதற்குப் பெயர் சான்மலித்தீவு; இதற்கு அப்பறம் மதுக்கடல்; இதன் குறுக்குவட்டம் நான்கு இலட்சம் யோசனை; இதற்குப் பெயர் பிலட்சத் தீவு; இதற்கு அப்பறம் நெய்க்கடல், இதன் குறுக்கு வட்டம் எட்டு லட்சம் யோசனை, இதற்குப் பெயர் கிரெளஞ்சத் தீவு; இதற்கு

அப்புறம் தயிர்க்கடல், இதன் குறுக்கு வட்டம் பதினாறு இலட்சம் யோசனை, இதற்குப் பெயர் குசத்தீவு; இதற்கப்பால் திருமால் பள்ளிகொண்டிருக்கிற திருப்பாற்கடல், இதன் குறுக்கு வட்டம் முப்பத்திரண்டு இலட்சம் யோசனை, இதற்குப் பெயர் சாகத்தீவு; இதற்கு அப்புறம் நன்னீர்க்கடல், இதன் குறுக்குவட்டம் அறுபத்து நான்குலட்சம் யோசனை, இதற்குப் பெயர் புட்பகரத் தீவு; இதற்கு அப்புறம் சக்கரவாளகிரி, இதன் குறுக்கு வட்டம் மூன்று கோடி எண்பது இலட்சம் யோசனை, இதற்குச் சுற்றும் ஏழோடியே தொண்ணூற்று மூன்று இலட்சம் யோசனை; இவ்வாறு பெரிய நூல்கள் இயம்பும்.

(கஅ)

கசு . நெல் வாய்த் தானம்

ஆய்ந்த செவிடஞ்சே ஆழாக்கில் ஆழாக்கு
வாய்ந்தவிரு நாலதே நாழியாம் - ஏந்திமையீர்!
எட்டாற் குறுணியாம் ஈரிரண்டு தூணியாம்
கட்டான மூன்றே கலம்.

உரை : அணிகலன்களை அணிந்த பெண்களே! செவிடு ஐந்து கொண்டது ஆழாக்கு; ஆழாக்கு இரண்டு கொண்டது உழக்கு; உழக்கு நான்கு கொண்டது நாழி; நாழி எட்டுக்கொண்டது குறுணி; குறுணி நான்கு கொண்டது தூணி; தூணி மூன்று கொண்டது கலம்.

இது பாண்டிய நாட்டுக் கிக்கால், (கு) முக்கால், அரை நாழி காலால் அளக்கும் குளகமென்றும், இக்காலில் பதினாறு கொண்டது கலம், மேல்நாட்டுக் கிக்கால், ஒஹு, அரே அரைக்கால் ஐந்நாழி காலால் அளக்குங் குளகம் என்றும், இக்கால் இருபது கொண்டது வட்டியெனவும் கண்டகம் எனவும் பேராம். மலைநாட்டுக்கிக்கால் காலே வீசம், இதற்கு நாராசம் என்றும் பெயராம். இவ்வாறு அந்த அந்த இடங்களுக்கு ஆன பெயர்கள் வழங்கிவரும் என்று கண்டு கொள்க. (கசு)

கள. நாழிகை அறிதல்

நிமைநொடி மாத்திரை நேர்முற் றிதனை
இணைகுரு பற்றும உயிரென்றார் - அனையஉயிர்¹
ஆறுசனி கம்மீரா றாகும்-விநாடி தான்
ஆறுபத்தே நாழிகை யாம்.

உரை : கண்ணிமை இரண்டு கொண்டது கைந்நொடி; கைந்நொடி இரண்டு கொண்டது மாத்திரை. மாத்திரை இரண்டு கொண்டது குரு; குரு இரண்டு கொண்டது உயிர்; உயிர் ஆறு கொண்டது கஷணிகம், கஷணிகம் பன்னிரண்டு கொண்டது விநாடி, விநாடி கொண்டது நாழிகை.

(உ.0)

(பாடம்) 1. விநாடிகை யைந்துடன் சட்சினிகம் பன்னிரண்டு நாழிகையீ தென்றே நவில்.

க.அ. சாமம், நாள் முதலியன அறிதல்

நாழிகை ஏழரை நற்சாமந் தானாலாம்
போழ் தாகுங் காணாய் பொழுதிரண்டாய்த் - தோழி,
தினமாகி முப்பது திங்களாய்ச் சேர்ந்த
தினமான தீரா றாண்டே.

உரை : தோழியே! நாழிகை ஏழரை (ஏ) கொண்டது சாமம்; சாமம் நான்கு கொண்டது பொழுது, பொழுது இரண்டு கொண்டது நாள்; நாள் முப்பது கொண்டது திங்கள்; திங்கள் பன்னிரண்டு கொண்டது ஆண்டு. (உக)

கக். அகவை அறிதல்

ஆனைமனு நூறா வெருதுகடா மாமைநாய்
ஏனையொட்ட கத்துக்காண் டெண்ணிடலே - மானனையாய்
நாலஞ்சும் ஆறஞ்சும் நாலெலட்டும் நான்மூன்றும்
மூவஞ் செழுபதே மூன்று.

உரை : மான்போன்ற கண்ணையுடையவளே! ஆனைக்கும் மனிதருக்கும் அகவை நூறு (ா), பசுவுக்கும் எருதுவுக்கும் அகவை இருபது (உய), எருமைக்கடாவுக்கு அகவை முப்பது (நட), குதிரைக்கு அகவை முப்பத்திரண்டு (நடய), ஆட்டுக்கு அகவை பன்னிரண்டு (யல), நாய்க்கு அகவை பதினைந்து (யரு), ஓட்டகத்துக்கு அகவை எழுபத்து மூன்று (எயந).

உ. யுகங்கட்கு ஆண்டு அறிதல்

இருநாற் றொருபதுடன் ஆறா யிரத்தை
இருநால் இருமூன்றின் நாலில் - நிருமித்த
பின்னிரண்டு தன்னில் பெருக்கில் திருமாதே
நன்னுமொரு நாலுகத்தின் சீர்.

உரை : அழகிய திருமகளுக்கு ஒப்பானவளே! கிரேதாயுகம், திரேதாயுகம், துவாபரயுகம், கலியுகம் என்னும் நான்கு யுகங்களுக்கும் ஆண்டுகள் எவ்வளவு எனின், இருநாற்றுப் பதினாறாயிரத்தை (உாகம்சுக்த) எட்டிலும் ஆறிலும் நாலிலும் இரண்டிலும் பெருக்க, எட்டில் பெருக்கிய பதினேழு லட்சத்து இருபத்தெண்ணாயிரம் கிரேதாயுகத்து ஆண்டு எனவும், ஆறில் பெருக்க, பன்னிரண்டு இலட்சத்துத் தொண்ணாற்று ஆறாயிரம் திரோதாயுகத்து ஆண்டு எனவும், நான்கில் பெருக்க எட்டு இலட்சத்து அறுபத்து நான்காயிரம் துவாபரயுகத்து ஆண்டு எனவும், இரண்டில் பெருக்க நான்கு லட்சத்து முப்பத்திரண்டாயிரம் கலியுக ஆண்டு எனவும், இந்த நான்கு யுகமுங்கூடிய ஆண்டு நாற்பத்து மூன்று இலட்சத்து இருபதாயிரம்; இஃதொரு சதுர்யுகம் என்று சொல் லப்படும். (உந)

உக. தேவகாலம் அறிதல்

என்னுஞ் சதுர்யுகமீ ராயிரங் கூடில்
நன்னுஞ் சதுர்முகத்தோன் நாளாகும் - பெண்ணைங்கே
ஜயாறு திங்களே ஆறிரண்டும் ஆனதே
பொய் யாத நாறும் புகும்.

உரை : திருமகளுக்கு ஒப்பானவளே! மேற்கூறியவாறு நான்குயுகம் இரண்டாயிரம் கொண்டது நான்முகனுக்குப் பேராயுள். இந்தப் பேராயிள் நாறு (ா) சென்றால் ஆதிநான்முகனுக்கு யுகம் முடிவு.

நான்கு யுகமுங் கூடின ஆண்டு நாற்பத்துமூன்று இலட்சத்து இருபதாயிரம். இது மகாயுகம் என்று சொல் வைக்கப்படும். இந்த மகாயுகம் பதினெட்டுச் சென்றால் ஒரு மனுவுக்கு அரசாட்சி; இந்த மனுவுக்கு அரசாட்சி எழுபத்து நான்கு சென்றால், இந்திரனுக்கு அரசாட்சி. இந்திரனுக்கு இந்த அரசாட்சி இருநூற்று எழுபது சென்றால் நான்முகனுக்கு ஒருநாள். இந்நாள் முப்பது சென்றால் ஒரு திங்கள்; இத்திங்கள் பன்னிரண்டு சென்றால் ஓர் ஆண்டு. இந்த ஆண்டு நாறு சென்றால் நான்முகனுக்கு வாணாள் முடிவு. இவ்வாறு முந்நூற்று அறுபது சென்றால் ஆதிநான்முகனுக்குப் பிரளாய காலம். பிரளாய காலம் நாறு சென்றால் திருமாலுக்கு ஒரு கற்பம். இந்தக் கற்பம் நாறு சென்றால் உரோமச மகா இருடிக்கு உடம்பிலே ஒரு மயிர் உதிரும். இந்த உரோமச மகாஇருடிக்குப் பத்துக்கோடி மயிர் உதிர்ந்தால், மீனச மகாஇருடிக்கு உடம்பிலே ஒரு செதிள் உதிரும். இவ்வாறு மீனச மகாஇருடிக்கு ஒரு கோடி செதிள் உதிர்ந்தால், பரத்துவாச மகாஇருடிக்கு ஒரு நிமிடம். இந்தப் பரத்துவாச மகாஇருடிக்கு இவ்வாறு முப்பது கோடி சென்றால் மகாசத்தி தலைமயிர் அவிழ்த்து முடிப்பாள். இவ்வாறு எழுநூற்று எண்பதுகோடி சத்திகள் தலைமயிர் அவிழ்த்து முடித்தால், இறைவனுக்கு அன்மையில் இருக்கின்ற உருத்திரமாகாளிக்கு ஒரு நிமிடம் என்று சொல் வைக்கப்பெறும்.

(உங)

உ. முழு அளவுகள் அறிதல்

உத்தமம் எட்டே ஏழும் மத்திமம் ஆறும் ஆக1
ஒத்தநெல் அவற்றி னாலே ஒருவிரல் அளவ தாகும்
வைத்ததன் திசைகள் தோறும் வழங்கினான் முழுக்கோல் என்று
நெய்த்திருள் சுருண்ட கூந்தல் நெறிமயிற் சாய லாளே.

உரை : இருண்டு சுருண்ட அளக்தையும், மயில் போன்ற சாயிலையும் உடையவளே! நெல்லு எட்டுக் கொண்டது உத்தமமான விரல் என்றும், நெல்லு ஏழு கொண்டது மத்திமமான விரல் என்றும், நெல்லு ஆறு கொண்டது அதமமான விரல் என்றும், இவ்வாறு வரிசைதோறுங் கொள்க. (உச)

(பாடம்) 1. ஆகா

இருபது மேலு நாலு விரல்மனை முழக்கோல் ஆகும்
கருதிய இருபத் தெந்தாங் காணுநற் கோயில் எல்லாம்
பெருகிய இருபத் தாறாம் பெருந்திரு மன்னர் கோயில்
வருந்திரு மடமான் அன்னாய் வழிகளும் இருபத் தேழே.

உரை : திருமகளுக்கு ஒப்பானவே! மனைமுழக்கோல் இருபத்துநான்கு விரல்
ஒருமுழமாகவும், இருபத்தெந்து விரல் கோவிலுக்கு ஒரு முழமாகவும், வழி வகுப்பு,
மடங்கள் வகுப்பு ஆகியவற்றிற்கு இருபத்தேழே விரல் ஒரு முழமாகவுங் கொள்க.

(உரு)

உட. தானங்கள்

எண்ணாவு தானம் இருபத்து நான்கிவற்றில்
மன்னாவு நென்னீர் வருமாகில் - ஓண்ணுதலாய்
¹ஒரைந்து ஏழும் ஒருமூன்றும் ஓரிரண்டும்
சீரான ஏழுமெனச் செப்பு.

உரை : ஓள்ளிய நெற்றியை உடையவளே! எண்ணாவு தானம் வருமாறு;
எண்ணாவுக்குத் தானம் இருபத்து நான்காகத் தானம் மூன்று வகைப்படும்.
அவையாவன: முதலாவது தானம், இரண்டாவது தானம், மூன்றாவது தானம் என
வரும். இதில் முதல் தானமாவன: நிலவாய்த்தானம். இரண்டாந் தானமாவன :
நெல்வாய்த் தானம். மூன்றாந் தானமாவன: நீர்வாய்த்தானம். இவற்றுள்
நிலவாய்த்தானம் ரு. நெல்வாய்த்தானம் எ. நீர்வாய்த்தானம் கஹ. ஆகத் தானம்
உச.

(உசு)

இவற்றுள் நிலவாய்த்தானம் ஐந்தாவன :

ஈ-ஞ-ப-வ ஆக ரு.

நெல்வாய்த்தானம் ஏழாவன :

ஆ-ஞ-ஞ-ஞ-ஞ-ஞ-ஞ ஆக எ.

நீர்வாய்த்தானம் பன்னிரண்டாவன :

க-ரு-ய-ருய-ா-கு-யகு-ருயகு-ாகு-ருாகு-யாகு, கோடி, ஆகத் தானம்
கஹ. முன்தானம் பன்னிரண்டும் கூடக் கூட்டத் தானம் இருபத்துநான்கு உண்டென்று
கண்டு கொள்க.

(பா-ம்) 1. ஓராறும் ஆறும்.

உச். பொன் விசலமறிதல்

சதிரத்தை நாற்றித்துத் தான்வேண்டும் வாயால்
எதிராய் மொழிந்த பொருளை - அதிராதே
முந்திரி வாயிற் கழிப்பனவுங் காணுமே
இந்த விசலப் பிறப்பு.

உரை : முக்காற் சதிரம் சூய. இதனை நான்காற் பெருக்க, சூய X ச = உசய. இதனை முக்காலில் கழிக்க உா X து = கருய, சய X து = நய, ஆக கஅய. இதனை முந்திரியில் கழிக்க, ள X ஹு = வப-, அய X ஹு = வ, ஆக ஃப- - என்று சொல்வது (உள)

முக்காலுக்கு மூன்றுமா முக்காணி எத்தனையென்றால் - முன் உசய-க்கும், ஸ-க்கும் மாற, உா X ள் = நஞ, ச0 X ள் = எ, ஆக சரு. இதனை முந்திரியில் கழிக்க - சய X ஹு = ஹு, ரு X ஹு = -ஹு, ஆக ஒசுஹு, து X ள் = ஒசுஹு - என்று சொல்வது.

இதுவுமது

தானினைந்த வாயைச் சதிரத்தி னான்மாறி
மானனையாய் காணியால் வாட்டிக்கொள் - யானினைந்த
சிந்தை யதனால் தெளிந்த பொருளிதனை
முந்திரி யாக்கி மொழி.

ஒருவன் தன்பேரில் விசலம் பிறப்பிக்கலாமோ என்று கேட்டால்,
பிறப்பிக்கலாம் என்று சொல்லும் விவரம்.

பாடல்

சொன்னான் பேரில் எழுத்தெண்ணித்
தொகையை இருகால் தான்மாறி
சொன்னான் பேரில் எழுத்துக் கீயத்
தோன்றா விசலந் தோன்றுமே.

உரை : கேட்டவன் பெயரை எழுத்தெண்ணி து-க்கு து எத்தனையென்றால், கேட்டவன் பெயரெழுத்து ச. இந்த நான்கை முக்காலில் மாற, ச X து = ந. இந்த மூன்றையுந் திருப்பி முக்காலில் மாற, ந X து = உவ. இதைக் கேட்டவன் பெயரெழுத்து நான்கிற்கு ஈய, ச X ஃ = உ, ச X ஃ- = வ X ஈவு - ஃப-. து X து = ஃப- என்று சொல்வது.

து-க்கு - ஈ எத்தனையென்றால், ச X து = ந. இதை ஃ-க்கு மாற ந X ஃ = கஷ இதை ச-க்குக் கொடுக்க, ச X வ = க, ச X ஹு = ஈ, ஆக கஷ. ஈவு-வஹு. ஆதலால், து X ஃ = வஹு. இன்னும் து-க்கு மூன்று ள் (வீசம்) எத்தனையென்றால், ச X து = ந. இதை மூன்று வீசத்துக்கு மாற, ந X ள் = ஃப-, இதை நான்கு

பேருக்கு கொடுக்க, சு X ஜி = வாி, சு X சு = சி, சு X வது = - ஆக டப் எவு
ஐசுவது ஆதலால், து X ஈ = ஐசுவது மற்றும் வந்தன. இவ்வாறு பார்த்துச்
சொல் வது. (உஅ)

நெல் விசலம் வேண்டில் நிறைந்த மரக்காலை
நல் லதொரு நாழி அதுவாக்கிச் - சொல் லரிய
வாயினால் மாறி வரும்பொருள் தன்னை
ஒருமா இருசெவிடென் ரோது.

உரை : கலம் (கா) ஓன்றுக்கு வது எத்தனையென்றால், கலமாவது கஉ
மரக்கால். இதனை நாழிப்படுத்த ய X அ = அயி, உ X அ = கசா, ஆக சுசா.
இதனை முக்காலுக்கு (து) மாறி, கூயில் X து = சூஏஷி, சூ X து = சூஷி, ஆக எஉ.
இதனை நாழிப்படுத்த எயி X ஏ = வதுகாடி, உ X ஏ = உடி, ஆக வதுங்.

ஆதலால், கலம் க-க்கு து = வதுங் என்று சொல் வது கலம் க-க்கு ஈ =
வதுடி மற்றும் வந்தன. இப்படிப் பார்த்துச் சொல் வது. (உகு)

ஓதிய வாயில் ஒருவாய்த் தொகைதன்னை
ஆறினால் மாறி அமர்ந்த - பொருள்தன்னை
அஞ்சினா லாய பயன்களைத் தோன்றுமே
துஞ்சா அலகு நிலை.

உரை : என்வாய் இலக்கம் அறியும்படி ஓன்றான வாய்க்கு கா X க = கா. இதை
சு-ஆல் பெருக்க கா X சு = சுகா. இதில் ரு X க = ரு தள்ளி, ருசு ரு.

இதற்குப் பரியம்

மல் லிகை ஜெந்து மலர்ந்தபூத் தொண்ணூறு
கொள்ளுவார் ஜவர் பறித்து.....

இன்னமும் சூ X வது = நடவூ, இதை சு-ஆல் பெருக்க, சு X நட = கா, சு X
ஹூ = து, ஆக கஅது. இதில் ரு X வது = -வது தள்ளி, யஅஷிசுவது. இதற்குப்
பரியம்,

மலர்பத்துப் போதெட்டு வானரம்பு பாகம்
இலைநான்கே கொம்பிரண்டே வேரொன்றே வேரின்
முதலொன்றே முந்திரி வாய்க்கு.

(பாடம்) சொல் லரிய, வாயினால் மாறி வரும் பொருள் தன்னை.

முதல் வாய் முதல் க0-வாய்க்குச் சூத்திரம் வருமாறு :

உரை : சூ X யி = யசு, இதை சூ-ஆல் பெருக்க, சூ-க்கு யசு = சூ யசு, இதில் ரூய் தள்ள, ரூக்கூக்கு ரூயி, இத்துடன் யசு X யி = ஓசு, ஓசு X யி = யாசு, யாசு X யி = கோடி, ஆகக் கோடியும் யக இலட்சத்து ரூக்கூக்கு ரூயி, இதற்குப் பரியம்.

கோடி மடவார்தங் குன்றுபோல் மாளிகைமேல்
பாடல் பயிலுமிடம் பத்தொருநூ றாயிரமாம் - சேடியர்கள்
ஜம்பத்தொன் பதினா யிரத்துத் தொளாயிரத்
தைம்பது மேலாங் கணக்கு.

மற்றும் வருவனற்றால் பார்த்துச் சொல்வது.

சய-எண்வாய் வாசிக்கையில் நடுவே நடுவே நிறுத்தி இலக்கங் கேட்டால் சொல்லுஞ் சூத்திரம்.

படிக்கும்எண்வாய் தன்னில் பகர்நடுவே தென்னில்
தொடிக்கையாய் சொன்னமட்டத் தேத்தி - நொடிப்பளவில்
ஒன்றுபத்து நூறு உகந்ததிலே மாறியே
வென்றியுடன் சொல்வாய் விரைந்து.

உரை : ரூய் X உ = ஓ என்ற மட்டில் இலக்கம் எத்தனையென்றால், க-உ-ந-ச-ரூ இந்த மட்டும் இலக்கம் ஏற்ற, யரூ, க X உ = உ, ய X உ = உயி ஆக உ. முன் இலக்கமேற்றத் தொகை யரூ-க்கும், இந்த இருபத்திரண்டுக்கும் மாற உயி X யி = உா, உயி X ரூ = ஓ, ய X உ = உயி, ரூ X உ = யி, ஆக நடயி, ரூய் X உ = ஓ என்றமட்டும் நடயி என்று சொல்வது.

இதுவுமது

சா க X யி = சாசு, என்றமட்டில் இலக்கம் எத்தனையென்றால் க-உ-ந-ச, இந்தமட்டும் இலக்கம் ஏற்ற ஆகப் பத்து, இதை யி-ஆல் பெருக்க, யி X யி = ஓ. இதனை க-யி-ா-ஆல் பெருக்க, ஓ X க = ஓ, ஓ X யி = சுத், ஓ X ஓ = யசு, ஆக யசுா என்று சொல்வது.

இன்னமும் ரூ X வது = -வது என்ற மட்டும் இலக்கம் எத்தனையென்றால், க-உ-ந-ச, இம்மட்டும் இலக்கமேற்ற ஆக யி, இதை வது-யில் மாற யி X வது = சுநி, இந்த சுநி-யை க-யி-ா-ல் மாற, க-சுநி-க்கு சுநி, யி-சுநி-க்கு - வப-, ஓ-சுநி-க்கு நடவே, ஆக நடவகி-நி, இத்துடன், ரூ X வது = -வது-ம் கூடக் கூட்ட ஆக நடவகிசுநி-வது ஆதலால் - ரூ X வது = -வது, என்ற மட்டுக்கும் நடவகிசுநி-வது என்று சொல்வது.

இதுவும்

காய X - = து, என்ற மட்டுக்கும் இலக்கமெத்தனையென்றால், க-உ-ந-ச-ரு-கு. இந்த மட்டும் இலக்கம் ஏற்ற, ஆக உக. இந்த உக-க்கும் காணிக்கும் பெருக்க, உய X - = வ, க X - = - ஆக வ-, இந்தக் காலே காணியை க-ய-ா-ல் பெருக்க, ஒரு காலே காணிக்குக் காலே காணி, ய X வ- = உஷவூ; ஓ X வ- = உகவ ஆக, உகலீசு, இதில் காா X - = எா தள்ளி நீக்கு இலக்கம் உகலீசு, ஆதலால் காய X - = து என்ற மட்டுக்கும் இலக்கம் உகலீசு என்று சொல்வது.

உடு. அணிவகுப்பு

கரிபத்துத் தேர்மூன்று¹காலா யிரமாம்
பரிநூற தாகும் பதாதி - வருதொகைதான்
என்ப திருமடங்கு தண்டாம் அவைநாறு
கொண்டதோ ரக்குரோணி கூறு.

உரை : ஆனை ய, தேர் ஈ, காலாள் கூ, குதிரை ஓ. இவை கொண்டது பதாதி. இப்பதாதி அஉ கொண்டது ஒரு தண்டு. இந்தத் தண்டுத்தொகை எத்தனையோ வெனில், தேர் உச்சு, குதிரை அச்சோ, ஆனை அஉய், காலாள் அஉக், இவ்வாறான தண்டு ஓ கொண்டது ஓர் அக்குரோணி. இந்த அக்குரோணிக்குத் தேர் உச்சக்கா, குதிரை அஉயக், ஆனை அஉக், காலாள் அஉ லட்சம், இவை கொண்டது ஓர் அக்குரோணி என்று சொல்லப்பெறும். (நட)

அத்திஜை யெந்தோர் அணியாகும் ஆடல்பரி
மொத்தமென்பத் தைந்தாகும் மொய்குழலாய் - இத்தரையில்
ஆடு பகடெறுமை ஆனபச என்பதுதான்
கூடுஞ் திறமெனவே கூறு.

உரை : நிறைந்த கூந்தலையுடையவளே! ஆனை உடு ஓர் அணி என்றும், குதிரை அடு ஒரு மொத்தமென்றும், ஆடு அய, பச அய, எருமை அய கூடியது ஒரு திறமென்றுஞ் சொல்லப்பெறும். (நடந)

ஒருபடைக் காலாள் ஒருலட்சம் லட்சம்
கருதடைக்காய் ஓரல காகும் - திருகிலாப்
பாருலகிற் பட்டுப் படுமுருக்கள் மூவேழு
சேருமது கோடியெனச் செப்பு.

உரை : ஓக்கு-ம் காலாள் லட்சம் என்றும், ஓக்கு-ம் பாக்கு ஓர் அலகு என்றும், பட்டுப்பட்டாரம் உரு உக கொண்டது ஒரு கோடி என்றுஞ் சொல்லப்பெறும். (நடச)

1. கால் - காலாள்.

டக். சதுரங்கத்துக்கு விவரம்

எட்டெட்ட டரையினெல் வி ரட்டித்த லக்கமதை
இட்டமுள மானே இயம்பியிடில் - திட்டமுடன்
இரண்டை யறுகாற் பெருக்கும் இலக்கம்
திரண்ட கலப்படுத்திச் செப்பு.

உரை : மான்போன்ற கண்ணையுடையவளே! இரண்டை அறுகாற் பெருக்க உ X
உ = ச, ச X ச = யசா, யசா X யசா = உருசா, உருசா X உருசா = சா ருத்ருநசா,
சா ருத்ருநசா X சா ருத்ருநசா = சாஉசை கோடியும் சகை லட்சத்து சா எக்டுசைசை,
சாஉசை கோடியும் சகை லட்சத்து சா எக்டுசைசை X சாஉசை கோடியும் சகை லட்சத்து
சா எக்டுசைசை ஓஅசுசைள மகாகோடியும், சாஉசைஉனே கோடியும், கூரு லட்சமும்,
ருய்துசையசா. இதனைக் கலப்படுத்தத் தனி நெல்லு நடசாய கொண்டது
செவிடென்றறிந்து, குறுணி நெல்லுக்கு நெல்லு யருத்து என்றறிந்து, கல
நெல்லுக்கு யா இலட்சமும் அஉத்சா-ம் என்றறிந்து, கூடினது இதற்குக் கூடின
நெல்லு யா லட்சத்து அஉத்சா கோடியும் அஅ லட்சத்து சுருக்காயுஉசுத்துள-உ
மூவழக்கும் தனிநெல்லு யசா என்றுஞ் சொல்வது. (நடரு)

உள். குழியளவு

சிறுகோல் முதற்கோல் செம் பாதியிற் பாதி
நெறியாகக் காணிரண்டா மட்டும் - செறிகுழலாய்
நல் லமுழம் ஒன்றின்மேல் சாணும் பிடிகளிறு
சொல்லுவரே வல் லார் துணிந்து.

உரை : நெருங்கிய கூந்தலையுடையவளே! சிறுகுழியளக்குமிடத்து முழுமுஞ்
சாணும் பிடியும் கொள்க என்றதனால், மனு முதலாகிய மாநில வரையில் மனிதர்
மட்டேமட்டு. எட்டுச் சாணதனால் கோலுக்கு மட்டு நான்கு சாணைன்று சொல்வது.

(நடசா)

அளந்தகை நான்கும் அளவறிந்து கூட்டிப்
பிளந்து பெரியதனால் மாறி - வளந்திகழும்
மட்டினாற் றிக்கமா காணியிற் கழிக்கச்
சிட்டோர் விளங்குங் குழி.

உரை : சிறுகுழி யளக்குமிடத்து நிலத்தின் வடிவறிந்தளந்து தென்கை
வடகைகோல் - யஹ, மேல்கை கீழ்கைகோல் யசா, மட்டு-து-க்கு மாறும்படி யசா -
க்கும் யஹ-க்கும் மாற, ய X ய = ஓ, ய X சா = சாய, ஆக ஓசாய, ய X உ = உய,
ஆக ஓஅய, சா X உ = கஹ, ஆக ஓகூ இதனைமட்டு முக்காவில் கழிக்க, ஓ X து =
எரு, சூய X து = சாஎற, உ X து = கற, ஆக ஓசுசு, இதனை மாகாணியில் கழிக்க,
ஓ X பு- = சாவ, சுய X பு- = உற, சா X பு- = வ, ஆதலால் சூ என்று சொல்வது.

(பா-ம்.) 1. இலக்கத்தை

இன்னமும் 1குலியான குழியளக்குமிடத்து, தென்கைகோல் யெ, வடகைகோல் யநீ, ஆகக் கோல் நய-க்குப் பாதி யஞு. கீழ்கைகோல் யச; மேல்கைகோல் யஹ, ஆகக் கோல் உசூ-க்குப் பாதி யநீ. இந்த யநீ-க்கும் முன்தொகை யஞு-க்கும் மாற, ய X ய = ள, ய X ஞ = ஞய, ஆக ள ருய, ய X ந = நய ஆக ள அய, ஞ X ஞ = யஞு, ஆக ள குரு. இதை முக்காலில் மாற, ள X ஞ = எஞு, சூய X ஞ = சூஎஞ, ஞ X ஞ = நஞ, ஆக ள சூவ. இதனை மாகாணியில் கழிக்க, ள X ப- = சூவ, சூய X ப- = உஷ, சூ X ப- = உஷ, சூ X ப- = வஹு, வ X ப- = -ஹு, ஆக கூஸூஹு என்று சொல்வது மற்றும் இவ்வாறே பார்த்துக் கூறுக. (நடா)

உஅ. பெருகுழியளக்கும் விவரம்

கையொடு கையைத் தாக்கிக் கலந்திரு பிளவு செய்து
நொய் யதோர் கையை வைத்துப் பெரியதோர் கையால் மாறில்
பையர் வல்கு லாளே பாற்கடல் அதனில் தோன்றும்
வெய்யவன் கதிர்கள் போல விளங்கிடுங் குழிகள் தாமே.

உரை : தென்கைகோல் உய, வடகைகோல் யஞு, ஆகக்கோல் நஞு, இதில் பாதிக்கு யெஞ. கீழ் கைகோல் ய, மேல் கைகோல் அ, ஆக யஅ. இதிற் பாதி சூ. இந்த ஒன்பதுக்கும் முன் பதினேழரக்கும் மாற, ய X சூ = சூய, எ X சூ = சூந, சூ X த = சஷ ஆக ள ருஎஞ என்று சொல்வது.

இதுவுமது

தென்கை வடகைகோல் யஹ, மேல்கை கீழ்கைகோல் யச, இது மாறும்படி, யச-க்கும் யஹ-க்கும் மாற, ய X ய = ள, ய X ச = சூய, ஆக ள சூய, ய X உ = உய, ஆக ள சூய. சூ X உ = அ, ஆக ள சூஅ குழியென்று சொல்வது. இன்னமும் ள குழி கொண்டது ப (ஒருமா) நிலமாக, ள சூஅ குழிக்கு நிலஞ்சொல்லுக வென்றால், ள பேருக்கு ள சூஅ ளய, ள X க = ள, ள X த = ஞய, ள X ஞ = யஞு, ள X சு = உஷ, ள X ஹ = வப-, ஆக ள சூஎஞப--ம் போய் நின்றது. சிசு இதைக் கீழ்ப்படுத்த சூய X ஹ = ஸிசு, இதைக் கீழ்ப்படுத்த, சூய X ஹ = ஸிசு, ள பேருக்கு சூய, ள X த = ஞய, ள X சூ = ய, ஆக சூய, எவு கஶிசுஹு கீழ் ஜீ.

இதை ப (ஒருமாவுக்கு) மாற

க-க்கு ப = ப, த-க்கு ப = சு, ரி-க்கு ப = ரிகீவஸி, ப-க்கு சுகீவஸி, ப-க்கு ஹகீ ப, ப-க்கு கீஸூஹுகீஸூஹு ஆக பசுரிகீஸூஹு, ஆதலால் ள சூஅ குழிக்கு பசுரிவதகீஸூஹு நிலம் என்று சொல்வது. இதுவும் உஞ்சூ குழி, ஒருமா (ப) நிலமாக ள சூஅ-ம் மாகாணியில் கழிக்க, ள X ப- = சூவ, சூய X ப- = நஞ, அ X ப- = த, ஆக யத.

இதனை முந்திரியில் மாற

ய X வது = சுரி, ஒ X வது = கீழ், ஆதலால் சுரி கீழ் குழியென்று சொல்வது.
இதுவும் உருகூ குழி ஒருமா (ப) நிலமாக, எட்டுக்கு எட்டுக் குழிமாறாமற்
சொல்லுகவென்றால்; அ X ப- = ஒ, இதை எட்டில் மாற, அ X ஒ = சு, இதை
முந்திரியில் மாற, சு X வது = -, ஆதலால் காணிநிலம் என்று சொல்வது. (நடா)

மரக்கால் நெல்லுக் கலமாக வகுத்ததொரு குழிக்குக் கேட்டால்;

சேர்த்த கலத்தை மூன்றாக்கிச் சிறந்த மூன்றை யரைக்காலில்
பார்த்து மாற்றி நாழிகைக்குப் பகுந்து கொண்ட வக்கமதைச்
சேர்த்துக் கேட்ட பேர் தமக்குச் சீராய்ந் துறையுந் தேமொழியே.

உரை : மரக்கால் நெல்லு கலமாக ஒரு நாழிக்கு நெல்லு எத்தனையென்றால் ;
கலத்தை நடக்கு ஈய, நட X த = சூ, நடக்கு மாற, நட X வறு = வறு, இதை
நாழியிற் கழிக்க, உ X வ = து, உ X வறு = று, ஆதலால் ஒரு நாழிக்கு துறு
என்று சொல்வது.

இதுவும்

மரக்கால் நெல்லு நாழியாக்கி வகுத்ததொரு நாழிக்குக் கேட்டால்,

சேர்ந்த நாழிகை அரையாக்கிச் சிறந்த ஆறுமாக் காணிதனக்
கீந்து வித்தைச் செவிடாக்கி இனியபேருக் குரைப் பதுவே.

உரை : மரக்கால் நெல்லு நாழியாக, ஒரு நாழிக்கு நெல்லு எத்தனையென்றால் ;
நாழியை அரையாக்கி இதை வப--ல் ஈய ஈவு கஷீ, இதனைச் செவிடுபடுத்த கஷீ
செவிடென்று சொல்வது. (நடகூ)

நன்றாக நாற்சதுரம் ஆனக்கால் நாற்பாற்கும்
ஒன்றாக வேறொன்று கையையுமே - குன்றாமல்
முற்கையு மொன்றே மதித்திட்ட கையதனைப்
பிற்கையால் எந்திப் பெருக்கு.

உரை : நாற்சதுரமான நிலத்துக்குக் கீழ்க்கைகோல் மேல்கைகோல் ய. ய
தென்கைகோல் வடகைகோல் யரு. ய-க்கும், யரு-க்கும் மாற, ய X ய = ஓ, ய
X ரு = ருய, ஆக ஓருய குழியென்று சொல்வது. (சுஒ)

முற்சதுர மான முறையால் இதையளந்து
அச்சதுரப் பாதியாம் ஆங்கதனை - வைச்ச
ஒருவகையால் மாறியதை ஒதரிய மேனித்
திருவனையாய் செப்புங் குழி.

உரை : திருமகள் அழகு போன்றவளே! முற்சதுரமான நிலங்கள் அளக்குமிடத்து ஒருகைகோல் யடு, ஒரு கைகோல் யூ, ஆக உள். இதிற் பாதி யந்த, இதனுடனே நெடுங்கைகோல் யசூ. இது மாறும்படி ய X ய = ள, ய X சூ = சூய, நட X ய = நய, நட X சூ = யஅ, ய X ட = டு, சூ X ட = நட, ஆகக் குழி உாய்சூ என்று சொல்வது. (சுக)

துடிமுழவ தோரை சளநெறும்பு சூலம்
துடிமுழவ மாகியகோல் தன்னை - எழில் மூன்றில்
தாண்டியகோல் தன்னைத் தவறாமற் கூறாக்கி
வேண்டியகைக் கொண்டு விளம்பு.

உரை : துடிமுழவ தோரை சளகு எறும்பு சூலம் போன்றிருந்த நிலங்கள் அளக்குமிடத்துத், தலையும் கடையும் நடுவும் அளந்து முன்னொரு பாதிக்கு நடுநேர் நிலத்தை மாறிக் குழி சொல்வது துடிபோன்ற நிலம் ஒரு கைகோல் யஅ,
ஒருகைகோல் யூ, ஒரு கைகோல் நய. ஆகக் கோல் அறுபதில் (சூய), மூன்றில் ஒன்றுக்குக் கோல் உய, இத்துடன் நடுநேர் நிகளங்கோல் யடு-க்கு மாற, உய X ய = உள், உய X டு = ள, ஆகக் குழி முந்நாறு (ஞா) என்று சொல்வது. (சுஉ)

பரவுகின்ற கோணத்தைப் பாதிய தாக்கி
முரணின்றி யோதுங் குழி.

உரை : புலம் நான்கு மூலையும் பார்த்துக் கோண முண்டாகிற் கூட்டிப் பிளந்து குழி சொல்வது. (சுந)

குணங்கொண்டு கோலால் குழியுரைப்ப தன்றி
இனங்கும் வகைபெரிதாம் என்று.

உரை : ஒரு கோணங்கோல் நய, இதிற் பாதி யடு, இத்துடன் ஒரு கோணங்கோல் ய. இதற்கு மாற, ய X ய = ள, ய X டு = டுய, ஆக ள டுய குழி என்று சொல்வது. (சுசு)

வில் லாகில் அம்பாகில் விளைவ தாதல்
மேலான மொழியாதல் விசேட மான
சொல் லாம்வை முக்காதல் சூல மாதல்
துடியாதல் முழவாதல் தோரை யாதல்
மல் லாருந் திண்புயத்தாய் அளந்த கோலை
மதிதாழ் வி லாமலவற் கீந்த பேற்றை
நில் லாமல் நடுவளந்த கையால் மாறி
நேராகக் குழியதனை நிகழ்த்து வோமே.

உரை : இத்தகைய நிலங்கள் அளக்குமிடத்து ஒரு கைகோல் டு, ஒருகைகோல் சு, ஒருகைகோல் எ, ஒரு கைகோல் சூ, ஆக உடு-ல் சு-ல் ஒன்றுக்குக் கோல் சூவ, இத்துடனே நிகளக்கோல் யடு-க்கு மாற, ய X சூ = சூய,

ய X வ = உ, ரு X கூ = நடய, ரு X வ = கவ, ஆக கூஞ்சு குழியென்று
சொல் வது.

(சுரு)

நிலங்கள் அளக்குமிடத்து

வட்டத் தரைகொண்டு விட்டத்தரை தாக்க
சட்டெனத் தோன்றுங் குழி.

உரை : வட்டஞ் சிறுகோல் நட, இதிற் பாதிக்கோல் யகூ, இதற்கு விட்டமான
நடுவிற்கோல் ய-ல் பாதிக்கோல் ரு. இதை மாற ய X ரு = ருய, கூ X ரு =
நடய, ஆக அய குழியென்று சொல் வது. (சுகூ)

அம்புடன் நாணை யரைஆக்கி ஆங்கதனை
அம்புடனே மாறி அறிந்தக்கால் - கொம்பனையாய்
வில்லாக்கி நின்ற நிலங்கள் குழிபிழைத்து
நில் லா தெனவே நினை.

உரை : விற்போன்ற நிலங்கள் அளக்குமிடத்து அம்புக்கோல் நட, நாணக்கோல்
யரு, இதிற் பாதிக்கோல் எ, இதற்கு மாற எ X நட = உக, நட X ஒ = கஷ, ஆக உஉ
குழியென்று சொல் வது. (சுஎ)

அம்பாகி நின்ற நிலங்கள் அளப்பதற்குச்
செம்பாதி நேர்நீளம் செப்பியதால் - அம்பான
தன்னாலே மாறித் தவள நகைமடவாய்!
எந்நாளுங் குன்றா தியம்பு

உரை : அம்பின் தலைபோன்ற நிலங்கள் அளக்குமிடத்து அம்புத்
தலைக்கோல் ய, இதிற் பாதி ரு, இதனுடனே நின்ற கோல் பத்துக்கு மாற, ய X ரு
= ருய ஆகக் குழி ருய என்று சொல் வது, ய X கூ = உ, ஆக ருஉ இது வட்டச்
சுற்றென்றநிந்து இதற்கு விவரம் அறிய. (சுஅ)

வட்டத் தரைகொண்டு விட்டத் தரைமாறப்
பட்டத் திருகுணமுந் தான்பகரில் - இட்ட
ஒருகையிற் பாதி உடனே அதிற்பாதி
மருவளரும் பூங்குழலே மாறு.

உரை : வட்டச் சுற்றில் நட-ல் பாதி யகூ, இத்துடனே வட்டம் ய-ல் பாதி
ரு, இதற்கு மாற ய X ரு = ருய. கூ X ரு = நடய, ஆகக்குழி அய என்று
சொல் வது.

விட்டத்தரை கொண்டு வட்டத்தரை தாக்கச்
சட்டெனத் தோன்றுங் குழி.

உரை : விட்டம் யூ-க்கும் வட்டம் சய-க்கும் மாற, விட்டத்திற்குப் பாதி கூவ-க்கும், வட்டத்திற் பாதி உய-க்கும் மாற, உய X கூ = ஓயல், உய X வ = ரு, ஆக ஓரு குழியென்று சொல்வது. (சுகு)

விட்ட மதனை விரைவா யிரட்டித்து
மட்டுநான் மாவதனில் மாறியே - எட்டதனில்
ஏற்றியே செப்பியிடி வேறும்வட் தத்தளவும்
தோற்றுமெனப் பூங்கொடிந் சொல்.

உரை : விட்டம் யூ-க்கு வட்டம் எத்தனையென்றால்; விட்டத்தை இரட்டிக்க உரு, இதை கூ-ல் அற, உய X கூ = ச, ரு X கூ = க, ஆக ரு. இதை அ-ஆல் பெருக்க, அ X ரு = சய, இதை விட்டம் யூ-க்கு மாற, சய X ய = சா, சய X உ = அய, சய X ஒ = உய, ஆக ரூ குழியென்று சொல்வது. (ருய)

அடிக்கடியை மாறவெனில் ஆங்கறியச் சொன்ன
அடிப்படியே அவ்வடியை மாறி - வடுக்கண்ணாய் !
மற்றவனே சொன்ன வடித்துக்கைக் கீந்துசொல்
மெற்றபயன் வீறுங் குழி.

உரை : மாவடுப் போன்ற கண்களையுடையானே! யூ கோலால் குழி ஓ. யகூ-அடி கோலுக்குக் குழி எத்தனையென்றால், யூ-க்கும் யூ-க்கும் மாற, ய X ய = ஓ, ய X உ = உய, ய X ஒ = உய, உ X உ = ச, ஆக ஓச்ச; யகூ-க்கும் மாற, ய X ய = ஓ, ய X கூ = கூய, ய X கூ = கூய, கூ X கூ = நகூ ஆக உருகூ. இதற்கு முன் நிறுத்தின ஓச்சம் ஓய, உா X ஒ = ஓ, ருய X ஒ = உரு, கூ X ஒ = நட, உா X ப- = யூ, ருய X ப- = நவூ, கூ X ப- = வஹு, ஆக ஓச்ச, ஓவு ஒப-. இதனை ஓ-ல் பெருக்க, ஓ X ஒ = ருய, ஓ X ப- = கூவ, ஆதலால் ருகூவ குழியென்று சொல்வது. (ருக)

உகு. நிலவழி விவரம்

நன்னிலத்தில் நட்டமுடி நானூறு மாமதனில்
எண்ணுமுடி யொன்றில் முதல் எண்ணான்காம் ஒன்றுமுதல்
மண்ணுறவே யோங்கி வளர்ந்தகதில் எட்டதனில்
தொண்ணாறு நெற்கதிர்க்குச் சொல்.

உரை : ஒரு குடியானவன் ஒரு கழனியில் நானூறு முடி நட்டான். ஒரு முடிமுதல் நட கண்டது. ஒரு முதலுக்கு யகூ கதிர் கண்டது. ஒரு கதிருக்கு நெல்லு கூய கண்டது. இந்நிலத்தில் எவ்வளவு நெல் விளையுமென்றால், கூய நெல் லாவது கால் செவிடென்றறிந்து, இதைக் கதிர் யகூ-ஆல் பெருக்க, ய X வ = உ, கூ X வ = கூ, ஆகச் செவிடு நான்கு. இதை ஒரு முடிமுதல் நட-ஆல் பெருக்க, நடய X ச = ஓயல், உ X ச = அ ஆகச் செவிடு ஓயல், இதை சா முடியில் பெருக்க, சா X ஓ = சயகூ, சா X உய = அகூ, சா X அ = நகூயா, ஆகச் செவிடு ருயக்கூயா, இதைக் கலப்படுத்த, ருயகூ செவிடு யநாயூ, ஞ செவிடு ஸூ, உா செவிடு ருடை ஆக நெல்லு யநாகூ என்று சொல்வது. (ருட)

கடையுங் தலையுங் கருதியே தாக்கி
வடிவுடைய மாதே வகுக்கில் - இடையதனுக்
கீந்து பெரும்பயனை யேபான் னிறுப்பாற்கு
வாய்ந்தநிலம் ஆகும் வகை.

உரை : து நிலம் உழுவான் கி பொன்னிறுக்கில், துப பொன்னிறுப்பான் எத்தனை நிலம் உழுவானென்றால்; தலையான நிலத்தையுங் கடையான நிலத்தையுமாற, து X து = உப-, இடையான கி ஈய, கி X உ = வளி, கி X து = னி, கி X ப- = - ஆக உப-; ஈவு உத்துப-, ஆதலால் உத்துப- நிலம் உழுவான் என்று சொல்வது.

(ஏந)

அந்தமு மாதியு மோரினமே யாமாகில்
சந்தனையுந் தாக்கியபின் தானாக - முந்தவே
பெற்ற பயனைப் பிழையாமல் ஈந்ததுவே
பொற்றோடியாய் நீயிறுக்கும் பொன்.

உரை : பொன்னாலாகிய வளையல்களை அணிந்தவளே! யூ வேவி நிலம் உழுவான் ய பொன் இறுக்கில், வகு வேவி நிலம் உழுவான் எத்தனை பொன் இறுப்பானென்றால்; இடையுங் கடையுமாற, ய X வ = உஷ, ய X கி = உ, ஆக சாஷ, இதை முதலான யூ-க்கீய, ய X வ = உஷ, உ X வ = உ, ய X ஹூ = கவ, உ X ஹூ = வ, ஆக சாஷ, ஈவு வஹு ஆதலால், வகு நிலம் உழுவான், வஹு பொன் இறுப்பான் என்று சொல்வது.

(ஏசு)

வேறு

ஜவகைக் கதிரி னெல்லை ஜந்தினுக் கீந்து பின்னை
செவ்வையாய் மாவினாலே சேர்ந்ததோர் பொருளைத் தேர்ந்து
கைதவ மூன்றில் மாறிக் கழித்தது கலத்திற் கண்டு
செய்நிலம் நெல் லதாகச் செப்பிடுந் திருந்த வென்றார்.

உரை : யூ அடிகோலால் குழி ஓ கொண்டது ஒரு மா நிலமாக விளைந்த நெல் எத்தனையென்றால்; புலத்திலே நான்கு மூலையிலும் நான்கு கதிரும் நடுவே ஒரு கதிரும் கிள்ளி வந்து எண்ணில் கண்ட நெல் ரூ. இதில் ஜந்தில் ஒன்றுக்கு நெல் நூறு, இந்த நூறை ஒரு மாவிற் பெருக்க, ஓ X ப = ரூ. இந்த ஜந்தை ட-ஆல் பெருக்க, ரூ X ட = கரூ. இதைக் கலப்படுத்த யரூ கலம் (சன) என்று சொல்வது.

ஏ. குடிவாரக் கணக்கு வேறு

ஊரோன்றில் நாலுகுட உள்நிலமும் நாலாறு
வேவி யிறைநாறு கூறியதால் - பான்மொழியாய்
ஆறுடனே முக்காலும் அஞ்சேகால் நாலரையும்
ஏழரையுமாக வியம்பு.

உரை : ஓர் ஊரிலே குடிகள் நான்கு பெயர்கள், அவர்கட்குள்ள நிலம் வேலி உச். இதில் சூது பங்கு ஒருவன், ரூவ பங்கு ஒருவன், சா பங்கு ஒருவன், எ பங்கு ஒருவன், இவர்களுக்கு நூறு பொன் இறை வந்தது. இவர்கள் அதனை இறுக்க வேண்டிய விவரங்களை சொல்லுக என்றால்; சூது பங்கை இறையான பொன் நூறுடனே பெருக்க, கா X சூ = சூா, கா X து = எரூ, ஆக சூஎரூ, இதை வேலி உச-க்கீய, உய X உய = சா, உய X ச = அய, உய X அ = காசாய், ச X அ = நா, உய X ஹூ = உா, ச X ஹூ = உ, ஆக சூஎரூ, எவு உஅஹூ; ஆதலால் சூது பங்குடையான் உஅஹூ பொன் இறுப்பான் என்று சொல்வது.

இன்னமும்

ரூவ பங்குடையானுக்குப் பொன் எத்தனையென்றால்; ரூவ-க்கும், கா-க்கும் மாற, கா X ரூ = ரூா, கா X வ = உரூ, ஆக ரூஉரூ, இதை உச-க்கீய, உய X உய = சா, உய X ச = அய, உய X க = உய, ச X க = ச, உய X து = யரூ, ச X து = நா, உய X ஹூ = உா, ச X ஹூ = உ, ஆக ரூஉரூ, எவு உக்குஹூ என்று சொல்வது.

சா பங்குடையானுக்குப் பொன் எத்தனையென்றால்; சா-க்கும் கா-க்கும் மாற, கா X ச = சா, கா X உ = ரூய், ஆக சரூய், இதை உச-க்குக் கொடுக்க, உய X ய = உா, ச X ய = சய், உய X அ = காசய், ச X அ = நா, உய X து = கரூ, ச X து = நா, ஆக சரூய், எவு யஅது; ஆதலால் சா பங்குடையானுக்குப் பொன் யஅது என்று சொல்வது.

இன்னமும்

எா பங்குடையானுக்குப் பொன் எத்தனையென்றால்; எா-க்கும், கா-க்கும் மாற, கா X எ = எா, கா X உ = ரூய், ஆக எரூய். இதை உச-க்குக் கொடுக்க, உய X நய = சூா, ச X நய = காஉய், உய X க = உய, ச X க = ச, உய X வ = ரூ, ச X வ = க, ஆக எரூய், எவு நகவ; ஆதலால் எ பங்குடையானுக்குப் பொன் நகவ என்று சொல்வது. (ரூ சூ)

குப்பமொன்றில் நாலுகுடி நூற்றிருப தாகும் பொன்
செப்பமுடன் பங்கிடுதல் செப்பென்றால் - ஒப்ப
இரண்டிலொன் றும்நாலு மெட்டிலொன்றும் ஆறும்
திரண்டபொன்னை நீதெளியச் செப்பு.

உரை : ஒரு குப்பத்தில் வாசங்க் செய்கிற குடிகள் சு. இவர்கள் இறுக்கும் பொன் காஉய், இதில் இரண்டிலொன்றுடையான், எட்டிலொன்றுடையான், நான்கிலொன்றுடையான், ஆறிலொன்றுடையான் இவர்கள் பொன் இறுக்கும் வகை எப்படியென்றால்;

உ-ல் க-க்கு மேற்படி சூய், ச-ல் க-க்கு மேற்படி நய, சூ-ல் க-க்கு மேற்படி உய, அ-ல் க-க்கு மேற்படி கரூ, ஆக மேற்படி காஉரூ, ஏறின பொன் ரூ, கண்ட பொன் காஉரூ, இறையான பொன் காஉய். இதைக் கொடுக்க, கா X து = எரூ,

உய் X து = யரு, ரு X து = நது, ள X கி = உய, உய X கி = ச, ரு X கி = க, ள X ரி = ஹறு, உய X ரி = றறு, ரு X ரி = சுரி, ள X வது = வப-, உய X வது = ப-, ரு X வது = -வது, ஆக ளய்க்குதுநி-சிவது, இப்பால் நின்றது, பசுவது; இதைக் கீழ்ப்படுத்த கீ-உரு, இந்த உரு-ம் ளஉரு பேருக்குக் கொடுக்க, ள-கி-உய, உய X கி = ச, ரு X கி = க, ஆக உரு. ளவு கீ-கி, ஆக ளவு துகிலிவது, கீ-கி. இதை உ-ல் க-க்கு சூயி-ல் மாற, சூயி X து = சுரு, சூயி X கி = யஇ, சூயி X ரி = வறு, சூயி X வது = பசு, சூயி-க்கு கீ-சு, ஆக ருஎலை பொன் இறுப்பான் என்று சொல்வது.

ச-ல் க-க்குப் பொன் நடய-க்கும், துகிலிவதுகீ-கி-க்கும் மாற, நடய X து = உஉ, நடய X கி = சூ, நடய X ரி = ஸிசு, நடய X வது = பசுநி, நடய-க்கு கீ-கி-ரி, ஆக உஅஞப, ஆதலால் நாலில் ஒன்றுடையான் உஅஞப பொன் இறுப்பான் என்று சொல்வது.

இதுவும்

சூ-ல் க-க்குப் பொன் உய-க்கும், துகிலிவதுகீ-கி-க்கும் மாற, உய X து = கரு, உய X கி = ச, உய X ரி = ஹறு, உய X வது = ப-, உய-க்கு கீ-கி-, ஆக யக்கி, ஆதலால் ஆறிலொன்றுடையான் யக்கி பொன்னிறுப்பான் என்று சொல்வது.

இதுவும்

அ-ல் க-க்குப் பொன் யரு-க்கும், துகிலிவதுகீ-கி-க்கும் மாற, ய X து = எஶ, ரு X து = நது, ய X கி = உ, ரு X கி = க, ய X ரி = ப-, ரு X ரி = சுரி, ய X வது = சுரி, ரு X வது = -வது, யரு-க்கு கீ-கிலிவது, ஆக யசுவளி; ஆதலால் எட்டிலொன்றுடையான் யசுவளி பொன்னிறுப்பான் என்று சொல்வது. ஆக மொத்தம் பொன் ளஉய என்று கண்டு கொள்க.

இன்னமும்

மூன்று குடிகளுக்கு இறைபணம் ஒன்பதாக, மூன்றிலொன்றுடையான், நான்கிலொன்றுடையான், ஆறிலொன்றுடையான் இறுக்கும்வகை சொல்லுக வென்றால் :

மூன்றிலொன்றுக்குப் பணம்-நட, நான்கிலொன்றுக்குப் பணம்-உவ,
ஆறிலொன்றுக்குப் பணம்-கந, ஆகப் பணம் ளது, இதில் அதிகங் காணவேண்டிய
பணம் உவ-ம் கண்டு சொல்லும்படி மூன்றிலொன்றுக்குப் பணம்-நட, இறை பணம் ள-
க்கு மாற, ள X நட = உஏ, இதைக் கடையான பணம் ளது-க்கீய, ச X ள = உசு, ச
X து = நட, ஆக உஏ, ளவு-ச, ஆதலால் மூன்றிலொன்றுக்குப் பணம் ச,
இறுப்பானென்று சொல்வது.

நான்கிலொன்றுக்குப் பணம் உவ முதல் இறை பணம் ள-க்கு மாற, ள X உ = கஅ, ள X வ = உவ, ஆக உயவ, இதை ளது-க்கீய, நட X ள = யஅ, நட X து = உவ, ஆக உயவ, ளவு-நட, ஆதலால் நான்கிலொன்றுக்குப் பணம் நட இறுப்பானென்று சொல்வது.

ஆறிலொன்றுக்குப் பணம் கா, முதல் இறை பணம் கூ-க்கு மாற, கூ X க = கூ, கூ X ட = காட, ஆக யந்த, எவு உ. ஆதலால் ஆறிலொன்றுக்குப் பணம் உ இறுப்பானென்று சொல்வது. ஆகப் பணம் கூ-ம் கண்டுகொள்க. மற்றும் வந்தன; இப்படிப் பார்த்துச் சொல்வது. (ஞா)

நிலவழி முற்றும்.

நக. பொன்மாற்று விவரம்

ஒக்கும்பொன் னாகவுயர் வெண்ணிரண்டு தாழ்ந்தவற்றின் மிக்க மதியால் விளம்புமென்றால் - அக்கணமே சொன்னதனை மாற்றாத் தொகையாக்கிச் செவ்வைக்கே இன்னதனைப் பொன்னென் நியம்பு.

உரை : எட்டு மாற்றிலே உ-பணவிடை பொன்னோடே வைக்க, ய-மாற்றிலே எத்தனை பணவிடை பொன்னாமென்றால்; அ-க்கும் உ-க்கும் மாற, அ X உ = ககூ, அதைச் செவ்வையென்ற ய-க்கீய, ய X க = ய, ய X ட = ஞ, ய X டி = க, ஆக யகூ, எவு-காஸி பொன்னாமென்பது. (ஞா)

தின்பொனுக்குத் தன்பொன்னைத் தந்திடினுஞ் சேயிழையாய் தன்பொனுக்குத் தின்பொன்னைத் தாவெனினும் - நன்புள்ள முன்மாற்றைப் பின்பொனால் மாறிமுறை வந்தது பின்மாற்றுக் கீந்து பெறு.

உரை : எட்டு மாற்றிலே ஓரு பொன் பெறுவான்; ஏழு மாற்றிலே எத்தனை பொன் பெறுவானென்றால்; பின் மாற்று ஏழுக்கு முன்மாற்று எட்டைக் கொடுக்க, எ X க = எ, எ X ஷு = தூஷு, எ X - = பகு, எ X ரி = சுரி, ஆக அா, எவு-காஸி, பொன் பெறுவானென்பது.

இன்னமும் மாற்றுவகை அ-பொன்னுக்கு ய மாற்றிலே எ பொன் கொண்டது உருக்கின பொன்னுக்கு மாற்று எத்தனையா மென்றால்; கண்டபொன் எ உடனே மாற்று ய-ஆல் பெருக்க, ய X எ = எய், இதை அ-க்கீய அ X அ = காச, அ X தூ = கூ, ஆக எய், எவு அா; ஆதலால் மாற்றியாமல் உருக்கின பொன்னுக்கு மாற்று அது என்று சொல்வது. (ஞகூ)

மாற்றிற் கழுஞ்சுபொன்னில் மாறும் விலையுரைத்து மாற்றிற் கழுஞ்சுபின்னே மாற்றென்ன - யேற்றவிலை முன்கழுஞ்சுக் கீந்து நடுமாற் றுடன்பெருக்கிப் பின்கழுஞ்சுக் கீந்து பிழை.

உரை : ய மாற்றிலே பொன் க-க்குப் பணம் யூ ஆக கூ மாற்றிலே பொன் உ-க்குப் பணம் எத்தனை என்றால்; ய மாற்றுப் பொன் யூ-க்குக் கொடுக்க, ய X க = ய, ய X கி = உ, ஆக யூ, எவு ககி, இதை கூ மாற்றிலே பெருக்க, கூ X க = கூ, கூ X கி = ககுப, ஆக யகுப, இதை உ-ஆல் பெருக்க, உ X ய = உய், உ X தூ = கா, உ X ப = டி, ஆக உகாஸி பொன் பணமென்று சொல்வது.

இன்னமும் இது மாறும்படி

ய-க்கு விலை கேட்டால் உ-க்கும் ய-க்கும் மாற, ய X உ = உய, உ X உ = ச, ஆக உச, இதை மாற்று கூ-க்கு மாற, உய X கூ = ளஅய, ச X கூ = ஞகூ ஆக உாய்கூ, எவு உகூலை பண்மென்று சொல்வது. (கூ 0)

எழுமாற்றுப் பொன்னதனில் இட்டுருக்கக் கண்ட விழுமாற்றின் வெள்ளி வினவில் - முழுமாற்றை மற்றந்தப் பொன்னாலே மாறி யவன்சொன்ன பொற்றோகைக் கீந்து புகல்.

உரை : ய மாற்றிலே ய பொன்னிலே சிறிது வெள்ளியிட்டுருக்க, அ மாற்றுக் கண்டது. இதில் பண்ததுக்கு வெள்ளி எத்தனையென்றால்; முதல் மாற்று ய-க்குப் பொன் ய-க்கு மாற, ய X ய = ள, இதைக் கண்டமாற்று அ-க்கு ளய, அ X ய = அய, அ X உ = ககூ, அ X ஒ = ச, ஆக ள, எவு ய-உ, இதில் முதற்பொன் ய, இடைநீக்கு அதிகம் உங், ஆதலால் இட்டுருக்கின வெள்ளி கழஞ்சு உங் என்று சொல்வது.

இன்னமும், அ மாற்றிலே, கூ பொன்னிலே சிறிது வெள்ளியிட்டுருக்க, கூ மாற்று கண்டது. இதில் இட்டுருக்கின வெள்ளி எத்தனை யென்றால்; முந்தின மாற்றுக்கும் பொன்னுக்கும் மாற, அ X கூ = எங், இதைக் கண்ட மாற்று கூ-க்கு ளய, கூ X ய = கூய, கூ X உ = ய-உ, ஆக எங், எவு ய-உ, ஏற்றும் ஞ, இட்டுருக்கின வெள்ளி ஞ கழஞ்சென்று சொல்வது.

இன்னமும் ய மாற்றிலே, ய பொன்னிலே உங் கழஞ்ச வெள்ளியிட்டுருக்க எத்தனை மாற்றாகுமென்றால்;

இது சொல்லும்படி

வெள்ளிகூட ய-உ பொன்மாற்று ய-க்கு ளய, ய X ஞ = எங், உ X ஞ = கங், ஞ X ஒ = வஹ், ய X ப = ஒ, உ X ப = ஓ, ஒ X ப = சு, ஆக ளவு ஞப. இதை ய-ஆல் பெருக்க, ய X ஞ = எங், ய X ப = ஒ, ஆக அ மாற்றாகுமென்று சொல்வது.

இன்னமும் ளயக் பொன்னிடை வைக்க, ய மாற்றிலே எத்தனையாமென்றால்; முந்தின மாற்று அ-ம் பொன் ளயக-க்கு மாற, ள X அ = அா, ய X அ = அய, க X அ = அ, ஆக அஅஅ; இதைப் பிந்தின மாற்று ய-க்கு ளய, ய X அய = அா, ய X அ = அய, ய X ஞ = எங், ய X ஞ = எங், ய X ப = ஒ, ஆக, அஅஅ, எவு அஅஞப. ஆதலால் அஅஞப கழஞ்சென்று சொல்வது. (கூ க)

மாகாணி பத்துமா ஆகுமொரு மஞ்சாடி
ஆமாகில் முக்காணிக் காறுமா - ஆமதனில்
குன்றிக் கரைமா பிளவுக்கோர் காணியாம்
நின்ற வரைக்காணி நேர்.

உரை : மாகாணிக்கு யி-மா என்றும், ப-க்கு அ-மா என்றும், சு-க்கு சூ-மா என்றும், சி-க்கு ப என்றும், வது-க்கு சு என்றும், குன்றிக்கு சு என்றும், இப்படியே சு-க்கு சி என்றும், --க்கு லீ என்றஞ் சொல்வது. (சூ ட)

நட. நெற்கொட்டணம் போடுங் கணக்கு

நெல்லோ டரிசி நிறையுணர வேண்டுதிரேல்
சொல்லாலே சொல்லதனைத் தான்மாறி - நல்லதொரு
மாகாணி யிற்கழிக்க வாணுதலாய் வந்ததுவே
காகாணி மோசமிலை காண்.

உரை : வாள்போன்ற புருவத்தை யுடையவளே! (ஹு) நெல் குத்தினால் எட அரிசி வருவன. நெல் ள ள-க்கு அரிசி எத்தனையாமென்றால்; ள X ள = ளா, இதனை மாகாணியில் கழிக்க, ளா X ப- = சாட்டு, இதைக் கலப்படுத்த சாட்டளத்துங் என்பது. குறுணி நெல் குத்தினால் ட ட அரிசி வருவன.

ள ள நெல்லுக்கு எத்தனையாமென்றால்; அரிசியும் நெல்லும் மாற, ள X ட = நடா, இது ங ஆக, அ-க்கு ஈய, அ X நய = உசய, அ X ள = ரூகூ, அ X ட = சு ஆக நடா, ஈவு நடா, இதைக் கலப்படுத்த நடளச்சுது அரிசி என்று சொல்வது.

(சூ ட)

நட. நெற்கூவி பெறும் வகை

ஆதியுட னாறா யமர்ந்ததனை அஞ்சாமல்
நீதியுடன் கால்தன்னை நேர்மாறி - மாதே
இரண்டுமுதல் ஐந்தளவும் ஏற்றமாய் மாறித்
திரண்டதனை எந்தவர்க்குச் செப்பு.

உரை : ஆதியுள்ள பெண்ணே! சூ ட நெல் குத்தினால், ட ட அரிசி வரும். அ ட-க் காலிலே நெல்லு உய ள பெறுவான், ரூ ட நெல் குத்தினால் உ ட அரிசி வரும், சூ ட-க் காலிலே எத்தனை நெல் பெறுவான் என்றால்; ரூ X உ = கய, இதை சூ ட-யிற் பெருக்க, ய X சூ = சூய, இதை நிறுத்தி முந்தின, அ X ட = உச, இதை உய ள-த்துக்கு மாற, உய X உய = சா, உய X ச = அய, ஆக சஅய, இதனை முதல் ஆறுடனே மாற, சா X சூ = உக்சா, சூய X அ = சஅய, ஆக உஅஅய. ஈவு சஅ, ஆதலால் உஅ ள நெல்லுப் பெறுவான் என்று சொல்க. (சூ சு)

கால்களைல் லாங் கூட்டிக் கடுகி யளக்கையிலே
மேல் கொள்வகை வேண்டி வினவினால் - கால்கொள்ளப்
பெற்றநெல்லைக் காலாலே மாறிப் பிறழாமல்
உற்றுகைக் கீந்தே உரை.

உரை : ஒரு சூத்திரம் சூ ட-காலும், எ ட-காலும், அ ட-காலும், சூ ட-
காலும், ய ட-காலும் கூட்டி, ஓர் அளவாக அளக்கையிலே அ ட-க்காலிலே ள ள

நெல் பெற வேண்டினவனுக்கு எத்தனை உறை அளக்கவேண்டுமென்றால்; ஓ X அ = அா, கால் தொகை கூட - எட - அட - கூட-யெ ஆக சய ட-க்கு ஈய, சய X உய = அா, ஈவு உய, ஆதலால் இருபது எடையிலே விலக்குவான் என்பது. (கா ரு)

கால் வழி முற்றும்.

நட. கல் வழிச் சூத்திரம்

முறித்தறிய வேண்டில் முதற்கயலால் மாறி
நிறுத்தியதை நேரிழையாய் நேர்ந்து - முறித்தறிய
வந்தவகைக் கல்லை முறையால் வருமதற்கு
முந்தினதற் கீந்து மொழி.

உரை : உய முழும் நீளத்திலே, உய முழும் அகலத்திலே, சய சான் களத்தில் இருக்குங் கல்லை, உய முழும் நீளத்திலே, ய முழும் அகலத்திலே, ச சான் கனத்திலே முறிக்கும்பொழுது எத்தனை முறியாம் என்றால்; மாறும்படி, முதல் உய-க்கு உய மாற, உய X உய = சா, இதைக் கனமான சய சானுக்குப் பெருக்க, சய X சா = யசாக்த, இது நிற்க, உய-க்கும் ய-க்கும் மாற, உய X ய = உா, இதைக் கனமான சய சானுக்குப் பெருக்க, உா X ச = அா; இது முன்னிறுத்தின, யசாக்த-க்கு ஈய, அா X உய = யசாக்த, ஈவு உய, ஆதலால் உய முறி என்பது.

இன்னமும் ஒரு கல்லுக்கு, கு முழும் நீளத்திலே கு முழும் அகலத்திலே கு முழும் கனத்தை, ஒரு முழும் நீளத்திலே, ஒரு முழும் அகலத்திலே, ஒரு முழும் கனத்திலே முறித்தால் எத்தனை முறியாமென்றால், இதனை மாறும்படி, கு X கு = யசாக்த, இதனைக் கனமான முழும் கு-ஆல் பெருக்க, கு X யசாக்த = ஓ கோடி; ஆதலால் ஓ கோடி; ஆதலால் ஓ கோடி முறியாம் என்க. (கா சா)

கல் வழி முற்றும்.

நடு. நீர் வழிச் சூத்திரம்

ஓருநாளின் நாழிகையை ஒல் லா மனத்தின்
வருநாழி கைக்கீந்து மானே - தருமிலக்கம்
சேர்த்ததற்கு வேறான தின்னாழி கைக்கீந்து
பார்த்ததினம் பேரே பகர்.

உரை : மான் போன்ற கண்ணையுடையவளே! ஓர் ஏரிக்கு ச நாழிகை பாய்கிற மதகு ஒன்று, கூ நாழிகை பாய்கிற மதகு ஒன்று, யூ நாழிகை பாய்கிற மதகு ஒன்று, ஆக நட மதகுகளையும் ஒரே சமயத்தில் திறந்து பாயவிட்டால் எத்தனை நாழிகையிற் பாயுமென்றால்; நாழிகை கூய, மதகடைவே ஈய, ச நாழிகைக்கு ஈவு ய, யூ நாழிகைக்கு ஈவு ரு, ஆக நடய-க்கும் நாழிகை கூய-க்கும் ஈய, நடய X உ = கூய, ஈவு உ, ஆதலால் உ நாழிகையிற் பாயும் என்பது.

இன்னமும் ஓர் ஏரிக்கு ஒரு நாழிகையிற் பாய்கிற மதகு ஒன்று, இரண்டு நாழிகையிற் பாய்கிற மதகு ஒன்று, மூன்று நாழிகையிற் பாய்கிற மதகு ஒன்று, நான்கு நாழிகையிற் பாய்கிற மதகு ஒன்று, ஆத இந்த நான்கு மதகுகளையும் ஒரே காலத்தில் திறந்துவிட்டால், எத்தனை நாழிகையிற் பாயுமென்றால்; இதையும் சூடு நாழிகையும் மதகடைவே ஈய, ஒன்றுக்கீவு சூடு, இரண்டுக்கீவு நடு, மூன்றுக்கீவு உடு, நாலுக்கீவு யட்டு, ஆக ஓட்டு-க்கும் சூடு-க்கும் ஈய; ஓ X வ = உரு, உடு X வ = டு, டு X வ = கவ, ஓ X கி = உடு, உடு X கி = ச, டு X கி = க, ஓ X சு = உடி, உடு X சு = டி, டு X சு = வூ, ஓ X வது = வப-, உடு X வது = ப-, டு X வது = -வது, ஆக டுக்குது-வது. ஈவு வகிஷுவது, இப்பால் நின்றது கிஷுவது. இதைக் கீழ்ப்படுத்த, எய் X வது = கி-நி, டு X வது = -வது, ஆக கிஷுவது. கீழ் எடு-க்கும், ஓட்டு-க்கும் மாற, ஓ X டி = டுயி, உடு X டி = யி, டு X டி = உ, ஓ X சூி = யி, உடு X சூி = உ, டு X சூி = டி, ஆக எடு, ஈவு கீஷூி, ஆகவே வகிஷுவது கீஷூி நாழிகையிற் பாயும்

(சூடு)

நடு. யானைக் கணக்கு

புனமூன்றில் மேய்ந்துவழி ஜந்திற் சென்று
இனமான ஏழ் குளாநீர் உண்டு - கனமான
காவொன் பதிற்சென்று காடவர்கோன் பட்டணத்தில்
போவதுவா சல்பத்தில் புக்கு.

உரை : யானைகள் நட புலத்திலே மேய்ந்து, டு வழியே போய், எ குளத்திலே நீருண்டு, சூ மரத்தடியிலே நின்று, பத்து வாசலிலே பிரிந்துபோயின. எத்தனையென்றால்; சொல்வது புலம் நட-க்கு வழி டு-க்கு மாற, நட X டு = கடு, இதைக் குளம் ஏழுக்கு மாற, எ X யி = எய், எ X டு = நடு, ஆக ஓடு. இதை இடம் கூ-க்கு மாற, ஓ X கூ = கூா, டு X கூ = சடு, ஆக கூசுடு, இதை யி-க்கு மாற, கூா X யி = கூது, சூய் X யி = சூயி, டு X யி = டுயி ஆக கூதுசுடுயி யானை என்று சொல்க.

(சூடு)

நடு. ஓணான் கணக்கு

முப்பத்தி ரண்டு முழும்உளமுட் பனையைத்
தப்பாமல் ஓந்தி தவழ்ந்தேறிச் - செப்பமுடன்
சாணேறி நான்கு விரற்கிழியும் என்பரே
நாணா தொருநாள் நகர்ந்து.

பனையதனை இரட்டித்துப் பன்னிரண்டால் மாறி
இருநாள் கீந்து கொள.

உரை : ஒரு பனை முப்பத்திரண்டு முழும், ஒருநாள் சாணேறிநான்கு விரல் இழியும் ஓணான் இவ்வாறு எத்தனை நாளிலே ஏறிற்றென்றால் (நடு) முப்பத்திரண்டையும் இரட்டிக்க சூசு. இதனை யி-உ-க்கு மாற, சூய் X யி = சூா, சூய் X உ = ஓடுயி, சு X யி = சுயி, சு X உ = அ, ஆக எசுஅ, இதனை அ-க்கீய,

கூட X அ = எடுய, கூ X அ = சுஅ, ஆக எகூஅ. எவு கூகூ. ஆகவே கூகூ நாளிலே ஏறும் என்பது.

நட. குதிரைக் கணக்கு

ய அடியோடி அ அடி மீனுங் குதிரைக்கு விலை வராகன் ய. ஆனால், அ அடி ஓடி, எ அடி மீனுங் குதிரைக்கு விலை என்னவென்றால், ய-க்கும் அ-க்கும் மாற ய X அ = அய, இது நிற்க, அ-க்கும் எ-க்கும் மாற, அ X எ = ருகூ, இதை விலை வராகன் பத்துடனே பெருக்க, ருய X ய = ருா, கூ X ய = கூய, ஆக ருகூய, இதை முன்னிறுத்தின அய-க்கீய, அய X எ = ருகூய, எவு ஏழு (எ) பொன்னென்பது.

(கூகூ)

நகூ. நிலந் தூர் த்தல்

நல் ல நிலத்தை நடுவே குழியாக்க
கல் விற்றூர்த் தால் மிகுதி காணலாம் - சொல் லால்
இடைநிலத் திற்றூர்க்கின் ஈராது நேரே
கடைநிலத்தில் போதாது காண்.

உரை : தலைநிலம் குழிகொண்டு தூர்த்தால் மன்மிகும்; இடைநிலத்துக்குச் சரியோக்கும்; கடைநிலத்துக்குப் போதாது. (எய)

சு0. குழி மாறுதல்

அடிக்கடியை மாறிக் குழியறிய வேண்டில்
அடிக்கடியே மாறி அவற்றை - வடுக்கண்ணாய்
மாகாணி யில் தாக்கி ஒன்பதின்மாக் கீந்தக்கால்
காகாணி குன்றாது காண்.

உரை : யூ அடிக்கு யூ அடி எத்தனையென்றால்; யூ-க்கு யூ-க்கு மாற,
யூ X யூ = கசச, இதை மாகாணியிற் குழிக்க, ள X ட- = சுவ, சுய X ட- = உழ,
ச X ட- = வ, ஆக ஒன்பது, எவு ஒரு குழி என்பது. (எக)

சுக. பலர்ச்சுளைக் கணக்கு

பலவின் சுளையறிய வேண்டுதிரேல் ஆங்கு
சிறுமுள்ளுக் காம்பரு கெண்ணி - வருவதை
ஆறிற் பெருக்கியே ஜந்தினுக் கீந்திடவே
வேறெண்ண வேண்டாஞ் சுளை.

உரை : ஒரு பலாப்பழத்தை அறுப்பதற்கு முன்னே அதிலுள்ள சுளைகள் இவ்வளவென்று கண்டிபிடிக்கலாமோ எனின் அதற்குச் சொல்லுமாறு; காம்பைச் சுற்றிலும் எண்ணிப் பார்க்க, ள முள்ளுக் கண்டது. இதை சூ-ஆல் பெருக்க, ள X சூ = சூள, இதை ரு-க்கீய, ள X ரு = ருா, உய X ரு = ள, ஆக சூள. எவு ளாய் சுளை என்று சொல்வது.

சுட. பூசனிவிதைக் கணக்கு

கீற்றெண்ணி முத்தித்துக் கீழாறி னால்மாறி
வேற்றைஞ்சு தன்னில் மிகப்பெருக்கிப் - பார்த்ததிலே
பாதிதள்ளி மூன்றிற் பகிரவிதை யாகும்
பூசனிக்காய் தோறும் புகல்.

உரை : ஒரு பூசனிக்காயை உடைத்துப் பார்ப்பதற்கு முன் அதில் எத்தனை விதை யிருக்கிறதென்று கண்டு பிடிக்கவேண்டுமென்றால்; பூசனிக்காய் ஒன்றுக்குக் கீற்று அ கண்டால், இதனை நட-ஆல் பெருக்க, அ X நட = உச, இதனை சூ-ஆல் பெருக்க, உய X சூ = ஓய, சு X சூ = உச, ஆக ஓசச, இதனை ஞ-ல் பெருக்க, ஓ X ஞ = ஞா, சுய X ஞ = ஊ, சு X ஞ = உய, ஆக எய. இதிற் பாதி நடசூய. இதனை மூன்றாற் பெருக்க தூய. ஆகவே பூசனிக்காய் க-க்குக் கீற்று அ-க்கு விதை தூய என்று சொல்வது. (எடு)

சநட. அடிக்கணக்கு

யூ அடிகோலால், குழி ஓ கண்டதொரு கோலால் அளக்க, சூசு குழி கண்டது. அளந்த கோலுக்கு அடி பார்க்கும்படி, யூ-க்கும் யூ-க்கும் மாற, யூ X யூ = கசச. இதை நடுலக்கம் ஓ-ஆல் பெருக்க, ஓ X ஓ = யது, ஓ X சுய = சது, ஓ X சு = சா, ஆக யசத்சா, இதை சூச-க்கீய, உா X சூய = யஉது, உா X சு = அா, சூய X உய = தூஹா, சு X உய = அய, சூய X ஞ = நடா, சு X ஞ = உய, ஆக யசத்சா, எவு உலஞு, இதைச் சரியாய்க் குழிமாற, யஞு-க்கு யஞு-ம் குழிமாற, உலஞு ஆதலால், யஞு அடி என்பது.

சநச. படியாள் கணக்கு

நடசூய நாள் வேலை செய்தவனுக்கு வராகன் நடய ஊதியமென்றால், யஅ நாள் வேலை செய்தவனுக்கு ஊதியம் எவ்வளவெனின்; நடய-க்கும் யஅ-க்கு மாற, நடய X ய = நடா, நடய X அ = உசய, ஆக ஞசய, இதை நடசூய-க்கீய, நடா X க = நடா, சூய X க = சூய, நடா X ஒ = ஓஞய, சூய X ஒ = நடய, ஆக ஞசய, எவு கஷ ஆதலால், யஅ நாள் வேலை செய்தவனுக்கு கஷ பொன் என்பது.

இன்னமும் படியாள் கணக்கு

உா நாள் வேலை செய்தவன் யஞு வராகன் பெற்றால், ஞ பொன் கொண்டான் எத்தனை நாள் வேலை செய்வானென்றால்; தலையான நாளையும், கடையான கொண்ட பொன்னையும் பெருக்க, உா X ஞ = தூ, இதை நடுவான பொன் யஞு-க்கீய, ய X சூய = சா, ஞ X சூய = நடா, ய X சூ = சூய, ஞ X சூ = நடய, ய X ஒ = ஞ, ஞ X ஒ = உஒ, ஆக சூகூஒ போய் நின்றது உஒ, இந்த உஒ நாளுக்கு நாழிகை ஓஞய, இதை யஞு-க்கீய, ய X ய = ஓ, ஞ X ய = ஞய, ஆக ஓஞய. ஆதலால் ஞ பொன் கொண்டவன் வேலைசெய்யும் நாள் சூசூஒ-யும், நாழிகை ய-ம் என்று சொல்வது. (எநடு)

சு. குதிரைக் கணக்கு

நாலுலட்ச னப்புரவி நான்கைம் பதுகழஞ்சால்
எலுமெட்டு லட்சணமா ரண்டுக்கு - மேல் விலைதான்
பின்னிரண்டால் தாக்கி நடுவிற் பெருக்கியதை
முன்னிரண்டுக் கீந்து மொழி.

உரை : நான்கு லட்சணக் குதிரை நான்குக்கு, ஐம்பது கழஞ்சென்றால், எட்டு லட்சணக் குதிரை இரண்டுக்கு எத்தனையென்றால் சொல்லுமாறு; சு லட்சணக் குதிரை சு, பின் எட்டு லட்சணக் குதிரை உ என்றநிந்து, அ + உ = ய. இதனை நான்கால் பெருக்க, சு X ய = சுய என்று வைத்துக்கொண்டு, அ X உ = யசு, இதனை நடுவான பொன் (ஞய) ஐம்பதுடனே பெருக்க, ஞய X ய = ஞய, ஞய X சு = ஞசு, ஆக அா. இதனை முன்வைத்த சுய-க்கீய, சுய X உய = அா, ஈவு உா ஆதலால், அ லட்சணக் குதிரை உ-க்கு வராகன் உய என்று சொல்வது.

சகூ. கூத்தாடும் பெண்கள் கணக்கு

ய வயதிலே அ கூத்தாடும் பெண்ணுக்குக் கொடை வராகன் ஞய. அ வயதிலே எ கூத்தாடும் பெண்ணுக்குக் கொடை வராகன் எத்தனையென்றால்; ய X அ = அய வைத்துக்கொண்டு, அ X எ = ஞகூ, இதை நடுவானதொகை ஞய-ஆல் பெருக்க, ஞய X ஞய = உத்தஞா, ஞய X சு = ஞசு, ஆக உத்தஅா, இதனை முன்வைத்த அய-க்கீய, அய X ஞய = உத்தசா, அய X ஞ = சா, ஆக உத்தஅா, ஈவு ஞஞ ஆதலால், அ வயதிலே எ கூத்தாடும் பெண்ணுக்கு வராகன் ஞஞ என்று சொல்வது.

சன. மண்வெட்டுங் கணக்கு

எள்ளத்தனை யாழிம் வெட்டினவனுக்கு நெல் அ(ள) கலமானால் ஓர் ஆள் அழிம் வெட்டினவனுக்கு எவ்வளவு நெல் என்றால்; எள்ளு அ கொண்டது நெல்லு, நெல்லு அ கொண்டது விரல், விரல் யூ கொண்டது சாண், சாண் அ கொண்டது ஆள். அளவு என்று அறிந்து, எள்ளத்தனை யாழிம் வெட்டினவனுக்கு நெல்லு அ ள, நெற்கடை யாழிம் வெட்டினவனுக்கு நெல்லு சூ சு ள. விரல் அளவு வெட்டினவனுக்கு நெல்லு ஞகூ ள, சாண் ஆழிம் வெட்டினவனுக்கு நெல்லு சூக்தா சச ள. மனிதர் மட்டமாவது என் சாண் உயரம் வெட்டினவனுக்கு நெல்லு சகூக்தா ஞயூ ள என்று சொல்வது.

சா. ஏற்றமிறைக்குங் கணக்கு

ஆயிரம் கமுகு இறைப்பவனுக்கு நெல்லு ஹு ஆனால், ஓரு கமுகு இறைப்பவனுக்கு நெல்லு எத்தனையென்றால்; ஹு ஆவது ஞஹூ, செவிடு க-க்கு நெல்லு ஞசுய, ஹு நெல்லுக்குத் தனிநெல்லு, த்தஅா, இதைக் கமுகு த்த-க்கீய, ஈவு கணப நெல்லென்று சொல்வது.

சுக. வெற்றிலைக் கணக்கு

ஒரு செட்டியாருக்கு மூன்று பிள்ளைகள் இருந்தார்கள். செட்டியார் தம் மக்களுடைய வாணிகத் திறமையைப் பார்க்கவேண்டுமென்று எண்ணினார். மூத்தவன் கையில் ரூப வெற்றிலையும், நடுவானவன் கையில் ரூப வெற்றிலையும், இளையவன் கையில் யீ வெற்றிலையுங் கொடுத்து, மூத்தவன் விற்ற விலைக்கு விலையும், சரியாகக் காக்க சரியாகக் கொண்டு வாருங்கள் என்று சொல்லி யனுப்பினார். அவர்கள் விற்ற விவரம் வருமாறு:

மூத்தவன் காசு க-க்கு எ விழுக்காடு, எ காசக்கு சுக வெற்றிலை விற்றான். ஒரு வெற்றிலை எஞ்சியது. இரண்டாவது பையன் அவ்வாறே சு காசக்கு உஅ வெற்றிலை விற்றான். இரண்டு வெற்றிலைகள் எஞ்சின. இளையவன் மூத்தவர்கள் விற்றவாறே ஒரு காசக்கு எ வெற்றிலை விற்றான். மூன்று வெற்றிலைகள் எஞ்சின. அவ்வாறாக மாலைப் பொழுதில் வெற்றிலை கிடைப்பது அருமையாகி மூத்தவன் எஞ்சிய வெற்றிலை ஒன்றையும் மூன்று காசக்கு விற்றான். நடுவானவன் எஞ்சிய வெற்றிலை ஒன்றையும் மூன்று காசக்கு விற்றான். நடுவானவன் எஞ்சிய இரண்டு வெற்றிலைகளையும் சு காசக்கு விற்றான். இளையவன் எஞ்சிய வெற்றிலை மூன்றையும் சு காசக்கு விற்றான். மூன்று பேரும் முன் விற்ற காசையுங் கூட்டிப் பார்த்தார்கள். யீ காசகளாயின. தகப்பனாரிடத்திலே கொண்டுபோய்க் கொடுத்தார்கள் என்று சொல்வது.

ஞ.0. நெல் விற்பனைக் கணக்கு

பணம் க-க்கு நெல்லு ஒதுக்கு கொண்டு அ மரக்கால் விழுக்காடு விற்றான். மாலையிலே அ மரக்கால் நெல் கொண்டு ஒது நெல் விற்றான். இதிலே இலாபம் உண்டாகுமா? சொல்லுக என்று கேட்டால், ய மரக்கால் கொண்டு அ மரக்கால் விற்றால் எஞ்சிய நெல்லு ஒது-க்குப் பணம் கால்; பிறகு அ மரக்கால் கொண்டு ய மரக்கால் விற்றால் ஒது நெல்லு நட்டம். இந்த விலைக்கு ஒது நெல்லும் கூ பணமும், முன் லாபம் பணம் காலில் கூ போய் நீக்கி ஒருமா(ப)ப் பணம் இலாபம் என்று சொல்வது.

ஞக. பால் கணக்கு

ஓர் அரசனுடைய அரண்மனைக்கு உசு வாசல்கள் இருந்தன. அந்த அரசனுக்கு ஓர் இடையன் பால் கொண்டு வந்து கொடுத்தான். முதல் வாசலைக் காக்கிறவன் நாழி பால் எடுத்துக்கொண்டு நாழி தண்ணீர் வார்த்தான். இவ்வாறு இருபத்துநான்கு வாசற்காரரும் நாழி நாழி பால் எடுத்துக்கொண்டு, நாழி நாழி தண்ணீரை ஊற்றினார்கள். அதன் பிறகு பாலைக் கொண்டுபோய் அரசன் முன்னே வைத்தான். அரசன் பாலைப் பார்த்துத் தண்ணீராக இருக்கிறது என்று சினங்கொண்டான். இடையனைத் தண்டித்து உசு பொன் அபராதம் வாங்கினான். அதன்பின் இடையன் இயம்பியதாவது, “நான் நல் பால் கொண்டு வந்தேன். வாசற்காரர்கள் ஒவ்வொருவரும் நாழி நாழி பால் எடுத்துக்கொண்டு அதற்குப் பதில் நாழி நாழி தண்ணீரை ஊற்றிவிட்டார்கள்” என்று சொன்னான். ஆகவே, அபராதத்தை வாசற்

காவற்காரர்கள் கொடுக்க வேண்டும் என்று அரசன் முடிவு செய்தான். அவர்கள் எவ்வாறு பங்குபோட்டுக் கொடுத்தார்களென்றால், வாசல் உசு-க்குப் படியடி இலக்கம் நடா. அபராதம் மேற்படி உசு-க்குப் பணம் உசயி-ம் ஈய, ஈவு தூப, ஆதலால் முதல் வாசல் காரனுக்குப் பணம் தூப, இரண்டாம் வாசல் காவல் காரனுக்குப் பணம் கஷீ, இவ்வாறு வாசலுக்கு வாசல் தூப பணமென்றறிக, கடைசி உச வாசலுக்கு யிக்கி பணமும் ஆக மேற்படி உச பொன்னையும் கணக்கிட்டுக் கொள்க.

ஞ. முத்துக் கணக்கு

ஒரு செட்டியார் ஓர் அரசனுக்கு முத்துத் தாவடங் கொண்டுவந்து கொடுத்தார். “இதன் விலை என்ன? இதில் எத்தனை முத்துக்கள் இருக்கின்றன?” என்று அரசன் கேட்டான். அதற்குச் செட்டியார், “இந்தத் தாவடத்திலே சகை முத்துக்கள் இருக்கின்றன. இதில் முதலாவது முத்துப் பணம் க. இரண்டாவது முத்துப் பணம் உ. மூன்றாவது முத்துப் பணம் ந. நான்காவது முத்துப் பணம் ச. இவ்வாறே முத்துக்கு முத்துப் பணம் கூடுதலாகும். சகை-ஆவது முத்தின் விலை சகை பணம்” என்று செட்டியார் மறுமொழி கூறினார்.

அரசன் செட்டியாரைப் பார்த்து, “நல் லது, எனக்கு மனைவிமார் ஏழூபேர் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் ஏழு பேரூக்கும் இந்த முத்துக்களைப் பங்கிட்டுக் கொடுக்க வேண்டும். பங்கிடுவதில் முத்துஞ் சரியாக இருக்க வேண்டும். விலையுஞ் சரியாக இருக்க வேண்டும். அவ்வாறு பங்கிட்டுக் கொடுத்துவிட்டு உரிய பணத்தை வாங்கிக்கொண்டு போ” என்று கூறினான்.

செட்டியார் முத்துக்களை எவ்வாறு பகிர்ந்து கொடுத்தார் எனின்; முத்து சகை-க்குப் படியடி இலக்கம் சகை-க்குப் பாதி உசு. இதனோடு அரை (ஒ)யைக் கூட்ட உரு. இந்த உரு-க்கும் சகை-க்கு மாற, கூடுதலும் பணம். இதை ஏழு மனைவியருக்கும் பங்கிட ள X எ = எள, எய் X எ = சகைய, ஞ X எ = நடரு, ஆக கூடுதலும், ஈவு, ஈளரு, பங்கு க-க்குப் பணம் ஈளரு, இதற்கு முத்துப் பிரிக்கும் விவரம்: க, கை, யெ, உரு, நடர, சகை, சகை ஆக முத்து எ-க்குப் பணம் ஈளரு: ய, யெ, உசு, நடசு, சாந, உ ஆக முத்து ஏழுக்குப் பணம் ஈளரு; யிகை, உள, நடரு, நடசை, சாசை, நட, யிக ஆக முத்து எ-க்குப் பணம் ஈளரு; நடகை, சான, கை, யசை, யரு, உந, நடக ஆக முத்து எ-க்குப் பணம் ஈளரு; நடய, நடஅ, சாகை, ஞ, யந, உக, உஉ ஆக, முத்து எ-க்குப் பணம் ஈளரு: சாஅ, எ, அ, யிகை, உசு, நடஉ, சாய ஆக முத்து எ-க்குப் பணம் ஈளரு, இவ்வாறு பார்த்துக்கொள்க.

ஞ. களவுக் கணக்கு

ஒரு பட்டனத்தில் வாணிகஞ் செய்துகொண்டிருந்த ஒரு செட்டியின் வீட்டில் கண்ணம் வைத்துக் கள்ளர்கள் சிலர் உள்ளே நுழைந்தார்கள். தேடிப் பார்க்கையில், ஒரு கள்ளனுடைய கையிலே முடிப்பு ஒன்று அகப்பட்டது. அச்சமயத்தில் செட்டியார் விழித்துக்கொண்டார். கள்ளர்கள் எல்லோரும் திக்குக்கு ஒருவராக ஓட்டம் பிடித்தார்கள். முடிப்பு எடுத்த கள்ளன் அவ்வூருக்கு அன்மையில் இருந்த கோவிலுக்குப் போய் மறைவாக ஓரிடத்தில் உட்கார்ந்து முடிச்சை அவிழ்த்துப்

பார்த்தான். முத்துக்களாக இருக்கக் கண்டு அவைகளை எண்ணிப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். அப்பொழுது ஒரு கள்ளன் அவ்விடத்திற்கு வந்து, “முத்துக்களில் எனக்கும் பங்கு கொடு” என்று கேட்டான். முத்தெடுத்த கள்ளன் “நல் லது” என்று சொல்லி அம் முத்தைப் பங்கிட்டபோது ஒரு முத்து மீந்தது. அம் முத்து “எனக்கு உனக்கு” என்று இரண்டுபேரும் வழக்கிட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். அப்பொழுது மற்றொரு கள்ளன் அவ்விடத்திற்கு வந்து “எனக்கும் பங்குண்டு” என்று சொன்னான். நல் லது என்று அதனை மூன்றாகப் பங்கிடுகையில் ஒரு முத்து மீந்தது. இவ்வாறு ஆறு கள்ளர்கள் வழக்கிட்டுக்கொண்டிருக்கையில் ஒரு முத்து மீந்தது. மேலும் மற்றொரு கள்ளன் அவ்விடத்திற்கு வந்து சேர்ந்தான். பிறகு ஏழாங் கள்ளனுக்கும் பங்கிட முத்துக்கள் சரியாக இருந்தன. இவ்வாறாயின் அந்த முடிப்பில் இருக்க முத்துக்கள் எத்தனை?

மொத்தம் நடாக, இதை இரண்டாகப் பிரிக்க ஓருடையில், எஞ்சியது க மூன்றாகப் பிரிக்கப் பங்குக்கு ஓ, எஞ்சியது க. நான்காகப் பிரிக்கப் பங்குக்கு எரு, எஞ்சியது க. ஐந்தாகப் பிரிக்கப் பங்குக்கு சூடை, எஞ்சியது க. ஏழாகப் பிரிக்கப் பங்குக்கு சந்த. எ X சூடை = உஅடை, எ X நட = உக, ஆக நடாக. இப்பொழுது முத்து எஞ்சாமல் சரியாகப் போய்விட்டது.

ஞா. இரத்தின வாணிகக் கணக்கு

ஒரு பட்டணத்தில் ஒரு செட்டியார் இருந்தார். அவருக்கு நான்கு பிள்ளைகள் இருந்தார்கள். அவர்கள் தங்கள் தகப்பனாருக்குத் தெரியாமல் வாணிகஞ் செய்து பொருள் தேட வேண்டும் என்று முடிவு செய்தார்கள். செட்டியாருக்குத் தெரியாமல் சில திரவியம் எடுத்துக்கொண்டு மலாக்கா நாட்டிற்குப் போய்ச் சேர்ந்தார்கள்.

முத்தவன் முத்து வாணிகஞ் செய்தான். அவனுக்கு இளையவன் மாணிக்க வாணிகஞ் செய்தான். அவனுக்கு இளையவன் நீல வாணிகஞ் செய்தான். அவனுக்கு இளையவன் வச்சிர வாணிகஞ் செய்தான். நான்கு பேருந்திரும்பித் தந்தையாரிடத்திற்கு வந்து சேர்ந்தார்கள். ஆனால் தாங்கள் தேடிய பொருளைப் பங்கிட்டுக் கொள்ளாமல் ஒருவருக்கொருவர் சச்சரவிட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். செட்டியார் தம்முடைய மக்களைப் பார்த்து, “நீங்கள் தேடிய பொருளை ஒழுங்காகப் பங்கு பிரித்துக்கொள்ளாமல் இவ்வாறு மாறுபடுவது நல் லதன்று,” என்று கூறினார். அவர்கள் தங்களுடைய தகப்பனாரைப் பார்த்து, “இப்பொழுது உங்களிடம் வந்திருக்கிறோமே நீங்கள் பார்த்து எவ்வாறு சொல்லுகிறீர்களோ அவ்வாறே செய்கிறோம்,” என்று சொன்னார்கள். நீங்கள் கொண்டு வந்திருப்பவை இன்ன பொருளைன்றும், இவ்வளவென்றாங் கூறினால் நான் பங்கிட்டுக் கொடுக்கிறேன்” என்றார். எல்லோரும் அதற்கு இசைந்தார்கள்.

முத்தவன் தான் முத்துக்கள் கொண்டு வந்திருப்பதாகக் கூறினான். அவனுக்கிளையவன் மாணிக்கங்கள் கொண்டு வந்திருப்பதாகச் சொன்னான். அவனுக்கிளையவன் நீலங்கள் கொண்டு வந்திருப்பதாகச் சொன்னான். அவனுக்கிளையவன் வச்சிரங்கள் கொண்டு வந்திருப்பதாகச் சொன்னான். செட்டியார் பொருள்களின் அளவை அறிய விரும்பினார். முத்தவன் “நான் நாறு (ா) முத்துக்கள்

கொண்டு வந்திருக்கிறேன். இதன் விலை முத்து க-க்குப் பணம் ரூ" என்று சொன்னான். அவனுக்கிளையவன் நான் எட்டு (அ) மாணிக்கங்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறேன். இதன் விலை மாணிக்கம் க-க்குப் பணம் ஓடிய என்று சொன்னான். அவனுக்கிளையவன், "நான் பத்து (ய) நீலங்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறேன். இதன் விலை நீலம் க-க்குப் பணம் அடி," என்று சொன்னான். அவனுக்கிளையவன் நான் ஐந்து (ரூ) வச்சிரங்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறேன். இதன் விலை வச்சிரம் ஒன்றுக்குப் பணம் சுஅடி என்று சொன்னான். இந்தப் பொருள்களை அவர்கள் எவ்வாறு பங்கிட்டுக் கொண்டார்களென்றால்;

முதற் பையன்

முத்தவன் கொண்டுவந்த ஓ முத்துக்களிலே, இளையவர்கள் மூன்று பேரூக்கும் ரூ முத்துக்களைக் கொடுத்தான். எஞ்சிய முத்துக்கள் கூன-ல் முத்து க-க்குப் பணம் ரூ வீதம் பணம்

சுஅரு

அவர்கள் இவனுக்குக் கொடுத்த மாணிக்கம்	க-க்கு	கஉடி
" " " நீலம்	க-க்கு	அடி
" " " வச்சிரம்	க-க்கு	சுஅடி

ஆகப் பணம் கூா கூ ரூ

இரண்டாவது பையன்

இரண்டாவது பையன் கொண்டுவந்த மாணிக்கம் அ-ல் மற்றை மூவரூக்குங் கொடுத்ததுபோக எஞ்சி நின்ற மாணிக்கம் ரூ-க்கும் மாணிக்கம் க-க்குப் பணம் ஓடிய வீதம் பணம்

சூ ஓ

அவர்கள் இவனுக்குக் கொடுத்த முத்து	க-க்கு	ரூ
" " " நீலம்	க-க்கு	அடி
" " " வச்சிரம்	க-க்கு	சுஅடி

ஆகப் பணம் கூா கூ ரூ

மூன்றாவது பையன்

மூன்றாவது பையன் கொண்டுவந்த நீலம் ய-ல் மற்றை மூவரூக்குங் கொடுத்ததுபோக எஞ்சி நின்ற நீலம் எ-க்குப் பணம் அடி வீதம் பணம்

ரூ கூ ய

அவர்கள் இவனுக்குக் கொடுத்த முத்து	க-க்கு	ரூ
" " " மாணிக்கம்	க-க்கு	கஉடி
" " " வச்சிரம்	க-க்கு	சுஅடி

ஆகப் பணம் கூா கூ ரூ

நான் காவது பையன்

நான் காவது பையன் கொண்டுவந்த வச்சிரம்	கு-ல்	மற்றை மூவருக்குங்
கொடுத்ததுபோக எஞ்சி நின்ற வச்சிரம்	உ-க்குப்	பணம் சாயி வீதம் பணம் கூகூயி
அவர்கள் இவனுக்குக் கொடுத்த முத்து	க-க்கு	கு
,, „ „ „ மாணிக்கம்	க-க்கு	ா உயி
„ „ „ „ நீலம்	க-க்கு	அயி

	ஆகப் பணம்	குஞாகூ கு

இவ்வாறாக நான்கு பேரும் சரிசமமாகப் பங்கிட்டுக் கொண்டார்கள். மொத்தப் பணம் சூதாகூயி.

கு கு . வெள்ளரிக்காய்க் கணக்கு

ஓர் ஊரிலே ஒரு தலையாரி இருந்தான். அவனுக்கு மனைவியர் மூவர் இருந்தனர். ஒருநாள் அத்தலையாரி வெள்ளரிக்காய்களைக் களாவுசெய்து வந்து வீட்டிலே ஓரிடத்தில் வைத்துவிட்டு அவன் மீண்டும் வெளியே போய் விட்டான். பிறகு தலையாரியினுடைய முதல் மனைவி வந்து வெள்ளரிக்காயைப் பார்த்தாள். அவனுக்கு ஒரு குழந்தையுண்டு. வெள்ளரிக்காயைப் பார்த்த அவன் ஒரு காயை எடுத்துத் தன்னுடைய குழந்தை கையில் கொடுத்துவிட்டு எஞ்சியவைகளை மூன்றாகப் பங்கிட்டாள். இரண்டு பங்கை வைத்து ஒரு பங்கைத் தான் எடுத்துக்கொண்டு சென்றாள். பிறகு தலையாரியினுடைய இரண்டாவது மனைவி வந்தாள். அவனுக்கும் ஒரு குழந்தை உண்டு. வெள்ளரிக்காயைப் பார்த்த அவன், மூத்தவன் பங்கிட்டு எடுத்துக்கொண்டு போன செய்தியை அறியாமல், தான் ஒரு காயை எடுத்துத் தன் குழந்தையிடம் கொடுத்துவிட்டு எஞ்சியதை மூன்றாக பங்கிட்டுத் தான் ஒரு பங்கை எடுத்துக்கொண்டு சென்றாள். பிறகு தலையாரியினுடைய மூன்றாவது மனைவி வந்தாள். அவனுக்கும் ஒரு குழந்தை உண்டு. முன்னவர் இருவரும் பங்கிட்ட செய்தியை அவன் அறியாமல், இருந்த காய்களைத் தான் பங்கிடத் தொடங்கினாள். ஒரு காயை எடுத்துத் தன் குழந்தையிடம் கொடுத்துவிட்டு, எஞ்சியவைகளை மூன்றாகப் பங்கிட்டுத் தான் ஒரு பங்கை எடுத்துக்கொண்டு சென்றாள். காலையில் தலையாரி வந்தான். அவன் அங்கு எஞ்சியிருந்த காய்களைச் சரியாக மூன்று பேருக்கும் பங்கிட்டுக் கொடுத்தான். அவன் களவிலே கொண்டுவந்த காய்கள் எத்தனை? தலையாரி களவிற் கொண்டுவந்த காய்கள் இருபத்தெந்து (உகு). முதற்கண் முதல் மனைவி எடுத்துக்கொண்டது வெள்ளரிக்காய் அ என்றும், உ-ஆம் மனைவி எடுத்துக்கொண்டது கு என்றும், மூன்றாம் மனைவி எடுத்துக்கொண்டது நட என்றும், கடைசியில் மூவரும் தனித்தனியே தலையாரியிடமிருந்து பெற்றது உ என்றும் கண்டுகொள்க.

கு கூ . சேவகன் ஊதியக் கணக்கு

ஓர் அரசன் இடத்தில் ஒரு சேவகன் ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு வராகனுக்கு ஊழியம் புரிவான். ஆண்டு ஒன்றுக்கு நடகூயி நாளைக்கும் நடகூயி

வராகனெடையில், ய மோதிரஞ் செய்து விரலில் இட்டுக்கொண்டு அந்தச் சேவகன் எத்தனை நாள் சேவித்து, நடுவே வேலையை விட்டுப் போகிறான் என்றால், வேலைசெய்த நாளைக்கு உள்ள வராகன் இந்தப் பத்து மோதிரத்திலே கொடுக்க வேண்டுமென்று இந்தப் பத்து மோதிரஞ் செய்த விவரம் :

1	ஓரு வராகனெடை மோதிரம் (க)	க
2	இரண்டு வராகனெடை மோதிரம் (உ)	க
4	நான்கு வராகனெடை மோதிரம் (ச)	க
8	எட்டு வராகனெடை மோதிரம் (அ)	க
16	பதினாறு வராகனெடை மோதிரம் (யசா)	க
32	முப்பத்திரண்டு வராகனெடை மோதிரம் (நஉ)	க
64	அறுபத்து நான்கு வராகனெடை மோதிரம் (காச)	க
128	நூற்றிருபத்தெட்டு வராகனெடை மோதிரம் (ாஉஅ)	க
90	தொண்ணாறு வராகனெடை மோதிரம் (காய)	க
15	பதினெந்து வராகனெடை மோதிரம் (யரு)	க

ஆக மோதிரம் ய-க்கு வராகனெடை நகாய என்று கண்டுகொள்க.

ஞ. தேவதாசியின் கட்டளைக் கணக்கு

ஒர் ஊரிலே ஓரு தேவதாசிக்கு ஓரு வராகன் விகிதமாய், அத்தேவதாசிக்குப் பட்டணமாளுகிற அரசனுடைய ஊழியக்காரன் உடன்படிக்கை செய்துகொண்டான். எவ்வாறெனில், ஓரு திங்களுக்கு முப்பது வராகன் கட்டளை யாகையால், என் கையில் ஐந்து மோதிரங்கள் இருக்கின்றன. அவை முப்பது வராகனெடையில் செய்யப்பெற்றவை. திங்கள் ஒன்றுக்கு நாள் முப்பதுக்கு நடந்துகொண்டால் இந்த ஐந்து மோதிரங்களையும் தருகிறேன். அல் லாமல் அரசன் ஓருவேளை வேறிடங்கட்குப் பயணம் போகச் சொன்னால், நடந்துகொண்ட நாளைக்கு, ஐந்து மோதிரங்களிலும் உண்டான வராகன் கணக்குப் பார்த்துக்கொடுத்துவிட்டுப் போகிறேன். அந்த ஐந்து மோதிரங்களும் எத்தனை வராகனெடை என்றால், க வராகனெடையில் க, உ வராகனெடையில் க, ச வராகனெடையில் க, அ வராகனெடையில் க, யஞ் வராகனெடையில் க, ஆக முப்பது (நகாய) வராகனெடை.

ஞ. படியாள் கணக்கு

ஓரு மனிதன் நகாய நாள் வேலை செய்தால் பணம் சாலை ஆக, எழ நாழிகை வேலை செய்தவனுக்கு எத்தனை பணம் ஊதியம் என்றால்;

ஆண்டு க-க்கு, நாள் நகாய-க்கும் பணம் சாலை ஈய, நடா X ஸிசு = ஞகாவ, சாய X ஸிசு = யகவ, ஆக சாஉழ, ஈவு ஸீ-ம். நாள் க-க்குச் சாமம் எட்டாக, சாமம் க-க்கு நாழிகை எழ-க்கு நாள் (ஹூ) அரைக்காலுக்கும் (ஸீ) மூன்று வீசத்துக்கும் மாற, ஸிசு X ஹூ = -ஸிசுகீழ பணம் என்று கண்டுகொள்க.

ஞ. எண்ணெய்க் கணக்கு

ஓர் ஊரிலே இரண்டு வாணியர்கள் இருந்தார்கள். அவர்கள் தங்கள் ஊருக்கு அடுத்த சிற்றூரில் பணம் க-க்கு இரண்டு மரக்கால் எண்ணெய் விற்கிறது என்று கேள்விப்பட்டார்கள். இரண்டு பேருக்குமாகப் பத்துப் பணத்திற்கு எண்ணெய் வாங்கிக்கொண்டு வருவோம் என்று முடிவு செய்தார்கள். ய மரக்கால் குடம் க, எ மரக்கால் குடம் க, ந மரக்கால் குடம் க தங்களோடு எடுத்துக்கொண்டு சென்றார்கள். எண்ணெய் விற்கிற ஊருக்குப் போய் உசாவியபோது, பணம் க-க்கு ஒரு மரக்கால் எண்ணெய் என்று அறிந்தார்கள். அந்த விலைப்படியே, தாங்கள் கொண்டுபோன பணம் ய-க்கும் பத்து மரக்கால் குடம் நிறைய எண்ணெயை வாங்கிக்கொண்டு திரும்பினார்கள். வரும் வழியில் இருவரும் மாறுபட்டுச் ச்சரவிட்டார்கள். இருவரில் ஒருவன் தன்னுடைய பங்கைப் பிரித்துத் தரச் சொன்னான். மற்றொருவன், “மரக்காலோ படியோ இல்லாமல் எவ்வாறு ஆளுக்கு ஐந்து மரக்கால் எண்ணெயாகப் பிரிக்கிறது?” என்றான். பிறகு பின்வருமாறு பங்கிட்டுக் கொண்டார்கள்.

ய மரக்கால் குடத்தில் இருந்த எண்ணெயை ந மரக்கால் குடத்தால் மூன்று முறை அளந்து எ மரக்கால் குடத்தில் ஊற்ற, அக்குடம் நிறைந்து ந மரக்கால் குடத்தில் இரண்டு மரக்கால் எஞ்சி நின்றது. முன் ய மரக்கால் குடத்தில் இருந்த எண்ணெய் மரக்கால் ஒன்றோடு எ மரக்கால் குடத்தில் நிறைந்திருந்த எண்ணெயை ஊற்ற ஆக எட்டு மரக்கால். ந மரக்கால் குடத்தில் மீந்திருந்த எண்ணெய் மரக்கால் இரண்டை எ மரக்கால் குடத்தில் ஊற்றிக்கொண்டு, முன் ய மரக்கால் குடத்தில் இருந்த அ மரக்கால் எண்ணெயில், ந மரக்கால் குடம் நிறைய அளந்துகொண்டு அதனை முன் எ மரக்கால் குடத்திலுள்ள உ மரக்கால் எண்ணெயோடு ஊற்ற, எ மரக்கால் குடத்தில் இருப்பது ரு மரக்கால் ஆனதாலும், ய மரக்கால் குடத்தில் ந மரக்கால் குடத்தில் அளந்துகொண்ட பின்பு ய மரக்கால் குடத்தில் இருப்பது ரு மரக்கால் ஆனதாலும், ஒவ்வொருவருக்கும் ரு மரக்காலாகச் சரியாகப் போய்விட்டது.

கூ. மிளகுக் கணக்கு

ஓர் ஊரில் பன்னிரண்டு கடைகள் இருந்தன. அப்பன்னிரண்டு கடைக்காரர்கள் பேரிலும் அவ்வூர்ப் பெரிய தனக்காரர் கலமினாகுக்கு வரிச்சீட்டு அனுப்பினான். இந்தக் கடைகளில் பெரிய கடைகளும் சிறிய கடைகளும் இருந்தனவாகையால் வரிச்சீட்டு வாங்க வந்தவர்கள் கடைகளுடைய தரமறிந்து, கலமினாகு சேரும்படியாகப் பன்னிரண்டு கடைகளுக்கும் அளவு வகுக்கத் தொடங்கினார்கள்.

முதற் கடைக்கு முக்காலே மூணுவீசன் செவிடு; இரண்டாவது கடைக்கு ஒன்றே முக்காலே அரைக்காற் செவிடு, மூன்றாவது கடைக்கு நட்டு செவிடு, நான்காவது கடைக்கு எா செவிடு; ஐந்தாவது கடைக்கு உழக்காக்கு, ஆறாவது கடைக்கு ஈத (மூன்றுழக்கு), ஏழாவது கடைக்கு நாழியுரி, எட்டாவது கடைக்கு நட ஏ (படி), ஒன்பதாவது கடைக்கு சூ ட. பத்தாவது கடைக்கு க ங, ச ட. பதினேராவது கடைக்கு முக்குறுணி; பன்னிரண்டாவது கடைக்கு தூணிப்பதக்கு (6 குறுணி) ஆகக் கடை பன்னிரண்டுக்கும் கல (12 குறுணி) மிளகு சரியாகிறதென்று முடிவு செய்தார்கள்.

குறிப்பு : ஆனால் இந்தக் கணக்கின்படி கூட்டிச் சரி பார்க்கிறபோது மூன்று வீசம் ஆழாக்கு மிளகு ஒரு கலத்துக்குக் குறைவாகக் காணப்படுகிறது.

கூ. பலகாரந்தின்ற நாட்கணக்கு

ஒரு பட்டணத்தில் இருந்த ஒரு செட்டியார் வீட்டிற்கு அவருடைய மருமகப் பிள்ளை விருந்தாளியாக வந்து சேர்ந்தார். அவருக்கு நாள்தோறும் பலகாரஞ் செய்ய முடியாமல், ஒரே நாளில் தானே, முப்பது சாண் நீளத்தில், முப்பது சாண் உயரத்தில், முப்பது சாண் அகலத்தில் ஒரு பலகாரஞ் செய்து, அதை நாளும் ஒரு சாண் நீளம் ஒரு சாண் அகலம், ஒரு சாண் உயரம் அரிந்து விருந்திட்டார். அதை எத்தனை நாளைக்கு விருந்திட்டார் என்றால்;

பலகாரத்தினுடைய அகலத்தையும் நீளத்தையும் மாற, நடய X நடய = கூா, இதை உயரத்துடனே மாற, கூா X நடய, உஎக்ட, ஆக நாள் உஎக்ட. ஆண்டு க-க்கு நாள் நகூய-க்கீய நடா X எய் = உகச்சு, கூய் X எய் = சக்துா ஆக உருக்துவா போக நீக்கி சுதா, நடா X ரு = சுருா, கூய் X ரு = நடா, ஆக நாள் உஎக்ட-க்கீவு ஏரு, ஆதலால், ஏரு ஆண்டுகள் விருந்திட்டார்கள் என்று அறிக.

கூ. யானைகள் வாயிற்படியில் பிரியும் விவரம்

பத்து மதிலுடையான் பார்வேந்தன் வாசலுக்கு
வைத்த மதிலடைவே வாசலுக்கு - அத்திநீர்
உண்ணப்போம் போதும் வரும்போதுந் தான் சரியாய்
என்னுங்கோள் ஏழாண் டிருந்து.

உரை : மதிலாபுரி என்னும் ஒரு பட்டணத்தில் இருந்த கோட்டைக்குப் பத்து மதில் கள் இருந்தன. முதல் மதிலுக்கு வாயிற்படி க. இரண்டாவது மதிலுக்கு வாயிற்படி உ. மூன்றாவது மதிலுக்கு வாயிற்படி ந. நான்காவது மதிலுக்கு வாயிற்படி ச. ஐந்தாவது மதிலுக்கு வாயிற்படி ரு. ஆறாவது மதிலுக்கு வாயிற்படி கூ. ஏழாவது மதிலுக்கு வாயிற்படி எ. எட்டாவது மதிலுக்கு வாயிற்படி அ. ஓன்பதாவது மதிலுக்கு வாயிற்படி கூ. பத்தாவது மதிலுக்கு வாயிற்படி ய. ஆக வாயிற்படி பத்திலுமிருந்து யானைகள் தண்ணீர் குடிக்கப் புறப்படுகிறபோது, முன் சொல் லியிருக்கிற கோட்டை முதல் வாயிலிலே எல்லாம் ஓன்றாகப் புறப்பட்டு, மதிலின் இரண்டாவது வாயிலிலே இரண்டாகப் பிரிந்து, மதிலின் மூன்றாவது வாயிலிலே மூன்றாகப் பிரிந்து, மதிலின் நான்காவது வாயிலிலே நான்காகப் பிரிந்து, மதிலின் ஐந்தாவது வாயிலிலே ஐந்தாகப் பிரிந்து, மதிலின் ஆறாவது வாயிலிலே ஆறாகப் பிரிந்து, மதிலின் ஏழாவது வாயிலிலே ஏழாகப் பிரிந்து, மதிலின் எட்டாவது வாயிலிலே எட்டாகப் பிரிந்து, மதிலின் ஓன்பதாவது வாயிலிலே ஓன்பதாகப் பிரிந்து, மதிலின் பத்தாவது வாயிலிலே பத்தாகப் பிரிந்துபோய் ஒரு தடாகத்தில் தண்ணீர் குடித்துக் கோட்டைக்குத் திரும்பும்போது முன்சொல் லியபடியே வந்து புகுந்தன. இந்த யானைகளினுடைய மொத்தமும் அந்தந்த வாயிற்படிகளுக்குப் பிரிந்த தொகைகளினுடைய விவரமும் எப்படியென்றால்;

ஏழாண்டென்றதனால், ஏழாண்டிற்கு நாள் உக்ருடய் நாளையே மொத்தம் யானைகள் என்றாற்று, இரண்டாவது வாயிற்படியில் பிரிந்தபோது சூடைய், மூன்றாவது வாயிற்படியில் பிரிந்தபோது அசய், நான்காவது வாயிற்படியில் பிரிந்தபோது சூடை, ஐந்தாவது வாயிற்படியில் பிரிந்தபோது சூடை, ஆறாவது வாயிற்படியில் பிரிந்தபோது சூடை, ஏழாவது வாயிற்படியில் பிரிந்தபோது நூடை, எட்டாவது வாயிற்படியில் பிரிந்தபோது நூடை, ஒன்பதாவது வாயிற்படியில் பிரிந்தபோது உஅயி, பத்தாவது வாயிற்படியில் பிரிந்தபோது உக்ருட. ஆகையால் மொத்த யானைகள் உக்ருடய் என்க.

காட். யானைகள் தூணிற் கட்டுண்ட கணக்கு

புனமுன்றில் மேய்ந்து நெறியைந்திற் சென்று
இனமான ஏழ் குளாநீர் உண்டு - கனமான
காவொன் பதுதன்னில் கட்டுண்டு நின்றவே
கோமன்னர் கூட்டக் களிறு.

உரை : புலத்தில் ஓற்றைப் படையாக மேய்ந்து, வழியில் ஓற்றைப் படையாகப் பிரிந்து, ஏழு குளத்தில் ஓற்றைப் படையாகத் தண்ணீர் அருந்தி ஒன்பது கம்பத்தில் ஓற்றைப்படக் கட்டுண்ட யானைகள் எத்தனையென்று கேட்டால், சொல்லும் விவரம்: நட-க்கும் ரூ-க்கும் மாற, நட X ரூ = யகு. இதை எ-க்கும் மாற, ய X எ = எய், ரூ X எ = நடகு, ஆக ள ரூ. இந்தத் தொகையை ஒன்பதால் பெருக்க, ள ரூ X கூ = கூரூ, ரூ X கூ = சுகு யானைகள் என்று அறிந்துகொள்க.

காச். யானமுகக் கடவுளை மலர்களால் பூசித்த கணக்கு

சிறப்புப் பொருந்திய ஒரு பட்டணத்தில் மூன்று பிள்ளையார் கோயில்கள் இருந்தன. ஒரு குருக்கள் அந்த மூன்று கோவில்களிலுமிருந்த பிள்ளையாரைப் பூசை செய்து கொண்டிருந்தார். அவர் ஒருநாள் பூசையின்பொருட்டு ஒரு தோட்டத்திலே மலர் எடுத்துக்கொண்டு சென்றார். திருமஞ்சனக் குடத்தில் இருந்த தண்ணீரைத் தாம் பறித்துவந்த மலர்களின்மேல் தெளித்தார். அம்மலர்கள் இரட்டித்தன. முதல் பிள்ளையாரைச் சில மலர்களைக் கொண்டு பூசை செய்தார். எஞ்சிய மலர்களை எடுத்துக்கொண்டு இரண்டாவது பிள்ளையார் கோவிலுக்குச் சென்றார். அங்கும் அம்மலர்கள் மீது தண்ணீரைத் தெளிக்க, அவை இரட்டித்தன. அம் மலர்களிற் சிலவற்றை எடுத்து இரண்டாவது பிள்ளையாரைப் பூசித்தார். அங்கு எஞ்சிய மலர்களை எடுத்துக்கொண்டு மூன்றாவது பிள்ளையார் கோவிலுக்குச் சென்றார். அங்கும் மலர்களின்மீது தண்ணீரைத் தெளித்தார். மலர்கள் இரட்டித்தன. ஒரு மலர்கூட எஞ்சாமல் பிள்ளையாரைப் பூசை செய்துவிட்டு வெறுங் குடலையோடு சென்றார்.

இவ்வாறாயின் தோட்டத்திலிருந்து அந்தக் குருக்கள் எடுத்துக்கொண்டுவந்த மலர்கள் எத்தனை? (ஏ) ஏழு. எவ்வாறென்றால், இவைகளை இரட்டிக்கப் (யச) பதினான்கு. இவைகளில் முதற் பிள்ளையாரைப் பூசித்த மலர் (அ) எட்டுப்போக, எஞ்சியவை ஆறு. இவைகளை இரட்டிக்கப் (யஷ) பன்னிரண்டாயின. இரண்டாவது

பிள்ளையாரைப் பூசித்த மலர்கள் (அ). எட்டுப்போக எஞ்சியவை (சு) நான்கு. இவைகளை இரட்டிக்க (அ) எட்டாகையால் குருக்கள் மூன்று பிள்ளையார்களையும் ஒரே அளவான மலர்களால் பூசித்துவிட்டுச் சென்றார் என்க.

இதுவும் அது

ஒரு நகரத்தில் மூன்று பிள்ளையார் பிள்ளையார் கோயில்கள் இருந்தன. அக்கோயிலில் இருக்கிற பிள்ளையார்களை ஒரு குருக்கள் பூசிக்கிறது வழக்கம். ஒரு தோட்டத்தில் மலர்கள் எடுத்துக்கொண்டு வந்து அவைகளின் மேல் தண்ணீரைத் தெளித்தார். அவைகள் ஒன்று பத்தாயின. அம்மலர்களினால் முதற் பிள்ளையாரைப் பூசை செய்துவிட்டு எஞ்சிய மலர்களை எடுத்துக்கொண்டு, இரண்டாவது பிள்ளையார் கோயிலுக்குச் சென்றார். அங்கு அவைகளின் மேல் தண்ணீரைத் தெளித்தார். அவைகள் ஒன்று நூறாயின. அங்குள்ள பிள்ளையாரைப் பூசைசெய்துவிட்டு எஞ்சிய மலர்களை எடுத்துக்கொண்டு மூன்றாவது பிள்ளையார் கோயிலுக்குச் சென்றார். அங்கு அவைகளின்மீது தண்ணீர் தெளிக்க, அம் மலர்கள் ஒன்று ஆயிரமாயின. ஆகவே மூன்றாவது பிள்ளையாருக்குச் சரியாகச் சாற்றிவிட்டார்.

இவ்வாறாக அக் குருக்கள் முதலில் எடுத்துக்கொண்டு வந்த மலர்கள் எத்தனையென்றால்; ஓகதுக; இம்மலர்கள் ஒன்று பத்தான்போது, பத்து லட்சத்துப் பதினாயிரத்துப் பத்து, யாகு (பத்து லட்சம்) மலர்கள் முதற் பிள்ளையாருக்குச் சுற்றி, எஞ்சியவை யசைய. இவைகள் ஒன்று நூறானதால், பத்து லட்சத்து ஒராயிரம் மலர்கள் இரட்டித்ததில், இரண்டாவது பிள்ளையாருக்குப் பத்து லட்சம் மலர்கள் சாற்றி எஞ்சி நின்றவை கூ (ஆயிரம்), இஃது ஆயிரமான்போது பத்து லட்சமாதலால், மூன்றாவது பிள்ளையாருக்கும் யாகு (பத்து லட்சம்) மலர்கள் சரியாகச் சாற்றிவிட்டார் என்க.

சு ரூ. வண்டுகள் கணக்கு

நீர்வளம் பொருந்திய ஒரு தடாகத்திலே தாமரைப் பூக்கள் மலர்ந்திருந்தன. அம்மலர்களிலே வண்டுகள் சில வந்திறங்கிப் பூவுக்கு ஒன்றாக உட்கார்ந்தன. ஒரு வண்டுக்குப் பூ கிடைக்கவில்லை. ஆகவே வந்த வண்டுகள் எல்லாம் எழுந்து பூ ஒன்றுக்கு இரண்டு வண்டுகளாக இறங்கின. இப்பொழுது ஒரு பூ எஞ்சியது. ஆயின், வந்த வண்டுகள் எத்தனை? மலர்ந்திருந்த மலர்கள் எத்தனை? என்று கேட்கில், வந்த வண்டுகள் (சு) நான்கு. மலர்ந்திருந்த பூக்கள் (ந) மூன்று.

சு சு. எலுமிச்சம்பழக் கணக்கு

வரதாபுரம் என்கிற ஒரு பட்டணத்தில் ஒரு பெருஞ் செல்வன் இருந்தான். ஓர் எலுமிச்சம்பழத் தோட்டம் அவனுக்கு இருந்தது. அத்தோட்டத்திற்கு ஜந்து வாயில்கள் இருந்தன. ஜந்து வாயில்களுக்கும் செல்வன் ஜந்து காவற்காரர்களை ஏற்படுத்தி, அத்தோட்டத்தைக் கருத்துடன் பாதுகாக்கும்படி திட்டஞ் செய்திருந்தான். அவ்பூரை ஆளுகிற அரசன், தன் வேலைக்காரனைக் கூப்பிட்டு, அத் தோட்டத்திற்குப் போய், நீராடுவதற்காக ஓர் எலுமிச்சம்பழம் கொண்டுவருமாறு

கட்டளையிட்டான். அவ் வேலைக்காரன் அத் தோட்டத்திற்குப்போய் உள்ளே செல்ல முயலும்போது, முதல் வாயிலில் இருந்த காவற்காரன், “தோட்டத்திற்குள்ளே போகக்கூடாது” என்று சொல் வித் தடுத்தான். அரசனுடைய வேலைக்காரன் காவற்காரனைப் பார்த்து, “நான் அறுத்துவரும் பழத்தில் உனக்குப் பாதி பங்கிட்டுத் தந்து, என் பாகத்திலும் ஒரு பழந் தருகிறேன்” என்று சொன்னான். அதற்கு காவல் காரன் இணங்கி, “நல் லது போ” என்று சொன்னான். இவ்வாறே மற்றைக் காவற்காரர்களுக்கும் கூறி உடன்படிக்கை செய்து கொண்டு தோட்டத்திற்குள் நுழைந்தான். பழம் அறுத்துக்கொண்டு திரும்பி வருகையில், முன் சொல் வியிருந்த ஐந்து வாயிற்காவற்காரருக்கும் பாதி, பாதி பங்கிட்டுக் கொடுத்துவிட்டுத் தன் பங்குப் பழத்திலும் ஒவ்வொரு பழம் கொடுத்துவிட்டு அரசனுக்கும் ஒரு பழங்கொண்டு வந்து கொடுத்தான். தோட்டத்திலிருந்து அறுத்துக் கொண்டுவந்த பழங்கள் எத்தனையென்றால் கூசு. இதனைப் பங்கிட்டுக் கொடுத்த விவரம் எப்படியென்றால்;

முதல் காவல் காரனுடைய வீதப்படி சன பழங்கொடுத்துத் தன் பங்குப் பழத்திலேயும் ஒரு பழங் கொடுத்தான். ஆக நாற்பத்தெட்டுப் பழங்கள் போக, எஞ்சி நின்ற பழம் சுகு. இரண்டாவது காவற்காரன் வீதப்படி உட பழங்கள் கொடுத்துவிட்டுத் தன் பங்குப் பழத்திலேயும் ஒரு பழம் கொடுத்தான். ஆக உசு பழமாகையால் எஞ்சிநின்ற பழம் உட. மூன்றாவது காவற்காரனுக்கு அவன் பங்கு வீதப்படி யிக பழமும், தன் பங்குப் பழத்தில் ஒரு பழமுங் கொடுத்ததுபோக எஞ்சிநின்ற பழம் யி. நான்காவது காவற்காரனுக்கு அவன் பங்கு வீதப்படி ரூ பழமும், தன் பங்குப் பழத்தில் ஒரு பழமும் ஆக சூ பழம் போக, எஞ்சிநின்ற பழம் சு. ஐந்தாவது காவற்காரன் பங்கு வீதப்படி உ பழமும், தன் பங்குப் பழத்தில் ஒன்றும் ஆக நட பழங்கொடுத்துவிட்டு அரசனுக்கும் ஒரு பழங் கொண்டுபோய்க் கொடுத்தான் என்று அறிக.

கூ. குருவிகள் எள் ஸளத் தின்ற கணக்கு

ஓர் ஊரிலே ஓர் எண்ணெய் வாணியன் இருந்தான். அவன் கூய மரக்கால் எள்ளுப்பொதியை ஓர் எருதின்மேல் ஏற்றிக்கொண்டு சென்றான். வழியிலே அவ்வெருது துள்ளிப் பொதியை விரைவாகக் கீழே தள்ளிவிட்டது. விழுந்த விசையில் கோணியறுந்து எள்ளு இறைந்து போய்விட்டது. அந்த எள்ளை ஒன்றாகத் திரட்டி மூட்டையாகக் கட்டி முடிப்பதற்குள் குருவிகள் பல வந்து இறங்கி அந்த அறுபது மரக்கால் எள்ளையுந் தின்றுவிட்டன. அதைக்கண்ட வாணியன் சினங்கொண்டு குருவிகளின் மீது ஒரு கல்லை விட்டெறிந்தான். கல்லடிபட்ட ஒரு குருவி இறந்துபோய்விட்டது. அதை வாணியன் எடுத்து அதன் வயிற்றைக் கீறி ஆராய்ந்து பார்த்தான். ஓர் ஆழாக்கு எள்ளு இருந்தது. ஆகவே, அறுபது மரக்கால் எள்ளையுந்தின்ற குருவிகள் எத்தனையென்று கணக்கிட்டுப் பார்க்கத் தொடங்கினான்.

அறுபது மரக்காலையும் படியாக்க கூய X அ = சுஅயி, இதனை ஆழாக்குப் படுத்த சூ X அ = நடத்தா; அய X அ = கூ சுய ஆக, நடத்தா சுய. ஆகவே இந்த மொத்தத்தையே குருவிகள் என்று அறிந்துகொண்டான்.

சா. குருவிகள் நெல் வைத் தின்ற கணக்கு

சிற்றூர் ஒன்றில் இருந்த ஒரு குடியானவன் பன்னிரண்டு மரக்கால் நெல் வையிலே விதைத்தான். அதைக் குருவிகள் வந்து பொறுக்கி எல்லா நெல்வையும் தின்று விட்டன. குடியானவன் அக் குருவிகள்மீது ஒரு கல்லை விட்டெறிந்தான். கல்லடிபட்டு ஒரு குருவி இறந்துபோய் விட்டது. அக் குருவியின் வயிற்றைக் கீறி ஆராய்ந்து பார்த்தான். மூன்று நெல்கள் இருந்தன. ஆகவே பன்னிரண்டு மரக்கால் நெல்வையும் தின்ற குருவிகள் எத்தனையென்று கணக்கிட்டுப் பார்க்கத் தொடங்கினான்.

யூ மரக்கால் நெல்லுக்குத் தனி நெல்லுகள் யான் லட்சத்து அஉச்சா. இந்தத் தொகையை மூன்று பேரூக்குக் கொடுக்க, நட சு = யூ லட்சம் போக, நீக்கி லட்சத்து அஉச்சா. நட சு யகு = ஓஅயகு நீக்கி உச்சா. நட அா = உச்சா ஆக யான் லட்சத்து அஉச்சா, ஓவு சு லட்சத்து சு யகுஅா குருவிகள் என்று கொள்க.

சா. குருவிகளின் கணக்கு

காவேரியாற்றின் பக்கத்தில் தளிர்த்தோங்கி வளர்ந்திருந்த ஓர் ஆலமரத்தின் மீது ஊர்க்குருவியென்று உட்கார்ந்துகொண்டிருந்தது. அப்பொழுது அவ்வழியாக விண்ணிலே பல குருவிகள் பறந்துவந்தன. அவைகளைக் கண்டதும் மரத்தின்மீதிருந்த ஊர்க்குருவியானது பறந்து வருகிற குருவிகளைப் பார்த்து, “விண்ணிலே மகிழ்ச்சியுடன் பறந்து வருகிற நூறு குருவிகளே! நீங்கள் எங்கே போகிறீர்கள்?” என்று கேட்டது. அதற்கு மேலே பறந்துசென்ற குருவிகள் ஊர்க்குருவியைப் பார்த்து, “நாங்கள் மட்டும் ஓ குருவிகளாக மாட்டோம். நாங்களும், எங்கள் இனமும், எங்கள் இனத்திற் பாதியும், மேற்படி பாதியிற் பாதியும் நீயுன் சேர்ந்தால், நூறு குருவிகள் ஆகக் கூடும்” என்று கூறின. “அஃதெவ்வாறு?” என்று ஊருக் குருவி கேட்டது. அதற்குப் பறந்துசென்ற குருவிகள், “நாங்கள் என்ற மொத்தக் குருவிகள் நடசு, எங்கள் இனமென்ற குருவிகள் நடசு, இனத்திற் பாதியென்ற குருவிகள் யஅ. மேற்படி பாதியிற் பாதியென்ற குருவிகள் கூ; நீ ஒன்று கூடினால் ஆகக் குருவிகள் ஓ என்று சொல்லின.

எ0. படைகளைக் கோபுர நிலைகளிற் பிரித்துவைத்த கணக்கு

சன்முகபூரம் என்னும் பட்டனத்தில் ஓர் அரசன் இருந்தான். அவனுடைய பெயர் சந்திரசேகரன். அப்பட்டனத்திலே, “ஆதிபூர்ச்சுவரர் கோவில்” என்னும் பெயரோடு கோவில் ஒன்று இருந்தது. அரசன் அக்கோவிலுக்கு ஒன்பது நிலைக்கோபுரம் ஒன்று கட்டிவைக்கும்படி கட்டளையிட்டிருந்தான். கோபுரங் கட்டி முடிந்த செய்தி தெரிந்தவுடனே, கோபுரத்தைப் பார்வையிடுவதற்காகத் தன்னுடைய படைகளுடனே அரசன் புறப்பட்டான். கோபுரத்தினிடம் வந்து சேர்ந்ததும், தன்னோடு கூட வந்த படைகளில் பாதியை முதல்நிலையில் வைத்துவிட்டு, மற்றைப் பாதிப் படைகளோடு இரண்டாவது நிலைக்குச் சென்றான். அவ்விடத்திற் பாதியிற் பாதிப் படையை வைத்துவிட்டு, எஞ்சிய படைகளோடு கோபுரத்தின் மூன்றாவது நிலைக்குச்

சென்றான். அவ்விடத்திலும் அவ்வாறே படைகளை வைத்துவிட்டு நான்காவது நிலைக்குச் சென்றான். முன் சொல் வியிருக்கிறபடியே நிலைக்கு நிலை எட்டாவது நிலைவரை படைகளை வைத்துவிட்டு மேலே கோபுரத்தின் ஒன்பதாவது நிலைக்குச் சென்றான். அப்பொழுது கோபுரம் அசைந்தது.

கோபுரம் அசைதலைக் கண்ட அரசன் மிக விரைவாகப் படைகளையெல் லாஞ் சேர்த்துக்கொண்டு கோபுரத்தின் முதல்நிலைக்கு வந்தான். ஒவ்வொரு நிலைக்கும் படைகளைச் சரியாகப் பங்கிட்டு நிறுத்தினான். அதன் பிறகு கோபுரம் அசையாமல் நின்றுவிட்டது.

“அரசனைத் தொடர்ந்து வந்த படைகளை எத்தனை? நிலைக்குநிலை எவ்வாறு நிறுத்தினான்” என்று கேட்டால்; அரசனைத் தொடர்ந்து வந்த படைகள் அய்கூ லட்சத்து சய்கூ. முதல்நிலையில் நின்ற படைகள் சய்நூ லட்சத்து உய்கூ. இரண்டாவது நிலையிற் பிரித்துவைத்த படைகள் உக லட்சத்து சூ யிகூ. மூன்றாவது நிலையிற் பிரித்துவைத்த படைகள் யி லட்சத்து அய்கூ. நான்காவது நிலையிற் பிரித்து வைத்த படைகள் க லட்சத்து எய்கூ. ஆறாவது நிலையிற் பிரித்து வைத்த படைகள் சூ எக்டுரா. எட்டாவது நிலையிற் பிரித்து வைத்த படைகள் நடக்குளா ருய். ஒன்பதாவது நிலைக்குப் போகும்போது நடக்குளா ருய் படைகளோடு போனதால் கோபுரம் அசைந்த படியினாலே அந்தந்த நிலையில் இருந்த படைகள் யாவற்றையும் கூட்டிக்கொண்டு முதனிலைக்கு வந்து சேர்ந்து ஒன்பது நிலைகளுக்கும் படைகளைச் சரியாகப் பிரித்து வைத்தான்.

அஃதெவ்வாறென்றால், சூ பேருக்கு அகூ லட்சத்து சய்கூ-த்தைக் கொடுக்க, சூ X சூ = அய்க லட்சம், சூ X சூ யிகூ = ரு லட்சத்து சய்கூ, ஆக ஈவு சூ லட்சத்து சூ யிகூ, ஆதலால் ஒவ்வொரு நிலைக்கு சூ லட்சத்து சூ யிகூ படைகளை நிறுத்தினான் என்று அறிக.

எக. முள்ளம் பன்றியை நாய் பிடித்த கணக்கு

ஒரு முள்ளம் பன்றி நாள் ஒன்றுக்கு முப்பது காதம் ஓடக் கூடியது. அப் பன்றியைப் பிடிக்க ஒரு நாயானது அதனைப் பின்தொடர்ந்து ஓடத் தொடங்கியது. அந்நாயானது முதல்நாள் ஒரு காதமும் இரண்டாம் நாள், இரண்டு காதமும், மூன்றாம் நாள் மூன்று காதமும், நான்காம் நாள் நான்கு காதமும் இவ்வாறே நாளுக்கு நாள் ஒவ்வொரு காதம் அதிகமாக ஒடுமானால் அப் பன்றியை எத்தனை நாளையிற் பிடிக்கும்?

இதற்கு விடை ருகூ நாளிற் பிடிக்கும் என்று கூறுக. எவ்வாறெனில், மேற்படி பன்றி ஒடின நாள் க-க்கும், காதம் நடய-க்கும், அந்நாய் பிடித்த நாள் ருகூ-க்கும் மாற, ருய் X நடய = சூ ருா, நடய X சூ = உா எய், ஆக சூ எய் காதமாதலால் நாள் ஒன்றுக்குக் காதம் க ஆக நாளுக்கு நாள் ஒவ்வொரு காதம் அதிகமாக ஒடுதலால் ருகூ நாளையிற் பிடிக்கும் என்று அறிக.

எ. முத்துமாலை அறுப்புண்ட கணக்கு

கட்டளைக் கலிப்பா

நோத்த முத்தனி குங்குமக் கொங்கையார்
 கூடியாடிக் குலாவும் சலவியில்
 ஆர்த்த பாரிலொன் றஞ்சிலொன் றாறிலொன்
 றமனி மெத்தைமேல் மிதந்திடு மூன்றிலொன்(று)
 ஏத்த கணவன்பால் ஈரஞ்சும் ஈரெட்டும்
 ஏலவார்குழல் கையினில் எட்டி லொன்(று)
 ஓர்த்த நூலில் எழுபத்தி ரண்டுமே
 உலகுள் ஸோரிதைப் பகுத்திட வேணுமே.

வெண்பா

பாராண்ட மன்னனவன் பார்த்தந் தமனியிலே
 ஓராண்டு நாளைக் குறுதிகேள் - சீராண்டு
 நானான்கி வேபெருக்கி நன்றாய்த் தொகைசேர்க்கில்
 ஆனாதே முத்துவட மாம்.

உரை : அரசனும் அவனுடைய மனைவியுமாய் அந்தப் புரத்திலே இருந்தார்கள். அப்பொழுது அரசனுடைய கை அவனுடைய மனைவியின் முத்துமாலையிலே பட்டு அம்மாலையறந்து முத்துக்கள் கீழே உதிர்ந்தன. அதைப் பார்க்கும்பொழுது நிலத்தில் ஐந்திலொரு பங்கும், ஆறிலொரு பங்கும் மெத்தையின்மேல் மூன்றிலொரு பங்குமாகக் காணப்பட்டன. இதுவுமல்லாமல் அரசன் தன்னுடைய இரண்டு கையையும் ஏந்தியபொழுது, ஒரு கையில் பதினாறில் ஒரு பங்கும், அரசன் மனைவி கையை ஏந்தியபோது எட்டில் ஒரு பங்குமாக இருந்தது. நூலைப் பார்க்கும்பொழுது எழுபத்திரண்டு முத்துக்கள் நின்றன. ஆகவே அரசனுடைய மனைவியின் முத்து மாலையில் இருந்த முத்துக்கள் எத்தனையென்றும், நிலத்தில் விழுந்த முத்துக்கள் எத்தனையென்றும், மெத்தையின் பேரில் விழுந்த முத்துக்கள் எத்தனையென்றும், அரசியினுடைய கையில் இருந்த முத்துக்கள் எத்தனையென்றும், நூலில் இருந்த முத்துக்கள் எத்தனையென்றும் அறிந்துகொண்டு, மாலையில் இருந்த மொத்த முத்துக்கள் எத்தனையென்று சொல்லுமாறு;

ஓராண்டிற்கு நாள் நகாய். இதைப் பதினாறிற் பெருக்க, நடா X யி = நகு,
 கூயி X யி = கூா, நடா X கூ = தகுா, கூயி X கூ = நகூயி, ஆக ருக்ளாகூயி,
 ஆகையால் பதினாறு ஆண்டுக்கு நாள் ருக்ளாகூயி என்று அறிந்துகொண்டு, இதற்கு நிலத்தின் பேரில் ரு-ல் க-க்கு முத்து தகா ருயூ, கூ-ல் க-க்கு முத்து கூகூயி, மெத்தையின் பேரில் நட-ல் க-க்கு முத்து தகூ நகாயி, அரசன் கையில் ய-ல் க-க்கு முத்து ருாய்கூ, யகூ-ல் க-க்கு முத்து நகாயி, அரசியின் கையில் அ-ல் க-க்கு முத்து எய்கூ, நூலில் இருந்த முத்து எயூ. ஆக முத்து ருக்ளாகூயி முத்துக்களைக் கொண்டது அம்மாலை என்று அறிக.

எந். எலுமிச்சம்பழக் கணக்கு

முன்னாளில் புண்டரீகன் என்னும் பெயருடைய அரசன் ஒருவன் இருந்தான். தோட்டக்காரன் ஒருவன் அந்த அரசனைப் பார்க்க வந்தபொழுது எலுமிச்சம் பழங்களைக் கொண்டுவந்து காணிக்கையாகக் கொடுத்துக் கண்டு கொண்டான். அந்த எலுமிச்சம்பழங்களை அரசன் பார்வையிட்டுத் தான் ஒரு பழத்தை எடுத்துக்கொண்டான். எஞ்சிய பழங்களை அரண்மனையில் இருந்த தன்னுடைய மனைவிமாரிடத்திற்கு அனுப்பி வைத்தான். அவனுக்கு மனைவிமார் நால் வர். முதல் மனைவிக்கு ஒரு பிள்ளை, இரண்டாவது மனைவிக்கு இரண்டு பிள்ளை, மூன்றாவது மனைவிக்கு மூன்று பிள்ளை, நான்காவது மனைவிக்கு நான்கு பிள்ளை.

இவர்களிலே முதலில் மூத்தவள் தன் பிள்ளையோடு வந்து பிள்ளை கையில் ஒரு பழத்தை எடுத்துக் கொடுத்து விட்டு மற்றவைகளை நான்கு பங்காகப் பிரித்து அவைகளில் தான் ஒரு பங்கை எடுத்துக்கொண்டு போய்விட்டாள்.

பிறகு இரண்டாவது மனைவி வந்து தன் பிள்ளைகள் இரண்டின் கையிலும் இரண்டு எலுமிச்சம்பழங்களைக் கொடுத்துவிட்டு இவரும் மூத்தவள் செய்ததைப் போலவே நான்கு பங்காகப் பிரித்துத் தான் ஒரு பங்கை எடுத்துக் கொண்டு போய்விட்டாள்.

இவ்வாறே மற்றைய இரண்டு மனைவிமார்களும் அவரவர்களுடைய குழந்தைகளோடும் வந்து, முன்னைய இருவரும் செய்ததைப் போலவே இவர்களும் நான்கு பங்குகளாகப் பிரித்துப் பங்கு விழுக்காடு தாங்கள் எடுத்துக் கொண்டு போய்விட்டார்கள். பிறகு சில பழங்கள் அவ்விடத்திலே எஞ்சியிருந்தன.

பிறகு அரசன் கொலுவைவிட்டு அந்தப்புரத்திற்குச் சென்றபோது அங்கிருக்கும் பழங்களைக் கண்டான். அவைகளைத் தன் மனைவிமார் நான்கு பேரூக்கும் நான்கு பங்காகப் பிரித்தான். ஒரு பழங் குறைந்தது. தான் முதலில் எடுத்து வைத்திருந்து கொண்டு வந்த பழம் ஒன்றையும் அதனோடு சேர்த்துச் சரிப்படுத்தி மனைவிமார்கள் நான்கு பேரூக்குங் கொடுத்துவிட்டான். இவ்வாறாயின் முதலில் தோட்டக்காரன் அரசனுக்குக் காணிக்கை கொண்டுவந்து வைத்த பழங்கள் எத்தனை?

தோட்டக்காரன் கொண்டு வந்த பழங்கள் ரூாஉயூ. இவைகளில் அரசன் எடுத்துக்கொண்ட ஒன்றுபோக எஞ்சியவை ரூாஉயக. இந்த ஐந்நாற்று இருபத்து ஒன்றிலே முதல் மனைவி தன் மகனுக்குக் கொடுத்த பழம் க. மற்றவைகளை நான்கு பங்காகப் பிரிக்கப் பங்கு க-க்கு ராநடி பழமாகையால், தான் ஒரு பங்கு எடுத்துக் கொண்டு சென்ற பிறகு, அவ்விடத்திலே எஞ்சி நின்ற பழங்கள் நடாகூய.

இவைகளை இரண்டாவது மனைவி தன் பிள்ளைகளோடு வந்து இரண்டு பிள்ளைகளிடத்திலும் இரண்டு பழங்களைக் கொடுத்துவிட்டு, மற்றை நடா அயிஅ பழங்களை நான்கு பாகமாகப் பிரிக்கப் பாகம் ஒன்றுக்கு கூன பழமாகையால், தான் ஒரு பாகத்தை எடுத்துக்கொண்டு போய்விட்டாள்.

மூன்றாவது மனைவி தன் பிள்ளைகளோடு வந்து இரண்டாவது மனைவி எடுத்துக்கொண்டு போன பழங்கள் போக உாகையை பழங்கள் அவ்விடத்தில் இருந்தமையால் அவற்றில் நட பழங்களைத் தன்னுடைய பிள்ளைகள் கையிலே கொடுத்துவிட்டு எஞ்சிய உாஅய்அ பழங்களை முறைப்படி நான்காகப் பங்கிட்டுப் பார்த்தபோது பங்கு க-க்குப் பழம் எயில் ஆகையால் அப் பங்கு நான்கில் அவள் ஒரு பாகத்தை எடுத்துக்கொண்டு போனதுபோக அவ்விடத்திலே எஞ்சி நின்ற பழங்கள் உாகய்கா.

இவைகளை நான்காவது மனைவி பார்வையிட்டுத் தன் பிள்ளைகள் நான்கின் கையிலும் நான்கு பழங்களைக் கொடுத்துவிட்டு மற்றவைகளை முதல் மூன்று பேரும் எவ்வாறு செய்தார்களோ அவ்வாறு பங்கிட்டுப் பங்கு க-க்கு ரூப் பழமாகையால் தான் ஒரு பாகத்தை எடுத்துக்கொண்டு எஞ்சிய ராநுயகை பழங்களையும் அவ்விடத்திலேயே வைத்துவிட்டுப் போய்விட்டான்.

இவைகளை அரசன் பார்த்துத் தான் தன் மனைவியர் நால் வர்க்கும் நான்கு பங்குகளாகப் பிரிக்கையில் ஒரு பழங் குறைந்தது எனவே தன் கையில் இருந்த ஒரு பழத்தைப் போட்டு அவர்கள் ஒவ்வொருவர்க்கும் சம பழங்கள் விழுக்காடு கொடுத்தான் என்று அறிக.

எசு. மிளகுக் கணக்கு

திருத்தனிகை என்கிற பட்டணத்தில் ஒரு செட்டி வாணிகஞ் செய்து கொண்டிருந்தான். அவனுக்குப் பத்துப் பிள்ளைகள் பிறந்தார்கள். அப் பிள்ளைகள் வளர்ந்து அகவை ஐந்து அடைந்தார்கள். செட்டி அவர்களைப் பள்ளிக்கூடத்தில் வைத்தான். அவர்கள் எல்லாக் கல்வியையும் நன்கு கற்றுத் தேறினார்கள். செட்டி தன்னுடைய பிள்ளைகளின் திறமையை ஆராய்ந்து பார்க்க விரும்பினான். முதலாவது பிள்ளையைக் கூப்பிட்டு அவன் கையில் பத்துப் பணத்தைக் கொடுத்தான். “மலிவான இடத்திற்குப் போய்ப் பத்துப் பணத்திற்கும் மிளகு வாங்கிவந்து குறைந்த இடத்திலே மிளகை விற்றுத் தான் கொடுத்த பணத்திற்குப் பணங் கொண்டுவருமாறு சொன்னான்.

இரண்டாவது பிள்ளையைக் கூப்பிட்டு அவனிடத்திலே ஒன்பது பணங் கொடுத்துத், தமையன் வாங்கினி இடத்தில் தானே மிளகு வாங்கித் தமையன் விற்ற இடத்தில் தானே விற்றுத், தமையன் எவ்வளவு ஊதியந் தேடுகிறானோ அவ்வளவு ஊதியந்தேடி மூத்தவன் கொண்டுவருகிற பணம் எவ்வளவோ அவ்வளவு பணங் கொண்டுவருமாறு சொன்னான்.

மூன்றாவது பிள்ளையைக் கூப்பிட்டு அவன் கையில் எட்டுப் பணங்கொடுத்து அவனுக்கும் அவ்வாறாகவே கட்டளையிட்டான்.

நான்காவது பிள்ளையைக் கூப்பிட்டு அவன் கையில் ஏழு பணங்கொடுத்து அவனையும், முன்பிறந்தவர்கள் கொண்ட கடையில் தானே கொண்டு விற்ற இடத்தில் தானே விற்று மூத்தவன் கொண்டுவருகிற பணம் எவ்வளவோ அவ்வளவு கொண்டு வருமாறு சொல் வியனுப்பினான்.

அவனுக்கிளையவன் கையில் ஆறு பணங்கொடுத்து, அவனுக்கும் அவ்வாரே சொல் லியனுப்பினான். அவனுக்கிளையவன் கையில் ஐந்து பணங்கொடுத்து அவனுக்கும் அவ்வாரே சொல் லியனுப்பினான். அவனுக்கு இளையவன் கையில் நான்கு பணங்கொடுத்து அவனையும் அவர்களுக்குச் சொன்னவாறே சொல் லியனுப்பினான். அவனுக்கிளையவன் கையில் மூன்று பணங்கொடுத்து அவ்வாரே சொல் லியனுப்பினான். அவனுக்கு இளையவன் கையில் இரண்டு பணங்கொடுத்து அவனுக்கும் மூன்பிள்ளைகளுக்குச் சொல் லியவாறே சொல் லியனுப்பினான். கடைசிப் பிள்ளையையுங்கூப்பிட்டுக் கையில் ஒரு பணத்தைக் கொடுத்து அவனுடைய தமையன்மார்கள் வாங்குகிற இடத்தில் தானே வாங்கி, விற்கும் இடத்தில் தானே விற்றுத், தமையன்மார் கொண்டுவரும் பணம் எவ்வளவோ அவ்வளவு கொண்டு வருமாறு கட்டளையிட்டு அனுப்பினான். அவர்கள் அவ்வாரே தந்தையின் மொழிப்படி ஒரே இடத்தில் வாங்கிவிற்ற இடத்தில் மட்டும் மாறுபாடாக விற்று ஒரே அளவுக்குப் பணந் தொகுத்தார்கள். அஃதெவ்வாறெனில் :

முதலாவது பையன் பணம் க-க்குப் பலம் ய ஆகப் பணம் ய-க்கு மிளகு பலம் ளா. விற்றது பணம் க-க்குப் பலம் ருவ. யகு பணத்துக்கு மிளகு பலம் கூய்க்கு போக நின்ற அதிகப்படியான பலம் கவ-க்கு கிராக்கியாக விற்றபொழுது பணம் க-க்குப் பலம் கவ-க்கு விற்று, ஆகப் பணம் உய-ம் சரியாக்கிக் கொண்டுவந்து தகப்பனாரிடத்தில் கொடுத்தான்.

இரண்டாவது பையன் தான் கொண்டுபோன பணம் கூ-க்கு கூய் பலம் மிளகு வாங்கினான். விற்றபொழுது பணம் க-க்குப் பலம் ருவ ஆகப் பணம் கள-க்குப் பலம் அகவ போக நீக்கி நின்ற பலம் து-க்கு விலை கிராக்கியாக வந்தவிடத்தில் பணம் ஓன்றுக்குப் பலம் (வ) காலாகப் பணம் (ஞ) மூன்றுக்குப் பலம் (து) முக்காலையும் விற்றான். ஆகவே, பணம் (உய) இருபதுக்குஞ் சரியாக விற்று விட்டான்.

மூன்றாவது பையன் தான் கொண்டுபோன பணம் அ-க்கு அய் பலம் மிளகு வாங்கினான். பணம் க-க்குப் பலம் ருவ ஆகப் பணம் யரு-க்குப் பலம் எஅது போக நீக்கிநின்ற பலம் கவ. இதைப் பணம் க-க்குப் பலம் வ ஆகப் பணம் ரு-க்கு விற்றான். ஆகவே (உய) இருபது பணத்திற்குஞ் சரியாகிவிட்டது.

நான்காவது பையன் தான் கொண்டுபோன பணம் எ-க்கு மிளகு பலம் எய் வாங்கினான். பணம் க-க்குப் பலம் ருவ ஆகப் பணம் யந-க்கு கூஅவ பலத்தை விற்றான். எஞ்சிநின்ற பலம் கது. இந்த (கது) ஓன்றே முக்கால் பலத்தையும் பணம் ஓன்றுக்குப் பலம் (வ) காலாக விற்பனை செய்து பணம் (உய) இருபதையுஞ் சரியாக்கிக் கொண்டான்.

ஐந்தாவது பையன் வாங்கிக் கொண்டு போன பணம் கூ. ஆறு பணத்துக்கும் வாங்கிய மிளகு பலம் கூய். இதைப் பணம் ஓன்றுக்குப் பலம் ருவ ஆகப் பணம் யக-க்குப் பலம் ருளது விற்றான். எஞ்சிய பலம் உவ. இதைப் பணம் ஓன்றுக்குப் பலம் வ ஆக ஓன்பது (கூ) பணத்துக்கு விற்பனை செய்து பணம் (உய) இருபதையுஞ் சரியாக்கிக் கொண்டான்.

ஆறாவது பையன் வாங்கிக்கொண்டுபோன பணம் ரூ. இந்தப் பணம் ஐந்துக்கும் ரூடி பலம் மிளகு வாங்கினான். பணத்துக்கு ரூவ பலம் வீதம் சூ பணத்திற்கு சூஎவ பலத்தை விற்றான். எஞ்சிய பலம் (உது) இரண்டே முக்காலையும் பணம் க-க்குக் (வ) கால் பலம் வீதம் (யக) பதினொரு பணத்திற்கு விற்றுப் பணம் (உய) இருபதையுஞ் சரியாக்கிக்கொண்டான்.

எழாவது பையன் கையிற் கொடுத்த பணம் சூ-க்கும் வாங்கின மிளகு பலம் சூடி. பணம் க-க்குப் பலம் ரூவ ஆகப் பணம் எ-க்குப் பலம் நட்சது விற்றதுபோக எஞ்சி நின்ற பலம் நவ. இதைப் பணம் க-க்குப் பலம் வ ஆகப் (யந) பதின்மூன்று பணத்திற்கு விற்றுத் தானும் (உய) இருபது பணத்தைச் சரிசெய்து கொண்டான்.

எட்டாவது பையன் கையில் கொடுத்த பணம் நட. இந்த மூன்று பணத்துக்கும் வாங்கிய மிளகு பலம் நடய. பணம் க-க்குப் பலம் ரூவ ஆகப் பணம் ரூ-க்கு உசாவ பலம் விற்றதுபோக எஞ்சி நின்ற (நது) மூன்றே முக்கால் பலத்தையும் பணம் க-க்குக் (வ) கால் பலமாகப் (யரு) பதினெண்ந்தைச் சரிசெய்து கொண்டான்.

ஒன்பதாவது பையன் கையிற் கொடுத்த பணம் உ. இரண்டுக்கு அவன் கொண்ட மிளகு பலம் உய. பணம் க-க்குப் பலம் ரூவ ஆக (நட) மூன்று பணத்திற்கு யருது பலம் விற்றதுபோக எஞ்சிநின்ற பலம் சவ. இதைப் பணம் ஒன்றுக்குப் பலம் (வ) காலாகப் (யள) பதினேழு பணத்திற்கு விற்று இவனும் (உய) இருவது பணத்தைச் சரியாக்கிவிட்டான்.

பத்தாவது பையன் கையிற் கொடுத்த பணம் க. இவன் பத்துப் பலம் மிளகு வாங்கி ஒரு பணத்துக்கு ரூவ பலத்தை விற்றதுபோக எஞ்சிய சது பலத்தையும், பணம் ஒன்றுக்குப் பலம் வ வீதம் (யகை) பத்தொன்பது பணத்திற்கு விற்றுத் தானும் தன்னுடைய தமையன்மார்களைப் போலவே (உய) இருபது பணம் சரியாக்கிக் கொண்டான்.

எரு. மாம்பழக் கணக்கு

ஓர் அரசன் தோட்டம் வைத் திருந் தான். ஒருநாள் தன் னுடைய படைகளையெல்லாம் கூட்டிக்கொண்டு தோட்டத்திற்குச் சென்றான். அத் தோட்டத்திற்குப் பத்து வாசல்கள் இருந்தன. முதல் வாசலில் பாதிப் படைகளை நிறுத்தி, இரண்டாம் வாசலிலே எஞ்சிய படைகளிலே பாதியை நிறுத்தி, இவ்வாறே ஒவ்வொரு வாசலிலும் எஞ்சியதில் பாதியை நிறுத்தினான். எல்லா வாசல்களையுங் கடந்து பிறகு எஞ்சிய படைகளை அழைத்துக்கொண்டு உள்ளே சென்றான்.

மாமரங்களின் அடியில் மாம்பழங்கள் உதிர்ந்து கிடந்தன. அவைகளைப் பார்த்த அரசன் தான் ஒரு பழத்தை எடுத்துக்கொண்டான். அரசனுடைய வேலைக்காரன் இரண்டு பழங்களை எடுத்துக்கொண்டான். சேவகன் மூன்று பழங்களை எடுத்துக்கொண்டான். தீவட்டிக்காரன் நான்கு பழம் எடுத்துக்கொண்டான். இவ்வாறே அரசனுடைய பிறகே வந்த படைவீரர்கள் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு பழம் அதிகமாக எடுத்துக் கொண்டார்கள்.

அரசன் எல்லோரையும் அழைத்துக்கொண்டு திரும்பி வெளியே புறப்பட்டான். வாசலுக்கு வாசல் தங்கியிருந்தவர்கள் அரசனைப் பார்த்து, “உங்களுக்குப் பிறகே வந்தவர்கள் மாம்பழும் கொண்டு வந்தார்கள். வாசலுக்கு வாசல் காத்திருந்த எங்கட்குத்தான் ஒன்றுமில்லை” என்று சொன்னார்கள். அரசன் தான் எடுத்த பழத்தோடு மற்றவர்கள் எடுத்துவந்த பழத்தையும் வைக்கச் சொல்லி எல்லோருக்கும் ஆளுக்கொரு பழங்கொடுத்தான். எல்லோருக்குங் கொடுப்பதற்குப் பழங்கு சரியாக இருந்தது. ஆகவே அரசனுடன் கூட வந்தவர்களுடைய தொகையென்ன? வெளியே வாசலில் காத்திருந்தவர்கள் எத்தனைபேர்? உள்ளே அரசனைப் பின்தொடர்ந்து சென்றவர்கள் எத்தனை பேர்?

விவரம் அடியிற் காண்க

அரசன் பிறகே வந்தவர்கள் உடல் லட்சத்து கூகூக்காடு. முதல் வாசலிலே நின்ற கூட்டம் யீல் லட்சத்து சயத்தூசு, இரண்டாவது வாசலிலே நின்ற கூட்டம் ரூ லட்சத்து உடச்சுடை, மூன்றாவது வாசலிலே நின்ற கூட்டம், உலட்சத்து கூடைய்கூ, நான்காவது வாசலிலே நின்ற கூட்டம், லட்சத்து நக்கது, ஐந்தாவது வாசலிலே நின்ற கூட்டம் கூருத்துக்காசு, ஆறாவது வாசலிலே நின்ற கூட்டம் நக்காருடை. ஏழாவது வாசலிலே நின்ற கூட்டம் யகூக்குடைகூ, எட்டாவது வாசலிலே நின்ற கூட்டம் அக்காஅஅ, ஒன்பதாவது வாசலிலே நின்ற கூட்டம் சக்காசு, பத்தாவது வாசலிலே நின்ற கூட்டம் உக்காசன, உள்ளே போய்த் திரும்பியவர்கள் உக்காசன.

உக்காசன-ல் பாதி கூடைநடை, இத்துடன் (ஒ) அரையைக் கூட்டிக்கொள்ள கூடைசு, கூடைசு-க்கும் உக்காசன-க்கும் மாற, உக்கு X கூடை = உயிராக்கு, உக்கு X உடல் = சயக்கு, உக்கு X சு = அக்கு, கூடை X சய = சயக்கு, சய X உடல் = அா, சய X சு = கக்கு, கூடை X எ = எது, உடல் X எ = ஓசயி, சு X எ = உஅ ஆக உடல் லட்சத்து கூகூக்காடு பழமென்றும், அரசனோடு சென்றவர்கள் உடல் லட்சத்து கூகூக்காடு பேர்களென்றும் ஒவ்வொரு பழம் சரியாகி விட்டதென்றங் கண்டுகொள்க.

எகா. விளாம்பழுக் கணக்கு

ஒரு சிறுவன் விளாம்பழங்களை விற்பதற்கு ஒரு பட்டணத்துக்குக் கொண்டு சென்றான். அப் பட்டணத்தில் இருந்த குறும்பர்கள் சிலர் சிறுவனிடம் இருந்த பழங்களைக் கொள்ளையடித்துத் தின்றுவிட்டார்கள். சிறுவன் அரசனிடத்திற்குப் போய் முறையிட்டான். அரசன் சிறுவனைப் பார்த்து, “நீ கொண்டு வந்த பழங்கள் எத்தனை?” என்று கேட்டான். அதற்கு அச் சிறுவன், “ஐயா! எனக்குக் கணக்கு ஒன்றுந் தெரியாது. நான் வேறொரு வகையில் கணக்கறிவேன். அஃதென்னவென்றால்; இரண்டாகப் பிரித்தால் ஒரு பழம் மிஞ்சம், மூன்றாகப் பிரித்தால் இரண்டு பழம் மிஞ்சம், நான்காகப் பிரித்தால் மூன்று பழம் மிஞ்சம், ஐந்தாகப் பிரித்தால் நான்கு பழம் மிஞ்சம், ஆறாகப் பிரித்தால் ஐந்து பழம் மிஞ்சம், ஏழாகப் பிரித்தால் சரியாக இருக்கும்” என்று சொன்னான். ஆகவே சிறுவன் கொண்டுவந்த பழம் எத்தனையென்றால்; இரண்டில் ஒரு பங்குக்குப் பழம் ரூகூ. இதுவும் பழம் ரூகூ-ம், மிச்சம் க-ம் ஆகப் பழம் ஓய்கூ. நட-ல் ஒரு பங்குக்குப் பழம் நட மிச்சம் சு; கூ-ல் ஒரு பங்குக்குப் பழம் யகூ மிச்சம் ரூ; எ-ல் ஒரு பங்குக்குப் பழம் யெ. ஆகவே சிறுவனிடமிருந்த பழம் ஓய்கூ என்று அறிக.

என. கற்பூரக் கணக்கு

கற்பூரப் பழங்சிறிது கொண்டு வந்தேன்
கற்புடைய மங்கையர்க்குப் பாதி யீந்தேன்
தப்பாமல் தம்பியர்க்கு நாலில் ஒன்றும்
சரியாகத் தாயார்க்கு எட்டில் ஒன்றும்
ஓப்பான வேசியர்க்கு ஒன்ப தொன்றும்
உகந்துடனே ஈந்துவிட்டேன் உண்மை யாகக்
கற்பூரப் பழமங்க மீதி கண்டாய்
கணக்கறிந்தோர் வருடத்தில் சொல்வர் தாமே.

உரை : ஒருவன் சிறிது கற்பூரப் பழங்கொண்டு வந்தான். கொண்டு வந்ததில் பாதியைத் தன் மனைவிக்குக் கொடுத்தான். கொண்டு வந்ததில் நான்கில் ஒரு பங்கைத் தன்னுடைய தம்பிக்குக் கொடுத்தான். கொண்டு வந்ததில் எட்டில் ஒரு பங்கைத் தன்னுடைய தாயாருக்குக் கொடுத்தான். கொண்டு வந்ததில் ஒன்பதில் ஒரு பங்கைத் தன்னுடைய கணிகைக்குக் கொடுத்தான். எஞ்சிய பழம் ரூ. ஆகவே முதலில் கொண்டு வந்த பழம் எத்தனையென்றால்; டக்காய் பழம் என்றும் மனைவிக்கு கஅயி-ம், தம்பிக்கு கயி-ம், தாயார்க்கு சரு-ம், கணிகைக்கு சயி-ம் கிடைத்தன என்றும் சொல்க.

எஅ. முத்துக் கணக்கு (க)

[ஒன்பது முத்தை மூன்று பேருக்குப் பங்கிட்டுக் கொடுத்த கணக்கு.]

ஒரு செட்டி ஓர் அரசனிடம் ஒன்பது முத்துக்களைக் கொண்டுபோய்க் காட்டினான். அரசன் அந்த முத்துக்களைப் பார்த்துவிட்டு, “இவைகள் என்ன விலை?” என்று கேட்டான். அதற்குச் செட்டி, “முதல் முத்துப் பணம் க. இரண்டாவது முத்துப் பணம் உ. மூன்றாவது முத்துப் பணம் நட. நான்காவது முத்துப் பணம் ச. ஐந்தாவது முத்துப் பணம் ரூ. ஆறாவது முத்துப் பணம் கூ. ஏழாவது முத்துப் பணம் எ. எட்டாவது முத்துப் பணம் அ. ஒன்பதாவது முத்துப் பணம் கூ. இவைகளின் விலை இவ்வாறாகும்” என்று சொன்னான். இதனைக் கேட்டு அந்த அரசன், தனக்கு மனைவிமார் மூன்றுபேர் இருக்கிறார்களென்றும் அவர்கள் மூவருடைய மனதிற்கும் நிறைவுண்டாகுமாறு, முத்துஞ் சரியாய் விலையுஞ் சரியாய்ப் பங்கிட்டுச் செட்டியே கொடுக்க வேண்டும் என்று கூறினான். இதனைச் செட்டி பங்கிட்டுக் கொடுத்த விவரம்:

ஒன்பது பேருக்குப் படியடி

கூ X ட = சூ. இத்துடன் (ஒ) அரையைக் கூட்டிக் கொள்ள ஆக ரூ. இதற்கும் முத்து ஒன்பதுக்கும் மாற, கூ X ரூ = சரு, ஆகையால் முத்து கூ-க்குப் பணம் சரு, இதற்குப் பங்கு மூன்றான படியால், பங்கு க-க்கு முத்து (நட) மூன்றும், அதற்கு விலை பணம் (யரு) பதினெந்தும் சரியாக இருக்க வேண்டுமாகையால் முத்துக் கொடுப்பது எப்படியெனில்;

முதல் மனைவிக்கு முதல் முத்து க, ஒன்பதாவது முத்து க. ஆக முத்து உ-க்குப் பணம் யி.

இரண்டாவது மனைவிக்கு இரண்டாவது முத்து க, எட்டாவது முத்து க. ஆக முத்து உ-க்குப் பணம் ய.

மூன்றாவது மனைவிக்கு மூன்றாவது முத்து க. ஏழாவது முத்து க. ஆக முத்து உ-க்குப் பணம் ய.

இவைகள் போக நின்ற நான்காவது முத்து க. ஐந்தாவது முத்து க. ஆறாவது முத்து க. ஆக முத்து மூன்றுக்குப் பணம் யஞ். ஆகையால் முதற் பங்குக்கு ஆறாவது முத்தைக் கொடுக்க, முத்து நட-க்கும் விலை பணம் யசு. இரண்டாவது பங்குக்கு நான்காவது முத்தைக் கொடுக்க, முத்து நட-க்கும் விலை பணம் யசு. மூன்றாவது பங்குக்கு ஐந்தாவது முத்தைக் கொடுக்க முத்து நட-க்கும் விலை பணம் யஞ்.

இவ்வாறு முதற் பங்கில் ஒன்பதாவது முத்தை இரண்டாவது பங்குக்குக் கொடுத்து, இரண்டாவது பங்கில் எட்டாவது முத்தை முதற் பங்குக்குக் கொடுக்கப் பங்கு க-க்கு, முத்து நட-ம் விலை பணம் யஞ்-ம் சரியென்று சொல்லவும்.

இதற்குச் சக்கரம் முதற் பங்குக்கு முதல் முத்துக் க. எட்டாவது முத்து க. ஆறாவது முத்து க. ஆக நட.

இரண்டாவது பங்குக்கு முதற் பங்குக்கு முதல் முத்து க. ஒன்பதாவது முத்து க. நான்காவது முத்து க. ஆக நட.

மூன்றாவது பங்குக்கு மூன்றாவது முத்து க. ஏழாவது முத்து க. ஐந்தாவது முத்து க. ஆக நட.

இவ்வாறு முத்துஞ் சரியாய் விலையுஞ் சரியாய்க் கணக்கிட்டுப் பார்த்துக் கொள்ளவும்.

இதற்குச் சக்கரம்

க	அ	சு
உ	கூ	சூ
நட	எ	ஞ்

எசு. முத்துக் கணக்கு (உ)

[இருபத்தைந்து முத்துக்களை ஐந்து பேருக்கு முத்துஞ் சரியாக விலையுஞ் சரியாகப் பங்கிட்டுக் கொடுத்த கணக்கு.]

ஓரு செட்டி இருபத்தைந்து முத்துக்களோடு போய் ஓர் அரசனைக் கண்டான். அரசன் செட்டியைப் பார்த்து அந்த முத்துக்களின் விலை என்னவென்று கேட்டான்.

அதற்குச் செட்டி, “முதல் முத்துப் பணம் க. இரண்டாவது முத்துப் பணம் உ. மூன்றாவது முத்துப் பணம் ந. நான்காவது முத்துப் பணம் ச. இவ்வாறே விலை கூட்டிக் கொண்டு போய் உரு-ஆவது முத்தின் விலை உரு பணம் ஆகும்” என்று சொன்னான். இதனைக் கேட்ட அரசனானவன், “எனக்கு மனைவிமார்கள் ஜந்துபேர் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் ஜவருக்கும் முத்துஞ் சரியாக விலையுஞ் சரியாக நீயே பங்கிட்டுக் கொடு” என்று சொன்னான். செட்டியானவன் மேற்படி முத்துக்களை எவ்வாறு பங்கிட்டான் என்றால்;

இருபத்தெந்து பேருக்குப் படியடி

பணம் நடுரு ஆகையால், பங்கு க-க்கு முத்து ரு-ம் பணம் கூ ரு-ம் ஆகப் பங்கிட்டுக் கொடுக்க வேண்டியது.

முதற் பங்குக்கு ஜந்தாவது முத்து க. ஒன்பதாவது முத்து க. பதின்மூன்றாவது முத்து க. பதினேழாவது முத்து க. இருபத்தோராவது முத்து க. ஆக முத்து ரு-க்குப் பணம் கூ ரு.

இரண்டாவது பங்குக்கு இருபத்தெந்தாவது முத்து க. நான்காவது முத்து க. எட்டாவது முத்து க. பன்னிரண்டாவது முத்து க. பதினாறாவது முத்து க. ஆக முத்து ரு-க்குப் பணம் கூ ரு.

மூன்றாவது பங்குக்கு இருபதாவது முத்து க. இருபத்து நான்காவது முத்து க. மூன்றாவது முத்து க. ஏழாவது முத்து க. பதினொராவது முத்து க. ஆக முத்து ரு-க்குப் பணம் கூ ரு.

நான்காவது பங்குக்குப் பதினெந்தாவது முத்து க. பத்தொன்பதாவது முத்து க. இருபத்து மூன்றாவது முத்து க. இரண்டாவது முத்து க. ஆறாவது முத்து க. ஆக முத்து ரு-க்குப் பணம் கூ ரு.

ஜந்தாவது பங்குக்குப் பத்தாவது முத்து க. பதினான்காவது முத்து க. பதினெட்டாவது முத்து க. இருபத்திரண்டாது முத்து க. முதலாவது முத்து க. ஆக முத்து ரு-க்குப் பணம் கூ ரு.

இவ்வாறே பங்கிட்டு முத்துஞ் சரியாக விலையுஞ் சரியாகப் பார்த்துக்கொள்ளவும்.

இதற்குச் சக்கரம்

ரு	கூ	யந	யன	உக
உரு	சு	அ	யஉ	யகூ
உய	உசு	உ	என	யக
யரு	யகூ	உந	உ	கூ
ய	யசு	யஅ	உஉ	க

அ0. முத்துக் கணக்கு (நட)

[நாற்பத்தொன்பது முத்தை ஏழு பேருக்கு முத்துஞ் சரியாக விலையுஞ் சரியாகப் பங்கிடுங் கணக்கு.]

ஓரு வணிகன் நாற்பத்தொன்பது முத்துக்கள் கோத்த ஓரு முத்துமாலையோடு போய் அரசனைப் பார்த்தான். அரசன் அந்த வணிகனைப் பார்த்து, “இந்த மாலை என்ன விலை?” என்று கேட்டான். அதற்கு வணிகன், இந்த மாலையில் உள்ள முதலாவது முத்துப் பணம் க. இரண்டாவது முத்துப் பணம் உ. மூன்றாவது முத்துப் பணம் நட. நான்காவது முத்துப் பணம் ச. இவ்வாறே விலை கூடுதலாகி நாற்பத்தொன்பதாவது முத்தின் விலை சகு” என்று சொன்னான். அதனைக் கேட்ட அரசன் களிப்படைந்து, வணிகனைப் பார்த்து, “ஓ வணிகனே! எனக்கு மனைவிமார் ஏழுபேர்கள் இருக்கிறார்கள். எவருக்கும் ஏற்றத்தாழ்ச்சியில் லாமல் ஒரே தன்மையாக, விலையுஞ் சரிப்பட முத்துஞ் சரிப்பட நீயே பங்கிட்டுக் கொடுப்பாயாக” என்று சொன்னான். வணிகன் அதற்கு உடன்பட்டு, அவ்வாறே பங்கிட்டுக் கொடுக்கலானான்.

[முத்து நாற்பத்தொன்பதுக்கும் விலை என்னவெனில், நாற்பத்தொன்பது பேருக்குப் படியடி]

பணம் கூடுதலாக ஆகையால், பங்கு க-க்கு முத்து ஏழும் பணம் நால் ரூ-ம் ஆகப் பங்கிட்டுக் கொடுக்கும் விவரம்.

முதலாவது பங்குக்கு ஏழாவது முத்து க, பதின் மூன்றாவது முத்து க, பத்தொன்பதாவது முத்து க, இருபத்தைந்தாவது முத்து க, முப்பத்தோராவது முத்து க, முப்பத்தேழாவது முத்து க, நாற்பத்து மூன்றாவது முத்து க, ஆக முத்து எ-க்குப் பணம் நால் ரூ.

இரண்டாவது பங்குக்கு நாற்பத்தொன்பதாவது முத்து க, ஆறாவது முத்து க, பன்னிரெண்டாவது முத்து க, பதினெட்டாவது முத்து க, இருபத்து நான்காவது முத்து க, முப்பதாவது முத்து க, முப்பத்தாறாவது முத்து க, ஆக முத்து எ-க்கும் பணம் நால் ரூ.

மூன்றாவது பங்குக்கு நாற்பத்திரண்டாவது முத்து க, நாற்பத்தெட்டாவது முத்து க, ஐந்தாவது முத்து க, பதினேராவது முத்து க, பதினேழாவது முத்து க, இருபத்து மூன்றாவது முத்து க, இருபத்தொன்பதாவது முத்து க, ஆக கமுத்து எ-க்குப் பணம் நால் ரூ.

நான்காவது பங்குக்கு முப்பத்தைந்தாவது முத்து க, நாற்பத்தோராவது முத்து க, நாற்பத்தேழாவது முத்து க, நான்காவது முத்து க, பத்தாவது முத்து க, பதினாறாவது முத்து க, இருபத்திரண்டாது முத்து க, ஆக முத்து எ-க்குப் பணம் நால் ரூ.

ஐந்தாவது பங்குக்கு இருபத்தெட்டாவது முத்து க, முப்பத்து நான்காவது முத்து க, நாற்பதாவது முத்து க, நாற்பத்தாறாவது முத்து க, மூன்றாவது முத்து க, ஒன்பதாவது முத்து க, பதினெந்தாவது முத்து க, ஆக முத்து ஏழுக்குப் பணம் நால் ரூ.

இதற்குச் சக்கரம்

எ	கந	யசை	உரு	நக	நன	சந
ஸகை	ஸா	யலு	யஅ	உச	நடி	நஸா
ஸஉ	ஸஅ	ரு	யக	யன	உந	உஶை
நரு	ஸக	ஸன	ச	ய	யஸா	உஉ
உஅ	நச	ஸய	ஸஸா	ந	ஸ	யரு
உக	உன	நந	நஸை	ஸரு	உ	அ
யச	உய	உஸா	நஉ	நஅ	ஸச	க

ஆராவது பங்குக்கு இருபத்தோராவது முத்து க, இருபத்தேழாவது முத்து க, முப்பத்து மூன்றாவது முத்து க, முப்பத்தொன்பதாவது முத்து க, நாற்பத்தைந்தாவது முத்து க, இரண்டாவது முத்து க, எட்டாவது முத்து க, ஆக முத்து ஏழுக்குப் பண்ணா எரு.

ஏழாவது பங்குக்கு பதினான் காவது முத்து க, இருபதாவது முத்து க, இருபத்தாறாவது முத்து க, முப்பத்திரண்டாவது முத்து க, முப்பத்தெட்டாவது முத்து க, நாற்பத்து நான்காவது முத்து க, முதலாவது முத்து க, ஆக முத்து ஏழுக்குப் பண்ணா எரு.

இவ்வாறு பங்கிட்டு முத்துஞ் சரியாக விலையுஞ் சரியாகப் பார்த்துக்கொள்ளவும்.

இந்தக் கணக்குகள் பங்கிடும் விவரம்

மேலேயுள்ள சக்கரங்களுக்கு ஒரு பக்கங் கணக்கேயொழிய வேறே இல்லை. இனிமேல் வருஞ் சக்கரங்கள் எந்தப்புறம் பார்த்தாலும் முத்துக் கொடுக்கலாம். கணக்குஞ் சரியாக வரும்.

கீழேகண்ட சக்கரங்களின்படி இருபத்தைந்து முத்தாகட்டும், நாற்பத்தொன்பது முத்தாகட்டும், என்பத்தொரு முத்தாகட்டும் எத்தனையானாலும் ஒற்றைப்படை முத்தாகில், பங்கின் படிக்குச் சக்கரங்கள் போட்டு எப்பக்கம் பார்த்தாலும் முத்துஞ் சரியாக விலையுஞ் சரியாக வரும்.

இதற்குச் சக்கரங்கள்

மக	மஅ	உஞ்	உ	கை
ம	மஹ	மகை	உக	ந
சு	கூ	மந	உய	உஉ
உந	ஞ்	எ	மசு	மகூ
மன	உசு	க	அ	மஞ்

உஉ	நக	சம	சகை	உ	மக	உய
உக	உந	நஉ	சக	சந	ந	மஉ
மந	மஞ்	உசு	நந	சஉ	சச	சு
ஞ்	மசு	மகை	உஞ்	நசு	நகை	சஞ்
சுகூ	கூ	அ	மன	உகூ	நஞ்	நந
நஅ	சுன	எ	கை	மஅ	உன	உகை
நம	நகை	சுஅ	க	ம	மகை	உஅ

நன	சஅ	ஞ்கை	எய	அக	உ	மந	உசு	நஞ்
நகூ	நஅ	சகை	கூய	எக	எந	ந	மசு	உஞ்
உகூ	உஅ	நகை	ஞ்ய	கூக	எஉ	எச	சு	மஞ்
மகூ	உன	உகை	சம	ஞ்க	கூஉ	கூச	எஞ்	ஞ்
கூ	மன	மகை	நம	சக	ஞஉ	கூந	கூஞ்	நகை
என	எ	மஅ	உய	நக	சஉ	ஞந	ஞஞ	கூகூ
கூஎ	எஅ	அ	ய	உக	நஉ	சந	ஞசு	ஞகூ
ஞ்எ	கூஅ	எகை	கை	மக	உஉ	நந	சச	சுகூ
சுன	ஞ்அ	கூகை	அய	க	மஉ	உந	நந	சஞ்

அக. முத்துக் கணக்கு (ச)

ஓரு வனிகன் என்பத்தொரு முத்துக்களோடு போய் ஓர் அரசனைக் கண்டான். அரசன் வனிகனைப் பார்த்து “இந்த முத்துக்களின் விலை என்ன?” என்று கேட்டான். வனிகன், “முதல் முத்துப் பணம் க. இரண்டாவது முத்துப் பணம் உ. மூன்றாவது முத்துப் பணம் ஈ. நான்காவது முத்துப் பணம் ச. ஐந்தாவது முத்துப் பணம் ஞ. இவ்வாறு என்பத்தோராவது முத்துப் பணம் அக,” என்று சொன்னான். அரசன் வனிகனைப் பார்த்து, “எனக்கு மனைவிமார் மூவர் இருக்கிறார்கள். அம் மூவருக்கும் முத்துஞ் சரியாக விலையுஞ் சரியாகப் பங்கிட்டுக் கொடுக்க வேண்டும்” என்றான். எவ்வாறு பங்கிடுவதெனின்;

என்பத்தொரு பேருக்குப் படியடி

அய் X ஒ = சயி, க X ஒ = ஒ, ஆக சயி. இத்துடன் (ஒ) அரையைக் கூட்டிக்கொள்ள ஆக சக. சக-க்கும் அக-க்கும் மாற, அய் X சயி = நக்துா, அய் X க = அயி, சயி X க = சயி, க X க = க, ஆ_ஒ (ஆக) நக்நடுக. பங்கு க-க்கு முத்து உள் பணம் தூள்.

இதற்கு முத்துக் கொடுக்கும் விவரம்

முதல் மனைவிக்கு முதல் முத்து முதற்கொண்டு கந் முத்து வரைக்கும் பணம் கூக, அக முத்து முதல் கூக முத்து வரைக்கும் முத்து கந்துக்குப் பணம் கூளஞ், ஆக முத்து உகூ-க்குப் பணம் தூகூகூ.

இரண்டாவது மனைவிக்கு கச-ஆவது முத்து முதல் உகூ-ஆவது முத்து வரைக்கும் முத்து யந்துக்குப் பணம் உகூயி, கூஅ முதல் ஞகூ வரைக்கும் முத்து யந்துக்குப் பணம் அாகூ, ஆக முத்து உகூ-க்குப் பணம் தூகூகூ.

மூன்றாவது மனைவிக்கு உள-ஆவது முத்து முதல் நகூ-ஆவது வரைக்கும் முத்து யந்துக்குப் பணம் சாகூ, ஞஞ்சு-ஆவது முதல் சந்து-வரைக்கும் முத்து யந்துக்குப் பணம் கூந்த, ஆக முத்து உகூ-க்குப் பணம் தூகூகூ. நின்ற முத்து நடுக்குப் பணம் ராந்த.

முத்துக்களின் விவரம்

சயி பண முத்து க, சக பண முத்து க, சா பண முத்து க. இவைகளில் முதல் பங்குக்கு சக-ஆவது முத்தைக் கொடுக்க, முதற் பங்குக்கு முத்துக்கள் உள்; பணம் தூள். இரண்டாவது பங்குக்கு சா-ஆவது முத்தைக் கொடுக்க, முத்துக்கள் உள்; பணம் தூஅ - மூன்றாவது பங்குக்கு சயி-ஆவது முத்தைக் கொடுக்க முத்துக்கள் உள்; பணம் தூகூ.

ஆகவே முத்துக்கள் மூன்று பங்குக்குஞ் சரி. பணம் இரண்டாவது பங்குக்கு ஓரு பணம் அதிகமும் மூன்றாவது பங்குக்கு ஓரு பணங்குறைவும் ஆனபடியினாலே இரண்டாவது பங்கில் ஞகூ-ஆவது முத்தை மூன்றாம் பங்கில் கொடுத்து மூன்றாவது பங்கில் ஞஞ்சு-ஆவது முத்தை இரண்டாவது பங்கிற் கொடுக்கப் பணஞ் சரியாகும்.

அ�. முத்துக் கணக்கு (ஞ)

ஓரு வணிகனானவன் சூச முத்துக்களோடு போய் ஓர் அரசனைக் கண்டான். அரசன் அந்த முத்துக்களைப் பார்த்துவிட்டு, “இவைகளின் விலை என்ன?” என்று கேட்டான். அதற்கு வணிகன், “முதல் முத்துப் பணம்-க, இரண்டாவது முத்துப் பணம்-உ, மூன்றாவது முத்துப் பணம்-ஈ. இவ்வாறே பெருகிக்கொண்டு போய் சூச ஆவது முத்தின் விலை பணம் சூச” என்று சொன்னான். இதனைக் கேட்ட அரசன், “எனக்கு மனைவிமார் எட்டுப்பேர் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் எட்டுப் பேருக்கும் முத்துஞ் சரியாக விலையுஞ் சரியாகப் பங்கிட்டுக் கொடுக்க வேண்டும்” என்று சொன்னான். வணிகன் அவ்வாறே பங்கிட்டுக் கொடுக்கலானான்.

அறுபத்துநான்கு பேருக்குப் படியடி

சூய் X ஒ = நடய், சூ சு X ஒ = உ, ஆக நடா. இத்துடன் (ஒ) அரை கூட்டிக்கொள்ள ஆக நடா-க்கும் முத்து சூசு-க்கு மாற, சூய் X நடய் = சூதா, சூய் X உ = நாடய், சூய் X ஒ = நடய், நடய் X சு = நாடய், சு X உ = அ, சு X ஒ = உ. ஆக உத்துயி. பங்கு க-க்கு முத்து எட்டும் இதற்கு விலை பணம் உசூயி-ம் என்று சொன்னான். இதற்கு முத்துக் கொடுக்கும் விவரம்.

முதல் பங்குக்கு முதல் முத்து முதல் நான்கு முத்து வரைக்கும், முத்து நான்கிற்குப் பணம் யி, சூச முதல் சூக வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் உஞ்சி, ஆக முத்து அ-க்குப் பணம் உசூயி.

இரண்டாவது பங்குக்கு ஞ-ஆவது முதல் அ-ஆவது முத்து வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் உசூ, சூய் முதல் ஞெ வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் உஞ்ச, ஆக முத்து அ-க்குப் பணம் உசூயி.

மூன்றாவது பங்குக்கு சூ-ஆவது முதல் கஉ-ஆவது வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் சாய, ஞசூ முதல் ஞாட வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் உகஅ, ஆக முத்து அ-க்குப் பணம் உசூயி.

நான்காவது பங்குக்கு காட-ஆவது முதல் கசூ-ஆவது வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் எசு, சுஅ முதல் சாஞ் வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் கஅசூ, ஆக முத்து அ-க்குப் பணம் உசூயி.

ஐந்தாவது பங்குக்கு கஎ-ஆவது முதல் உஒ-ஆவது வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் கூயி, சூச முதல் சக வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் கஎயி, ஆக முத்து அ-க்குப் பணம் உசூயி.

ஆறாவது பங்குக்கு உக-ஆவது முதல் உச-ஆவது வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் கூயி, சூச முதல் சக வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் கஎயி, ஆக முத்து அ-க்குப் பணம் உசூயி.

எழாவது பங்குக்கு உடு-ஆவது முதல் உஅ-ஆவது வரைக்கும் முத்து நான்குக்குப் பணம் ஈகா, சயி முதல் நட வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் கருச, ஆக முத்து அ-க்குப் பணம் உசூயி.

எட்டாவது பங்குக்கு உசூ-ஆவது முதல் நடு-ஆவது வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் கஉட, நசா முதல் நட வரைக்கும் முத்து நான்கிற்குப் பணம் கந்அ, ஆக முத்து அ-க்குப் பணம் உசூயி.

இவ்வாறு ஒவ்வொரு பங்குக்கும் முதல் முத்து நான்கும் கடைமுத்து நான்கும் முதலுங் கடையுமாகக் கூட்டி ஒவ்வொரு பங்கிற்கும் அ முத்துக் கொடுக்க சரியாகிவிட்டது.

அந். சேமக்கலக் கணக்கு

இரு சேமக்கலத்தின் நிறை பத்தரைப் (யி) பலம். அதை ஏழு சுற்றாகச் சரியாய்ப் பங்கிட்டு அறுத்தால் சுற்று க-க்கு எத்தனை பலம் என்றால்; ஏழு பேருக்குப் படியடி எ X ர = நடி, இத்துடன் (ந) அரை கூட்டிக்கொள்ள சு. இதை எ-க்கும் சு-க்கும் மாற, எ X சு = உஅ, இதற்குப் பலம் பத்தரை (யி) ஈய, உயி X வ = ரு, அ X வ = உ, உயி X வூ = உநி, அ X வூ = க. ஆக யி, சரி ஈவு வெறு ஆகையால், முதல் சுற்று க-க்கு மாற, க X வ = வ, க X வூ = வூ, ஈவு வெறு, ஆகையால் முதல் சுற்றுக்குப் பலம் வெறு-க்கும், இரண்டாஞ் சுற்று ஈவு வெறு-க்கு மாற, உ X வ = நி, உ X வூ = வ, ஆக ணி. இரண்டாஞ் சுற்றுக்குப் பலம் ண மூன்றாஞ் சுற்றுக்கு, நட X வ = ணி, நட X வூ = வெறு, ஆக கவு, நான்காஞ் சுற்றுக்கு சு X வ = க, சு X வூ = நி, ஆக கநி, ஐந்தாம் சுற்றுக்கு ரு X வ = கவ, ரு X வூ = ஊவு, ஆக கஞ்வூ, ஆறாஞ் சுற்றுக்குப் பலம் உவ, ஏழாஞ் சுற்றுக்குப் பலம் உவூ, ஆகச் சுற்று ஏழுக்குப் பலம் யி, இவ்வாறு எவ்வளவானாலும் பார்த்துக் கொள்ளவும்.

அச். தட்டுக் கணக்கு

இரு தட்டின் நிறை பலம் யி. இதை நான்கு சுற்றாக அறுத்தால், சுற்று க-க்குப் பலம் எத்தனையென்றால்; நான்கு பேருக்குப் படியடி யி, இதற்குப் பலம் யி, ஈய, ஈவு க. ஆகையால் உட்சுற்றுக்குப் பலம் க. இரண்டாஞ் சுற்றுக்குப் பலம் உ, மூன்றாஞ் சுற்றுக்குப் பலம் நட, நான்காஞ் சுற்றுக்குப் பலம் சு, ஆகச் சுற்று சு-க்கும் பலம் யி-க்குஞ் சரி என்று சொல்லவும்.

அஞ். ஊர் பங்குக்காரர் கணக்கு (க)

ஓர் ஊரில் குத்தகைப் பணம் கூ. அந்த ஊரிலே குடிகள் ஆறிலொரு பங்குடையான் ஒருவன், நான்கில் ஒரு பங்குடையான் ஒருவன், மூன்றில் ஒரு பங்குடையான் ஒருவன் இவர்கள் மூன்றுபேருங் குத்தகை செய்திருக்கையில் குத்தகைப் பணம் கூ-க்குப் பிரிவு ஆறிலொரு பங்குக்காரனுக்குப் பணம் கநி, நான்கில் ஒரு பங்குக்காரனுக்குப் பணம் உவ, மூன்றிலொரு பங்குக்காரனுக்குப் பணம் நட. ஆகப் பணம் சூணி போக, இனிக் காண வேண்டிய பணம் உவ. ஆகையால் இதற்கு வகை எப்படியென்றால்;

ஆறில் ஒரு பங்குடையான் பணம் கஷி, இதற்குக் குத்தகைப் பணம் கூ-க்கு மாற, கூ X க = கூ, கூ X ஒ = சூ ஆக கந்தி. இதைக் கண்ட பணம் கூது-க்கீய, கூ X உ = கஉ, உ X து = கஷி ஆக கந்தி, எவு உ. நான்கில் ஒரு பங்குடையான் உவ, இதற்குக் குத்தகைப் பணம் கூ-க்கு மாற, கூ X உ = கஅ, கூ X வ = உவ ஆக உயவ, இதைக் கண்ட பணம் கூது-க்கீய, நட X கூ = கஅ, நட X து = உவ ஆக உயவ, எவு நட. மூன்றில் ஒரு பங்குடையான் பணம் நட. இதற்குக் குத்தகையப் பணம் கூ-க்கு மாற, நட X கூ = உள, இதைக் கண்ட கூது-க்கீய, சூ X கூ = உச, சூ X து = நட. ஆக உள, எவு சூ.

ஆகையால் ஆறில் ஒரு பங்குடையானுக்குப் பணம் உ. நான்கில் ஒரு பங்குடையானுக்குப் பணம் நட. மூன்றில் ஒரு பங்குடையானுக்குப் பணம் சூ. ஆகக் குத்தகைப் பணம் சரியென்று அறிக.

அக. ஊர் பங்குக்காரர் கணக்கு (உ)

ஊர் ஊர்க் குத்தகைப் பணம் கூயி. அதில் இருக்குங் குடிகளில் பாதிக்காரன் ஒருவன், மூன்றில் ஒன்றில் ஒருவன், நான்கில் ஒன்றில் ஒருவன், ஆறில் ஒன்றில் ஒருவன், இவர்கள் இருக்க, இவர்கள் கையில் தட்டான் இறை வாங்கும் படி எப்படியென்றால்; பாதிக்காரன் பணம் நடயி, மூன்றில் ஒன்றுக்காரன் பணம் உயி, நான்கில் ஒன்றுக்காரன் பணம் கஞி, ஆறில் ஒன்றுக்காரன் பணம் கா ஆகப் பணம் எஞி. இவ்வாறு நாள்தோறும் வாங்கி அதிகப் பணம் எடுத்துக்கொள்ளுவான்.

இவ்வாறிருக்கையில், அதில் ஒரு பங்குக்காரன் அறிந்து இவன் இவ்வாறு அதிகமாகக் கொண்டுபோகலாமோ என்று சினந்துகொண்டு, கணக்கின்படி பார்க்கச் சொன்னவாறு குத்தகைப் பணம் கூயி. இதற்குப் பிரிவு பணம் எஞி. இதற்குக் குத்தகைப் பணம் கூயி எயி, எயி X து = ஞஉ, ஞ X து = நது, எயி X ப = நா, ஞ X ப = வ, ஆகப் பணம் கூயி எவு தூப. ஆகையால் பாதிக்காரன் பணம் நடயி உடனே மாற, நடயி X து = உஉ, நடயி X ப = கஷி ஆக உச, மூன்றில் ஒன்றுக்காரன் பணம் உயி உடனே மாற, உயி X து = கஞி, உயி X ப = க, ஆக ககூ, நான்கில் ஒன்றுக்காரன் பணம் யஞி உடனே மாற, யி X து = எநி, யி X ப = ஒ, ஞ X து = நது, ஞ X ப = வ ஆக கஉ, ஆறிலொன்றுக்காரன் பணம் பத்துடனே மாற, யி X து = எநி, யி X ப = ஒ ஆக அ.

ஆகையால் பாதிக்காரன் உச. மூன்றில் ஒரு பங்குடையான் பணம் ககூ, நான்கில் ஒரு பங்குடையான் கஉ, ஆறில் ஒரு பங்குடையான் பணம் அ. ஆகப் பங்கு சூ-க்கு பணம் கூயி-ம் சரி. இவ்வாறு கொடுத்தார்கள் என்று அறியவும்.

அன. ஆணிக்கோவையறிதல்

கங்கை வேணியன் அருளிய கடுக்கையின் இதழும்
தங்கு கர்ணிகை அகவித முந்தொகை சாற்றில்
பங்கு றாஇரு பஃதின்மேல் ஏழேனப் பகுத்துத்
துங்க ஆணியின் தொடையலாய்த் தொடுத்தனர் அளித்தார். (க)

ஆணிக் கொத்தெனுங் கோவை ஓர்மலர் எனலாகும்
எணிற் கட்டுப ஆணியென் நொருபண எடையே
யானர் காட்டும் அவ் ஆணியின் வண்ணம்ஒன் றாமால்
பாணி ஆணியின் மாற்றெலாம் மேல் இனிப் பகர்வாம்.

(உ)

வேறு

ஓருமாற்றுக் கொருகுற்றாம் ஒன்றரைமாற்
றுக்கொருகுற் நொருவெட் டென்ப
இருமாற்றுக் கிருகுற்றாம் இரண்டரைக்குக்
குற்றிரண்டு வெட்டொன் றாகும்
வருமன்று மாற்றினுக்குக் குற்றொருமூன்
றாகுமென வைத்தார் மேலும்
தருவதொரு மூன்றுகுற்றும் வெட்டொன்றும்
மூன்றரைக்குத் தக்க தம்மா.

(ஏ)

நாலுக்குச் சாய்ப்பிரண்டு மேலாக
நண்ணுநா லரைமாற் றாணி
மேலுக்கு நாற்குற்றும் வெட்டொன்றும்
என்றுரைக்க விளங்கும் ஐந்துக்
கேலுமைந்து குற்றாகும் மேலாக
ஜந்தரைக்கே றியகுற் றைந்தின்
பாலுமொரு வெட்டாகப் பகர்வதொரு
நாலுவெட்டுப் படுமா றுக்கும்.

(சு)

ஆறேகால் ஆணிக்கே மேலாகப்
புள்ளாடிக்கீழ்ச் சாய்ப்பொன் றாகும்
வேறுபடா ஆறரைக்கு மேலொருபுள்
ாடியாகி மேவும் ஒன்றே
தேறுதர்ஆ றேமுக்கால் ஆணிகீழ்ப்
புள்ளாடியாய்த் தியங்க மேலும்
ஏறியவெட் டொன்றாகும் ஏழுக்கு
மூன்றேவெட் டிசைவ மேலாய்.

(ஏ)

ஏழேகால் மாற்றாணிக் கெய்துவமே
லொருசாய்ப்பும் ஏழ ரைக்குச்
குழமேல் இரண்டேவெட் டேழேமுக
காற்குமேற் றெடுவெட் டொன்றே
தாழ்வுரு எண்மாற்றுக் காணிகீ
ழிருசாய்ப்புத் தயங்கா நிற்கும்
காழ்வருமாற் றெட்டேகாற் காணிகீழ்
ஒருசாய்ப்புக் காணு மாலே.

(சு)

எட்டரைமாற் றாணிக்கோர் புள்ளடிக்கீழ்
 உற்றிடுமெட் தேழுக் காலுக்
 கொட்டியகீழ் வெட்டைந்தே ஓளிருவகீழ்
 நால் வெட்டே ஒன்பா னாகும்
 வெட்டொருமூன் றுற்றதுகீழ் ஒன்பதே
 காலென்ன விளம்பச் சோதி
 பட்டொளிரும் ஒன்பதரைக் கிருவெட்டே
 ஆணியின்கீழ்ப் பட்ட தன்றே.

(எ)

சீர்பரவும் ஒன்பதே முக்கான்மாற்
 றாணிக்குச் சிறந்த வெட்டொன்
 ஹேர்பெறக்கீழ் மூய்விளங்கும் ஏதமுறா
 வாணிதசம் என்ப தோதி
 வார்பெருமா டக்கக்டி மச்சவுரைப்
 பச்சமைபழுப் புறுத்தல் நீக்கற்
 கார்பரவு புவிபுரக்கும் ஆயிரவர்க்
 கித்தொகையும் காட்டி மாதோ.

(ஆ)

வேறு

மற்றும் வங்கமுட் களிம்புறுத் திடத்தச மாற்றும்
 அத்த ணோடுமா லயனுமித் தொகையரு ஸியதாம்
 இத்தி றத்துள திசைத்தனம் இனிநவ மணியின்
 பத்தும் விற்றிடு விலையிடை பழுதிவை பகர்வாம்.

(ச)

மரக தம்பவ ளம்பத்ம ராகமா நீலம்
 புருட ராகங்கோ மேதகம் வச்சிரம் புகழ் சேர்
 தரள மால் வயி டேரியந் தகையொளி நீர்மை
 உருவி கந்திடா ஓய்யலா நவமணிப் பெயரே.

(க0)

மரக தந்தனக் கிரதிமேல் விலைமதிப் பதுவாம்
 பொருவில் வச்சிரம் தனக்குமஞ் சாடிமேற் புகறல்
 தருது கிர்கெலாம் கழஞ்சிநற் றரளமே சவ்வாம்
 குருவி லிங்கமா மணிக்கெலாம் பலகையாற் குறிப்பாம்.

(கக)

புக்கி னக்குயர் விலையெலாம் கோடிமேற் புகல்வார்
 மிக்க கோடியாம் இருபத்தொன் றேமிகு பலகை
 தக்க முத்துமுந் நூற்றொரு குடிஞ்ஞேயே தவிரா
 தொக்கி லொன்றுசவ் வொன்றுமேல் இப்பரி சுரைப்பாம்.

()

மின்னு நாலரை நெல் எடை இரதியாய் விதிப்பாம்
 துன்னு நெல் விரு நாலுமஞ் சாடியாய்ச் சொல்வாம்
 பன்னி ரண்டுநெல் எடைப்பண எடையெனப் பகர்வாம்
 அன்ன நெல் எடை என்பதும் ஜம்பதோ டாறு.

(கந)

வேறு

முன்னே உரைத்த படியேநான்
 மொழிவேன் மணியின் குறையெல் லாம்
 மின்னே யுரைப்பேன் தானத்துக்
 கிரனைக் கடுக்க நீரேத்தம்
 சென்னீ ரொட்டுப் பற்றுடனே
 தேய்ப்புக் குழிவு முன்னேறும்
 பன்னீர்க் கரக பாணியெனப்
 பகர்வேன் பவளக் குறைசொல் வாம்.

(கச)

மிக்க திருக்குப் புழுக்கடிமெய்
 வெஞ்சுப்பு முடக்குச் சொத்தையிலை
 செக்கர் மணிக்குக் குறைதீர்த்துத்
 தேரைக் கிடைசிங் கத்தவாங்கோ
 டெக்கர் பாட்டம் பாமிரனே
 நீள ரோம ரேகையுடன்
 தக்க படிரத் தீக்குறைச்சல்
 தவறா மாங்கிச் செந்தியிலை.

(கரு)

உரை : பரமசிவன் அருளிய கொன்றைப் பூவின் இதழ் த்தொகை எத்தனை யென்றால் இருபத்தேழு. இதை ஆணிமாலையாய் அமைத்தனர். ஒரு மலராகிய ஆணிக்கோவையின் ஒவ்வோர் ஆணியினைடை ஒரு பணவெடை. அந்த ஆணியெல் லாம் நிறமொன்றாயிருக்கும்.

இனி அவ்வெங் ஆணிமாற்றைச் சொல்லுகிறோம்.

ஒரு மாற்றுக்கு ஒரு குத்து, கா மாற்றுக்கு ஒரு குத்தும் ஒரு வெட்டும், உ மாற்றுக்கு இரண்டு குத்தும், உ மாற்றுக்கு இரண்டு குத்தும் ஒரு வெட்டும், நட-மாற்றுக்கு மூன்று குத்து, நட-மாற்றுக்கு மூன்று குத்தும் வெட்டு ஒன்றும், சு மாற்றுக்குமேல் சாய்ப்பு இரண்டு, சு மாற்றுக்கு நான்கு குத்தும் வெட்டொன்றும், ரு மாற்றுக்குமேல் குத்து ரு, ரு மாற்றுக்குமேல் குத்து ரு-ம் வெட்டு ஒன்றும், சூ மாற்றுக்கு சு வெட்டு, சூ வ மாற்றுக்கு மேற்புள்ளடி கீழ் சாய்ப்பொன்று, சூ மாற்றுக்கு மேற்புள்ளடியொன்று, சூ சூ- மாற்றுக்குக் கீழ் ப்புள்ளடிமேல் வெட்டொன்று, எ மாற்றுக்குமேல் வெட்டு மூன்று, எவ மாற்றுக்குமேல் சாய்ப்பு ஒன்று, எ மாற்றுக்குக் கீழும் மேலும் இரண்டு வெட்டு, எது மாற்றுக்கு மேல்வெட்டு ஒன்று, அ மாற்றுக்குக் கீழ் சாய்ப்பு இரண்டு, அவ மாற்றுக்குக் கீழ் சாய்ப்பு ஒன்று, அ மாற்றுக்குக் கீழ் ப்புள்ளடியொன்று, அது மாற்றுக்குக் கீழ் வெட்டைந்து, கு மாற்றுக்குக் கீழ் வெட்டு நான்கு, குவ மாற்றுக்குக் கீழ் வெட்டு மூன்று, கா மாற்றுக்குக் கீழ் வெட்டிரண்டு, குது மாற்றுக்குக் கீழ் வெட்டு ஒன்று, ய மாற்றுக்குச் சாதா ஆணி.

இவைகளில் பசுமை பழுப்பு அறியவும், இனி நவமணியின் விலையறியவும்; மரகதம், பவளம், பதுமராகம், நீலம், புருடராகம், கோமேதகம், வச்சிரம், தரளம்,

வயிழேரியம் இந்த ஒன்பதுக்கும் விலையறியும்படி பச்சைக் குரதி, வச்சிரத்துக்கு மஞ்சாடி, பவளத்துக்குக் கழங்சி, முத்துக்குச் சவ்வு, மற்ற இரத்தினங்களுக்குப் பலகையால் அறியவும்.

பலகையாவன கோடி உக கொண்டது பலகையென்றறியவும்.

அங்கொத்துப் புள்ள டிமுன் றரைதனக் கிரண்டு மொன்று
பொங்கறு நாலு கொத்து புள்ளடிக் கீழின் சாய்ப்பு
அங்கரைப் புள்ளின் பாத மதின்மீதிற் கொத்தி யங்கச்
சங்கெழு மூன்று கொத்து சாய்ப்பரை இரண்டு கொத்தே (க)

கொத்தொரு புறமே என்னக் கூறுமேழ் சாய்ப்பி ரண்டு
பொத்தொரு சாய்ப்ப ரைக்குப் புள்ளடி ஜந்து கொத்து
அத்தவான் பதுவே நாள்மூன் றரைதனக் கிரண்டு மொன்று
பத்துமாற் றாணி யந்நாட் கொன்றரை பகரும் பொன்னே. (உ)

உரை : ரூ மாற்றுக்கு ரூ கொத்து; ரூவ மாற்றுக்கு ஈ புள்ளடி, ரூஷ மாற்றுக்கு உ புள்ளடி; ரூது மாற்றுக்கு க புள்ளடி, கூ மாற்றுக்கு ச கொத்து, கூவ மாற்றுக்குப் புள்ளடி அதன்கீழ் சாய்ப்பு. கூஷ மாற்றுக்குப் புள்ளடி, கூது மாற்றுக்குப் புள்ளடிமேல் கொத்து க, எ மாற்றுக்கு ஈ கொத்து, எவ-மாற்றுக்குச் சாய்ப்பு, எஷ மாற்றுக்கு உ கொத்து, எஞ் மாற்றுக்கு க கொத்து.

இவை புறம் என்றறிக.

அ மாற்றுக்கு உ சாய்ப்பு, அவ மாற்றுக்கு க சாய்ப்பு, அஷ மாற்றுக்குப் புள்ளடி, அஞ் மாற்றுக்கு ரூ கொத்து, கூ மாற்றுக்கு ச கொத்து, கூவ மாற்றுக்கு ஈ கொத்து, கூஷ மாற்றுக்கு உ கொத்து, கூஞ மாற்றுக்கு க கொத்து, ய மாற்றுக்குச் சாதா ஆணி. இவ்வாறு அ முதல் ய வரைக் கும் உள் என் றறிக. இருபத்தொரு கால் உரைக் கப் பொன்னிறந்தெரியும் தேங்காய் தடவி உரைக்கவும்.

அஅ. மாற்றுக்கணக்கு

விருத் தம்

பத்து மாற்றுள் செம்பொனோர் பண்ணடை
ஒன்பது பண்ணடை வெள்ளி
சுத்த மாகவிட் டுருக்கமாற் றொன்றெனச்
சொல்வ தொன்றரை மாற்றுக்கு
அத்தம் பத்துமாற் றுளதுமுப் பண்ணடை
இரச தம் அத னோடு
வைத்து ருக்குதல் ஒருபதி னேழேன
வகுத்தனர் தொகை மாதோ. (க)

ஈழம் பத்துமாற் ரொருபண எடையுடன்
 எழிலு டைத்தனி வங்கம்
 ஆழி நாற்பண எடையிட மாற்றிரண்
 டாகு மால் அது வன்றி
 மாழை பத்துமாற் ரொருபண எடையதில்
 வடிவு டைநிறை வங்கம்
 மூழ்க முப்பண எடையிட மாற்றிரண்
 டரைய தாமொழி குவரே.

(உ)

மாசை பத்துமாற் றறுபண எடையதில்
 மாசி லாவொளி வங்கம்
 ஏசி லாப்பண எடைபதி னான்கிட
 மூன்று மாற்றுமூன் றரைக்குப்
 பேச பீதகம் பத்துமாற் றேழ் பண
 எடையொடு பெரு வங்கம்
 ஆசி லாப்பண எடைபதின் மூன்றென
 அனித்திட நான்குமாற் றாமே.

(ஏ)

கூறும் ஆடகம் பத்துமாற் றிருபண
 விடையொடு கூட்டிய வங்கம்
 ஏறு முப்பண் எடையிட விசைபெறும்
 நால ரைக்கினிச் சொல்வாம்
 ஊறு மாற்றொரு பத்துள காஞ்சனம்
 பணஎடை ஓன்பதும் வங்கம்
 ஈறி லாப்பண எடைபதி னொன்றிட
 இசையு மாற்றைந் தாமே.

(சு)

ஈகை பத்துமாற் ரொரு பணஎடைஇர
 சதம்ப னன்டை யொன்றே
 ஆகும் ஐந்தரை மாற்றினுக் காடகம்
 பதினொரு பணஎடை அதனில்
 வாகை வங்கமொன் பதுபண எடைதரல்
 வழங்கு மாற்றா றாமே
 தோகை பண்டமபன் னிருபண எடையொடு
 தொட்டி மையுள வங்கம்.

(ஏ)

பாங்கி னாம்பண எடையிரு நான்கிடல்
 பகுத்த வாறொடு கான்மாற்(று)
 ஓங்க வேங்கையோர் பத்துமாற் றையைந்து
 பணன டையொடு வங்கம்
 ஆங்கு மூவெந்து பணஎடை யனித்திட
 ஆற ரைமாற் றாமேல்
 ஊங்கு மாடைபத் தோடுமுப் பணஎடை
 பத்து மாற்றுடன் வங்கம்

(கா)

வடிவ சூழுமேழ் பண்ணடை யளித்திட
 ஆறோடு முக்கான் மாற்றே
 இடுதல் மாசையோர் பத்துமாற் றிருப்:ஃ
 தேழ்ப் ணனடை யத்துள்
 முடமை வங்கம்பத் தோடுமுப் பணவிடை
 யிடின்மொ ழியெழு மாற்றுக்கு)
 உடலொர் பத்துமாற் றீரெழு பண்ணடை
 உடனறு பண்ணடை வங்கம்.

(எ)

இட்டு ருக்கவே ஜோடுகான் மாற்றினுக்கு)
 இரணி யம்பத்து மாற் றாகப்
 பட்ட தோரிரு பஃதின்மேல் ஓன்பது
 பணன டையொடு வங்கம்
 விட்ட தேபதி னொருபண எடையதாம்
 விளம்பு மேழுரை மாற்றுக்கு)
 ஒட்டு தேசிக மூவெந்து பண்ணடை
 இரசதம் பண்ணடை ஐந்தே.

(அ)

துன்று மேஜோடு முக்கான் மாற்றுக்கு
 முப்ப தோர் பண எடை சுவணம்
 ஒன்று மாற்றோரு பத்து ளத்தனோ
 டிரசதம் பண்ணடை யொன்பான்
 நின்ற நாவிரு மாற்றினுக் கிரணியம்
 சோடசப் பண்ணடை யிதனோ
 பொன்ற வங்கநாற் பண்ணடை போடுதல்
 மாற்றெட் டேகா லாமேல்.

(கு)

ஆட கம்பத்து மாற்றுமுப் பத்துமுன்
 நிரசதம் பணவிடை யத்துள்
 கூடும் வங்கமோ ரேழ்பண எடையெனக்
 கூறும் எட்டரை மாற்றுக்கு)
 ஈடில் பத்துமாற் றோருபதி னேழ்பண
 எடவெ றுக்கையும் வங்கம்
 வாடின் முப்பண எடையிட வெட்டொடு
 முக்கான்மாற் றாமெனப் புகல் வார்.

(கா)

ஈரில் காஞ்சனம் ஏழைந்து பண்ணடை
 இரசதம் பண்ணடை யைந்து
 மாறு றாதிட மாற்றோன்பா னாகுமேல்
 மாற்றோரு பத்துளா மாசை

கூறு மூவறு பண்ணை யோடிர
 சதம் இரு பண்ணை கூட்டல்
 ஊறு மாற்றோன்ப தோடுகா லாகுமேல்
 உடன்முப்பத் தேழ் பண எடையில்.

(கக)

மாற்றுக் கணக்கு முற்றிற்று.

அ. பேரெண் (க)

வெண்பா

கோடி யுடன்சங்கம் விந்தங் குலம்பதுமம்
 நீடு சமுத்திரமே நேரிழையாய் - ஓடிவரும்
 வெள்ளம் பிரளையம் யோசனைகற் பம்விகற்பம்
 கள்ளவிழும் பூங்குழலாய் காண்.

உரை : (யாகுலி)

கோடி	(பத்து நூற்றாயிரத்துப் பத்துக்கொண்டது)	மகா கோடி
மகாகோடி	,	சங்கம்
சங்கம்	,	மகாசங்கம்
மகாசங்கம்	,	விந்தம்
விந்தம்	,	மகாவிந்தம்
மகாவிந்தம்	,	சமுத்திரம்
சமுத்திரம்	,	மகாசமுத்திரம்
மகாசமுத்திரம்	,	வெள்ளம்
வெள்ளம்	,	மகாவெள்ளம்
மகாவெள்ளம்	,	பிரளையம்
பிரளையம்	,	மகாபிரளையம்
மகாபிரளையம்	,	யோசனை
யோசனை	,	மகாயோசனை
மகாயோசனை	,	கற்பம்
கற்பம்	,	மகாகற்பம்
மகாகற்பம்	,	விகற்பம்
விகற்பம்	,	மகாவிகற்பம்

க. பேரெண் (உ)

வெண்பா

மாகமுந் தன்மனையும் அற்புதமும் உற்பலமும்
 ஏகம் அனந்தமுடன் வேணுவாம் - தோகாய்

சலஞ்சலமு மந்தரையுந் தாரகையும் மேரு
வலம்புரிமின் பின்புலையோர் மட்டு.

உரை : (யாகுடி)

மகாவிகற்பம்	(பத்து நூற்றுயிர்த்துப் பத்துக்கொண்டது)	மாகம்
மாகம்	,	மகாமாகம்
மகாமாகம்	,	தன்மனை
தன்மனை	,	மகாதன்மனை
மகாதன்மனை	,	அற்புதம்
அற்புதம்	,	மகாஅற்புதம்
மகாஅற்புதம்	,	உற்பலம்
உற்பலம்	,	மகாஉற்பலம்
மகாஉற்பலம்	,	வேணு
வேணு	,	மகாவேணு
மகாவேணு	,	சலஞ்சலம்
சலஞ்சலம்	,	மகாசலஞ்சலம்
மகாசலஞ்சலம்	,	மந்தாரை
மந்தாரை	,	மகாமந்தாரை
மகாமந்தாரை	,	மேரு
மேரு	,	மகாமேரு
மகாமேரு	,	வலம்புரி
வலம்புரி	,	மகாவலம்புரி

என்று சொல் வர்த்தமாக வரும்.

வாழ் த்து

பொருவிலாப் புகழ் சேர் காரிநா யன்தான்
புகன்றிடு கணிதநூன் முழுதும்
அரிதினிற் படித்தோர் எழுதினோர் அச்சில்
அமைத்தவர் அநுதினம் வாழி
இருபிறப் பாளர் ஆதிநாற் குலத்தோர்
இயவிசை வல்லவர் வாழி
கருதுநான் மறையும் வாழிமுத் தொழில் செய்
கடவுளர் மூவரும் வாழி.

கணக்கதிகாரம்
முற்றும்.

செய்யுள் முதற்குறிப் பகரவரிசை

அங்கமறைக் கெட்டாப்
 அங்கொத்துப் புள்ள
 அஞ்சேழ் கழஞ்சினெடை
 அடிக்கடிகை மாறிக்
 அடிக்கடியை மாறவெனில்
 அடியார்கள் உளத்தாறும்
 அத்திஜை யைந்தோர்
 அந்தமு மாதியு
 அம்பாகி நின்ற
 அம்புடன் நாணை
 அளந்தகை நான்கும்
 அறுபது மேல்நான்கு
 ஆட கம்பத்து
 ஆணிக் கொத்தெனுங்
 ஆதிநிலம் பொன்னெல்
 ஆதியுட நாறா
 ஆய்ந்த செவிடஞ்சே
 ஆரிய மொழியால்
 ஆறேகால் ஆணிக்கே
 ஆனைமனு நூறா
 இக்கணக்கில் ஒன்றும்
 இட்டு ருக்கவே
 இம்மிதான் ஈரைந்
 இருநூற் றொருபதுடன்
 இருபது மேலு
 இருபதும் மூன்றும்
 ஈகை பத்துமாற்
 ஈழும் பத்துமாற்
 ஈறில் காஞ்சனம்
 உத்தமம் எட்டே
 உற்றசீர் பூமி
 ஊரொன்றில் நாலுகுடி
 எட்டரைமாற்றாணிக்கோர்
 எட்டெட்டை செம்பில்
 எட்டெட்ட டரையினெல் வி
 எண்ணளவு தானம்
 எண்ணில் இசை யாது
 எண்ணுஞ் சதுர்யுகம்
 எப்போதுஞ் சிந்தித்
 எழுமாற்றுப் பொன்ன
 ஏழேகால் மாற்றாணிக்

ஜெவகைக் கதிரி
 ஒக்கும்போன் னாகவுயர்
 ஒருநாளின் நாழிகையை
 ஒருபடைக் காலாள்
 ஒருமாற்றுக் கொருகுற்றாம்
 ஒன்று கழஞ்சு
 ஒதிய வாயில்
 கங்கை வேணியன்
 கடையுந் தலையுங்
 கண்ட கழஞ்சிரண்டு
 கரிபத்துத் தேர்மூன்று
 கற்பூரப் பழஞ்சிறிது
 கால் களைல் லாங் கூட்டிக்
 கீற்றெண்ணி முத்தித்துக்
 குணங்கொண்டு கோலால்
 குப்பமொன்றில் நாலுகுடி
 கூறும் ஆடகம்
 கையொடு கையைத்
 கொத்தொரு புறமே
 கோடிமட வார்தங்
 கோத்த முத்தனி
 சதிரத்தை நாற்றித்துத்
 சிறுகோல் முதற்கோல்
 சின்னம்பத் தேமுக்கால்
 சீர்படைத்த உந்திச்
 சீர்பரவும் ஒன்பதே
 சுள்கே ருலகநடுத்
 சொன்னான் பேரில்
 தானினெந்த வாயைச்
 தின்பொனுக்குத் தன்
 துடிமுழுவு தோரை
 துன்று மேழோடு
 நல் ல நிலத்தை
 நன்றாக நாற்சதுரம்
 நன்னிலத்தில் நட்டமுடி
 நாலுக்குச் சாய்ப்பிரண்டு
 நாலுலட்ச ணப்புரவி
 நாழிகை ஏழூரை
 நாழி பயறுபதி
 நிமைநொடி மாத்திரை
 நாறா யிரத்தொருபத்

நெல் லோ டரிசி	மலர்பத்துப் போதெட்டு
நெல் லிசலம் வேண்டில்	மல் விகை ஜூந்து
படிக்கும் என்வாய்	மற்றும் வங்கமுட்
பத்து மதிலுடையான்	மாகாணி பத்துமா
பத்து மாற்றுள்	மாறை பத்துமாற்
பரவுகின்ற கோணத்தைப்	மாற்றிற்கழஞ்சு பொன்னில்
பலவின் சுளையறிய	மிக்க திருக்குப்
பண்ணு வடசொல்	மின்னு நாலரை
பாங்கி னாம்பண	ழந்திரிய ரைக்காணி
பாராண்ட மன்னவன்	முப்பத்தி ரண்டு
புக்கி னக்குயர்	முறித்தறிய வேண்டில்
புல் லசுரர் களைகளைந்து	முற்சதுர மான
புனமுன்றில் மேய்ந்து - நெறி	முன்னே உரைத்த
புனமுன்றில் மேய்ந்து - வழி	வடிவு சூழுமேழ்
பொன்றும் இரண்டாம்	வட்டத்தரைகொண்டு - தரை
பொன்னி நாட்டுப்	வட்டத் தரைகொண்டு - தா
மட்டாறு விட்டம்	விட்டத்தரை கொண்டு
மண்ணளவை மாற்றியது	விட்ட மதனை
மண்ணும் மனலும்	வில் லாகில் அம்பாகில்
மரக தந்தனக்	வைக்கோல் திரைகல்
மரக தம்பவ	வையணுதூள் பஞ்சு